

國立屏東科技大學 100 學年度第 2 學期網路教學委員會暨品質管理代表會議記錄

壹、時間：101 年 3 月 7 日（星期三） 上午 10 時整

貳、地點：行政大樓 3 樓第 1 會議室

參、主席：陳教務長朝圳

紀錄：吳意真

肆、出(列)席人員：如簽到單

伍、宣布開會

陸、主席致詞

網路教學建構，對於教學環境改善。學校投入許資金建構的網路教學平台(數位學習)，用以提升教學品質。其他諸如點名系統開發、小額繳費，提供學生校園生活的便利與效率，同時也積極提升學校網路品質。

一、近期微型教室將驗收，提供教師自我教學方法的狀態檢視。

二、配合開放式課程教學錄影教室建構，上課提供錄影教學，可以省去錄影內容後製工作，課堂結束可直接上傳教學平台，提供學生進行課後補救教學，同步檢視教學成果，提升教學品質。

柒、工作報告

◎電算中心主任報告：

電算中心於 99 學年度建置了虛擬攝影棚以及 3D 掃描設備，即將與微型教室作為整合，後續將規劃一系列的體驗活動，期望未來教學使用上能提升教學環境的品質。

◎電算中心教學研究組業務報告：

一、100 年與 101 年度教卓計畫

1.線上個人化課後輔導-除老師實體教學外，提供老師線上同步教學以及課後輔導活動。

2.課程深化暨教學平台整合(與南區教學資源中心的計畫結合)-主要為整合學校網路相關教學資源的系統，為目前數位學習平台入口系統，同時配合教學資源中心需求，開發教學助理系統結合後端數位學習平台服務，並推動數位教材認證之相關業務。

3.網際網路 3D 教案發展平台計畫-機構典藏延伸。

◎討論：

農園系楊月玲老師：希望網路提高穩定性，與改善 IB203 電腦教室錄音/錄影效果。

養殖系翁韶蓮老師：錄音時可考慮使用藍芽耳機改善錄音品質。

土木系徐文信老師：數位學習平台無法提供參考其他相關課程教材的權限

電算中心主任：開辦分享活動，邀請參予老師提供課程認證的相關之分享與討論。

野保所：如何解決部分學生的網路學習障礙問題？

邵敏華老師：電算中心提供教育訓練，也提供錄影檔給無法參與學生參考，同時教材製作室也有值班助教協助一對一教學。

養殖系翁韶蓮老師：改變教學方式，以不同方式做為評量，針對網路學習障礙的學生給不同的替代方案。

社工系張麗玉老師：數位學習平台無法匯入之前教材。

電算中心：可以使用平台內建匯入功能"填寫課程進度表"，但必須在無任何資料輸入前匯入；課程教材資料則不限定時間隨時都可利用匯入功能匯入教材及其線上資源連結。

捌、提案討論

提案一

提案單位：教務處、電算中心

案由：教育部 100 年度第 2 梯次數位學習認證，各系(所)教材名稱申請/異動/刪除，提請 討論。

說明：

一、教材名稱申請：

農學院木材設計系江吉龍老師(教材名稱：家具設計(一))。

農學院生物科技研究所 施玟玲老師(教材名稱：細胞凋亡)。

二、教材名稱異動：

獸醫學院動物疫苗科技研究所鍾曜吉老師，原 100 學年度第 1 學期網路教學委員會通過的課程名稱為「動物疫苗應用與施行」，但此課程將於 101 年暑假才開設，擬將申請教育部教材認證課程更改為「細胞生物學」。

三、教材名稱刪除：

100 學年度第 1 次績優網路教學課程評審會議通過工學院黃馨慧(車輛動力學)申請教育部教材認證案，黃老師於 101 年 2 月提請刪除。

決議：照案通過

提案二

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 100 學年度第 1 學期網路授課課程擬提績優網路教學課程評審案，提請討論。

說明：

一、為鼓勵 100 學年度第 1 學期參與網路授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，業務單位彙整 100 學年度第 1 學期申請核准之網路授課課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 1，作為獎勵之參考。

二、依本校績優網路教學課程評審作業要點第 7 條辦理，第 7 條規定每位教師每門審核通過之「網路授課」與「網路輔助教學」課程於獲頒補助後，三年內不得再接受獎勵且課程內容必須再經由下列會議依序審查：系務會議、網路教學委員會暨品質管理代表會議、課程

委員會與教務會議，經審查程序通過後，始得開授」。100 學年度第 1 學期網路授課評審資料加權後的分數 (如附件 1)，經評審 80 分(四捨五入後)以上有 3 門為優等課程，(1)海洋學概論課程已於 99 學年度給予獎勵並核發獎狀乙紙，三年內(98-100 學年度)不得再接受獎勵;(2)生物統計課程已於 98 學年度給予獎勵並核發獎狀乙紙，三年內(98-100 學年度)不得再接受獎勵;(3)「管理學概論」課程給予獎勵並核發獎狀乙紙，獎勵簽請校長核准後，於公開場所公開表揚。

決議：照案通過

提案三

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 100 學年度第 1 學期網路輔助教學課程擬提績優網路教學課程評審案，提請討論。

說明：

一、為鼓勵 100 學年度第 1 學期參與網路輔助授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，業務單位將各課程在本校數位學習平台(Moodle)與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 2，本次評審決議加權分數後 13 門為優等課程，簽請校長核准後，核發獎狀乙紙，於公開場所公開表揚。名單如下：

- 1.許耿誌的「大一英文(1)」
- 2.潘慧蘭的「英語聽講練習 101」
- 3.張美美的「英語句型練習 (1)」
- 4.陳昱螢的「英語聽講練習 103」
- 5.林玉佩的「大一英文(1)」
- 6.陳昱螢的「大一英文(1)」
- 7.陳昱螢的「進階英文(檢定)」
- 8.林玉佩的「英語聽講練習 103」
- 9.林玉佩的「進階英文(檢定)」
- 10.潘慧蘭的「進階英文(檢定)」
- 11.林美貞、邱亞伯、李俊逸、陳佳怡的「專技英文寫作」
- 12.王英義的「普通物理學 (1)」
- 13.黃文琪的「人口與糧食」

二、依據績優網路教學課程評審作業要點第 5 條辦理，第 5 條規定「每位教師每門審核通過之網路輔助教學課程於獲頒獎勵後，3 年內不再接受獎勵，茲附上 97-99 學年度網路輔助教學獎勵名單：

學年度	教師名稱	課程名稱	備註
97	潘慧蘭	英文(英語會話)	
	蔡明秀、許耿誌	英文能力-大一英文(I)	
	蔡明珍	專技英文閱讀	
	許耿誌	英文能力-英文(閱讀與文法)	

	王淑清	多元文化教育	
	陳宜昌	技術證照專題	
	童曉儒	計算機概論	
	許耿誌	英文能力-大一英文(I)	
	孟祥仁	技職教育行政管理	
	邵敏華	資訊安全	
		材料系_電子計算機概論	
		機械系_電子計算機概論	
		電子金融安全與應用	
	翁韶蓮	水生植物學	
	潘慧蘭	英聽能力-英語聽講練習	
	李俊逸	英聽能力-英語聽講練習	
98	趙善如	質性研究	
	林永順	食品企業經營專題	
		農企業管理	
	潘慧蘭	大一英文	
	徐文信	微積分	
99_1	林永順	「中小企業經營管理專題」	
	邵敏華	「多媒體製作與應用」	
	林永順	「食品行銷」	
	林永順	「管理學」	
	林永順	「食品企業經營」	
	林永順	「社會科學(管理學概論)」	
	楊州斌	「普通物理學(1)」	
	許耿誌	「英語聽講練習 101」	
	陳佳怡	「大一英文(1)」	
	江介倫	「統計學」	
	洪國翔	「森林遺傳與育種學」	
	許耿誌	「進階英文(檢定)」	
	伊藤佳代	「日文(1)(9179)」	
	洪國翔	「珍稀植物保育技術」	
	杜奉賢	「人文學科(台灣原住民歷史與文化)」	
	潘慧蘭	「英語聽講練習 103」	
	99_2	林永順	「組織理論與管理」
江介倫老師		「應用測量學」	
蔡明珍老師		「英文閱讀(2)」	
江介倫老師		「水資源工程與規劃」	
楊州斌老師		「普通物理學(2)」	
林玉佩老師		「大一英文(2)」	
林玉佩老師		「英語聽講練習 102」	
陳佳怡老師的		「大一英文(2)」	

決議：照案通過 13 門為優等課程，簽請校長核准後，核發獎狀乙紙，於公開場所公開表揚。

玖、臨時動議

水產養殖系翁韶蓮老師:期望數位學習平台提供的功能，能符合教育部數位學習課程(教材)認證指標。

拾、散會

附件 1

加權後 100 學年度第 1 期網路授課評審資料													
課程資訊			數位學習平台統計資料							學生 問卷	加分項		總分
名次	課程名稱	修課人數	教材使用情形				課程互動情形						
			學生教材 瀏覽 次數	學生教 材 瀏覽時 間(分)	教材 檔案 數量	練習 題庫 之提 供	作 業	評 量	討 論	學生 問卷	影音 互動	教學 側錄	
1	海洋學 概論	176	8.8	7	20	15	5	5	5	24.9	0	5	95.8
2	管理學 概論	79	9.6	10	13.3	8.7	5	5	5	24.8	0	0	81.5
3	生物統 計	167	10	10	19.5	5	5	0	0.8	25.9	0	5	81.1

附件 2

加權後 100 學年度第 1 期網路輔助教學評審資料										
課程資訊			數位學習平台統計資料				學生 問卷	加分項		總 分
課程編 號	課程名稱	授課老師	修課 人數	教材使用情形		課程互動 情形		學生 問卷	影音 互動	
				教材 檔案 數量	練習 題庫 之提 供	討論	作 業			
28265	1001_大一英文 (1)(9416)	許耿誌	44	30	15	5.3	20	19.6	0	0 89.9
28300	1001_英語聽講練習 101(9817)	潘慧蘭	58	30	15	3.4	20	18.9	0	0 87.2
30352	1001_英語句型練習 (1)(4254)	張美美	49	30	15	2.4	20	18.8	0	0 86.2
28349	1001_英語聽講練習 103(9332)	陳昱螢	54	30	15	2.4	20	18.7	0	0 86
28253	1001_大一英文 (1)(9404)	林玉佩	40	30	14.6	0	20	20.5	0	0 85.1
28267	1001_大一英文 (1)(9418)	陳昱螢	52	27.6	15	2.4	20	19.8	0	0 84.8
30865	1001_進階英文(檢 定)(9189)	陳昱螢	48	30	15	0	20	19.3	0	0 84.3
28323	1001_英語聽講練習 103(9306)	林玉佩	58	30	14.6	0	20	19.2	0	0 83.8
30867	1001_進階英文(檢 定)(9191)	林玉佩	25	30	15	0	20	18.5	0	0 83.5
30868	1001_進階英文(檢 定)(9192)	潘慧蘭	47	30	15	0	20	18.4	0	0 83.4
30960	1001_專技英文寫作 (9204)	林美貞、邱亞伯、李 俊逸、陳佳怡	27	30	13.7	0	20	19	0	0 82.7
30898	1001_普通物理學(1) (3561)	王英義	46	30	9.3	3.4	20	19.6	0	0 82.3
29984	1001_人口與糧食 (8442)	黃文琪	4	30	6	8.2	20	17.5	0	0 81.7

附表一

國立屏東科技大學 網路輔助教學課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計 資料(75%)	一、教材使用情形(45%)			
	1.教材檔案數量 (30%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{教材檔案數量} / \text{avg}(\text{教材檔案數量}))]*30$
	2.練習題庫之提供 (15%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{題庫的題數} / \text{avg}(\text{題庫的題數}))]*15$
	二、課程互動情形(30%)			
	1.討論(10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{討論室篇數} / \text{修課人數}) / \text{avg}(\text{討論室篇數} / \text{修課人數}))]*10$
	2.作業(20%)			$\min(3, \text{作業次數})$
學生問卷(25%)	三、學生問卷(25%)			如附表三 $\text{實際得分} / (5 * \text{問卷總題數}) * 25$
加分項	影音互動			使用5小時(含)以上者另加5分
	教學側錄			使用5小時(含)以上者另加5分
總分				超過100分以100分計

評審結果	特優()獎狀一紙及教材製作補助費 _____元。
	優()獎狀一紙。
	合格()60分(含)以上推薦申請網路授課。

附表二

國立屏東科技大學 網路授課課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
申請教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計 資料(70%)	一、教材使用情形 (55%)			
	1.學生教材瀏覽次數 (10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{瀏覽次數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽次數}/\text{修課人數}))]*10$
	2.學生教材瀏覽時間 (10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{瀏覽時間}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽時間}/\text{修課人數}))]*10$
	3. 教材檔案數量 (20%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{教材檔案數量}/\text{avg}(\text{教材檔案數量}))]*20$
	4.練習題庫之提供 (15%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{題庫的題數}/\text{avg}(\text{題庫的題數})))*15$
	二、課程互動情形(15%)			
	1.作業(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{作業次數})/4*5$
	2.評量(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{評量次數})/4*5$
	3.討論(5%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{討論室篇數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{討論室篇數}/\text{修課人數}))]*5$
	學生問卷(30%)	三、學生問卷(30%)		
加分項	影音互動			使用5小時(含)以上者另加5分
總分				除加分項外，單項為0者不予獎勵

評審結果	特優()獎狀一紙及教材製作補助費 _____元。
	優()獎狀一紙。
	合格()60分(含)以上不予獎勵。
	不合格()重新申請網路授課。

附表三

網路輔助教學課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路輔助教學提供服務之實際情況作答：

	5	4	3	2	1
	非	同	普	不	非
	常	意	通	同	常
	同			意	不
	意				同
					意
一、教材使用情形					
1. 您使用數位學習平台(5代表常使用)	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4. 您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
二、課程互動情形					
5. 您對本課程互動滿意	<input type="checkbox"/>				
6. 您對老師/助教回饋滿意	<input type="checkbox"/>				
三、其他					
7. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				

8.針對網路輔助教學的其他意見(請說明)：_____

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!

附表四

網路授課課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路授課提供服務之實際情況作答：

	5 非 常 同 意	4 同 意	3 普 通	2 不 同 意	1 非 常 不 同 意
一、教材使用情形					
1. 您使用數位學習平台(5代表常使用)	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4. 您對本課程所提供的影音檔案滿意	<input type="checkbox"/>				
5. 您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
二、課程互動情形					
6. 您對本課程作業回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
7. 您對本課程評量回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
8. 您對老師/助教主持討論情形滿意	<input type="checkbox"/>				
三、其他					
9. 您了解網路授課規定	<input type="checkbox"/>				
10. 您滿意教室上課時數	<input type="checkbox"/>				
11. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				

12. 針對網路授課的其他意見(請說明)： _____

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!