

國立屏東科技大學 100 學年度第 1 學期網路教學委員會暨品質管理代表會議記錄

壹、時間：100 年 9 月 21 日（星期三） 上午 8 時 30 分

貳、地點：行政大樓 3 樓第 1 會議室

參、主席：陳教務長朝圳

紀錄：吳意真

肆、出(列)席人員：如簽到單

伍、宣布開會

陸、主席致詞

評鑑指標-採取自評，自評參考依據包括：上網率、數位學習平台的使用頻率，評鑑的重點在於核心能力與課程的搭配。

1. **線上個人化課輔系統**：提供線上一對一、多對一的教學環境，學生個人化課後輔導，學生期中考後若未合格，教師可掌握學習狀態，及接受輔導，經由院長到系主任將課輔系統推廣出去，經由電算中心的說明會將線上課輔系統推廣至主管及教學人員，達到質化及量化的成效。
2. **課程深化暨教學平台整合**：教學進度表上網目標預計為 100%，以避免學生對評分方式質疑並達到課程公開化。
3. **網際網路 3D 教案**：機構典藏，教案編寫，提供網際網路 3D 教案開發相關素材動植物 3D 教案(不具智慧財產權問題)：教師可利用素材，編寫教案。

柒、提案討論

提案一

提案單位：教務處、電算中心

案由：100 學年度網教育部教材認證申請，提請 討論。

說明：

1. 農學院：翁韶蓮(海洋學概論)
2. 工學院：黃馨慧(車輛運動力學)、李柏旻(生質能源創意實作)
3. 獸醫學院：鍾曜吉老師(動物疫苗應用與實習)

決議：提案通過，擬請電算中心確認申請老師的課程名稱。

提案二

提案單位：教務處、電算中心

案由：100 學年度網路教學申請，提請 討論。

說明：林永順老師擬申請食品企業經營（四技二）、組織理論管理（碩一）及管理學（四時尚一）、中小企業經營管理專題、食品行銷等 5 門課程網路教學。

決議：討論通過，自 100 學年度第 2 學期開始實施。擬請林永順老師從五門課程擇一於 100 年度第 2 學期開課，開授的網路課程於兩學年內有義務申請教育部數位學習課程（教材）認證。

提案三

提案單位：教務處、電算中心

案由：擬修改本校「國立屏東科技大學網路教學開課作業要點」，提請討論。

說明：如附件一。

決議：提案通過，擬提請教務會議審議。

提案四

提案單位：教務處、電算中心

案由：擬修改本校「國立屏東科技大學績優網路教學課程評審作業要點」，提請討論。

說明：如附件二。

決議：提案通過，擬提請教務會議審議。

提案五

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 99 學年度第 2 學期網路授課課程擬提績優網路教學課程評審案，提請討論。

說明：為鼓勵 99 學年度第 2 學期參與網路授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，業務單位彙整 99 學年度第 2 學期申請核准之網路授課課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 1，作為獎勵之參考。

依本校績優網路教學課程評審作業要點第 3 條辦理，第 3 條規定「評審項目包含網路教學課程滿意度調查問卷與數位學習平台統計資料，由網路教學委員會執行秘書於課程結束後蒐集評審項目資料（「國立屏東科技大學網路輔助教學課程評審表」或「國立屏東科技大學網路授課課程評審表」（如附表 2），提本網路教學品質管理委員會進行評審，以評定推薦申請網路授課之課程（60 分（含）以上）與績優課程」，99 學年度第 2 學期網路授課評審資料加權後的分數（如附件 1）。

決議：

- 一、99 學年度第 2 學期網路授課評審依據附件 1 加權分數；經評審 85 分（四捨五入後）以上有 2 門為優等課程給予獎勵，核發獎狀乙紙。以上獎勵簽請校長核准後，於公開場所公開表揚。

1. 翁韶蓮老師-海洋學概論

2.林永順老師-農企管理課程

二、依本校績優網路教學課程評審作業要點第 2 條辦理，第 2 條規定「凡已通過審核之網路授課課程於開課後次學期進行評審，如評審結果未達合格標準者，需重新提出網路授課申請，經網路教學委員會審查」，99 學年度第 2 學期網路教學評審資料加權後的分數未達合格標準(60 分)者有 2 門(如附件 1)。100 學年度第一學期開始需重新申請。

1.林貞信老師-食品工程

2.林美貞老師-進階專技英文寫作

提案六

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 99 學年度第 2 學期網路輔助教學課程擬提績優網路教學課程評審案，提請討論。

說明：

- 一、為鼓勵 99 學年度第 2 學期參與網路輔助授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，業務單位將各課程在本校數位學習平台(Moodle)與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 2，99 學年度第 2 學期網路輔助教學評審資料加權後的分數達 85 分以上者有 8 門(如附件 2)。
- 二、依據績優網路教學課程評審作業要點第 5 條辦理，第 5 條規定「每位教師每門審核通過之網路輔助教學課程於獲頒獎勵後，3 年內不再接受獎勵，茲附上 97-99 學年度網路輔助教學獎勵名單：

學年度	教師名稱	課程名稱	備註
97	潘慧蘭	英文(英語會話)	
	蔡明秀、許耿誌	英文能力-大一英文(I)	
	蔡明珍	專技英文閱讀	
	許耿誌	英文能力-英文(閱讀與文法)	
	王淑清	多元文化教育	
	陳宜昌	技術證照專題	
	童曉儒	計算機概論	
	許耿誌	英文能力-大一英文(I)	
	孟祥仁	技職教育行政管理	
	邵敏華	資訊安全	
		材料系_電子計算機概論	
機械系_電子計算機概論			

		電子金融安全與應用	
	翁韶蓮	水生植物學	
	潘慧蘭	英聽能力-英語聽講練習	
	李俊逸	英聽能力-英語聽講練習	
98	趙善如	質性研究	
	林永順	食品企業經營專題	
		農企業管理	
	潘慧蘭	大一英文	
徐文信	微積分		
99_1	林永順	「中小企業經營管理專題」	
	邵敏華	「多媒體製作與應用」	
	林永順	「食品行銷」	
	林永順	「管理學」	
	林永順	「食品企業經營」	
	林永順	「社會科學(管理學概論)」	
	楊州斌	「普通物理學(1)」	
	許耿誌	「英語聽講練習 101」	
	陳佳怡	「大一英文(1)」	
	江介倫	「統計學」	
	洪國翔	「森林遺傳與育種學」	
	許耿誌	「進階英文(檢定)」	
	伊藤佳代	「日文(1)(9179)」	
	洪國翔	「珍稀植物保育技術」	
	杜奉賢	「人文學科(台灣原住民歷史與文化)」	
潘慧蘭	「英語聽講練習 103」		

決議：99 學年度第 2 學期網路輔助授課評審依據附件 2 加權分數，經評審 85 分以上有 8 門為優等課程，簽請校長核准後，核發獎狀乙紙，於公開場所公開表揚。

1. 林永順的「組織理論與管理」
2. 蔡明珍老師的「英文閱讀(2)」
3. 江介倫老師的「水資源工程與規劃」
4. 楊州斌老師的「普通物理學(2)」
5. 林玉佩老師的「大一英文(2)」
6. 林玉佩老師的「英語聽講練習 102」
7. 陳佳怡老師的「大一英文(2)」

8.江介倫老師的「應用測量學」

捌、臨時動議

◎徐文信老師問題：

專業課程較語文類課程無法使用數位學習平台的評分方式，應考慮如何加強教師使用意願與增進專業課程評分的標準。

◎郭欣靈回覆：

練習題庫未來會將符號轉成圖檔設成選項，或在未來加入特殊符號的計算。

◎徐文信老師問題：

將學生使用情形的回饋納入學生成績考量。

◎郭欣靈回覆：

教師應隨時更新課程知識，並與學生進行討論，勿將學習平台只當教材放置場所，隨時了解學生跟教師教材使用情形，達到網路輔助教學的最佳效果。

玖、散會

附件 1

加權後

99 學年度第 2 期網路授課評審資料

課程資訊		數位學習平台統計資料								學生問卷	加分項	總分
名次	課程名稱	修課人數	教材使用情形				課程互動情形			學生問卷	影音互動教學側錄	
			學生教材瀏覽次數	學生教材瀏覽時間(分)	教材檔案數量	練習題庫之提供	作業量	評討論				
1	農企業管理	56	6.9	10	20	14.1	5	5	5	23.7	0	0 89.6
2	生物統計	59	10	10	18.9	0	0	0	0.8	24.5	0	0 64.2
3	海洋學概論	54	7.5	5.8	20	15	5	5	5	<u>0</u>	0	0 63.2
4	食品工程	61	10	9.8	20	0	2.5	0	2.7	13.9	0	0 58.8
5	進階專技英文寫作	3	8.6	9	15.7	0	5	0	0	13.9	0	0 52.2

附件 2

課程資訊				數位學習平台統計資料				學生問卷	加分項		總分
課程編號	課程名稱	授課老師	修課人數	教材使用情形		課程互動情形			學生問卷	影音互動	
				教材檔案數量	練習題庫之提供	討論	作業				
27118	992_組織理論與管理(8222)		20	30	15	10	20	19.6	0	0	94.6
27476	992_英文閱讀(2)(4223)		50	30	15	6.4	20	18.3	0	0	89.6
26897	992_水資源工程與規劃(3859)		34	30	15	5.4	20	18.4	0	0	88.8
27899	992_普通物理學(2)(3680)		61	30	15	2.4	20	19.9	0	0	87.3
28069	992_大一英文(2)(9401)		52	30	15	3.4	20	18.7	0	0	87.1
27928	992_英語聽講練習102(9305)		50	30	15	2.4	20	19.3	0	0	86.7
28086	992_大一英文(2)(9419)		64	30	14.6	2.4	20	19.2	0	0	86.2
26867	992_應用測量學(3829)		38	30	15	2.4	20	18	0	0	85.4
28191	992_英語聽講練習102(9328)		47	30	15	0	20	19.6	0	0	84.6
28064	992_西班牙文(2)(9167)		30	30	15	0	20	18.7	0	0	83.7
27104	992_統計學(二)(4131)		65	30	10.9	5.9	20	16.7	0	0	83.5
26299	992_英文(四)(3408)		32	30	15	0	20	18.1	0	0	83.1
27481	992_英文寫作(2)B(4228)		27	30	14.9	0	20	18.1	0	0	83
28186	992_英語聽講練習102(9321)		57	30	13.4	0	20	18.5	0	0	81.9
28164	992_日文(1)(9164)		49	30	12.3	0	20	19.5	0	0	81.9
28182	992_英文(實用英文)(9437)		36	30	10.7	2.4	20	18.1	0	0	81.2
27143	992_電子計算機概論(3352)		53	30	11.5	0	20	19.1	0	0	80.6
27475	992_文法與修辭(4222)		40	30	11.4	0	20	18.2	0	0	79.5
25979	992_保育生物學(3136)		35	30	9.8	0	20	18.3	0	0	78
27895	992_普通物理學(2)(3355)		66	30	6.2	2.4	20	18.5	0	0	77.1

附表一

國立屏東科技大學 網路輔助教學課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計 資料(75%)	一、教材使用情形(45%)			
	1.教材檔案數量 (30%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{教材檔案數量} / \text{avg}(\text{教材檔案數量}))]*30$
	2.練習題庫之提供 (15%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{題庫的題數} / \text{avg}(\text{題庫的題數}))]*15$
	二、課程互動情形(30%)			
	1.討論(10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{討論室篇數} / \text{修課人數}) / \text{avg}(\text{討論室篇數} / \text{修課人數}))]*10$
	2.作業(20%)			$\min(3, \text{作業次數})$
學生問卷(25%)	三、學生問卷(25%)			如附表三 $\text{實際得分} / (5 * \text{問卷總題數}) * 25$
加分項	影音互動			使用 5 小時(含)以上者另加 5 分
	教學側錄			使用 5 小時(含)以上者另加 5 分
總分				超過 100 分以 100 分計

評審結果	特優()獎狀一紙及教材製作補助費 _____元。
	優()獎狀一紙。
	合格()60 分(含)以上推薦申請網路授課。

附表二

國立屏東科技大學 網路授課課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
申請教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計 資料(70%)	一、教材使用情形 (55%)			
	1.學生教材瀏覽次數 (10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{瀏覽次數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽次數}/\text{修課人數}))]*10$
	2.學生教材瀏覽時間 (10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{瀏覽時間}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽時間}/\text{修課人數}))]*10$
	3. 教材檔案數量 (20%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{教材檔案數量}/\text{avg}(\text{教材檔案數量}))]*20$
	4.練習題庫之提供 (15%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{題庫的題數}/\text{avg}(\text{題庫的題數})))*15$
	二、課程互動情形(15%)			
	1.作業(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{作業次數})/4*5$
	2.評量(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{評量次數})/4*5$
	3.討論(5%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{討論室篇數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{討論室篇數}/\text{修課人數}))]*5$
	學生問卷(30%)	三、學生問卷(30%)		
加分項	影音互動			使用5小時(含)以上者另加5分
總分				除加分項外，單項為0者不予獎勵

評審結果	特優()獎狀一紙及教材製作補助費 _____元。
	優()獎狀一紙。
	合格()60分(含)以上不予獎勵。
	不合格() <u>重新申請網路授課</u> 。

附表三

網路輔助教學課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路輔助教學提供服務之實際情況作答：

	5	4	3	2	1
	非	同	普	不	非
	常	意	通	同	常
	同			意	不
	意				同
					意
一、教材使用情形					
1. 您使用數位學習平台(5 代表常使用)	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4. 您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
二、課程互動情形					
5. 您對本課程互動滿意	<input type="checkbox"/>				
6. 您對老師/助教回饋滿意	<input type="checkbox"/>				
三、其他					
7. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				

8.針對網路輔助教學的其他意見(請說明)： _____

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!

附表四

網路授課課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路授課提供服務之實際情況作答：

	5 非 常 同 意	4 同 意	3 普 通	2 不 同 意	1 非 常 不 同 意
一、教材使用情形					
1. 您使用數位學習平台(5代表常使用)	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4. 您對本課程所提供的影音檔案滿意	<input type="checkbox"/>				
5. 您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
二、課程互動情形					
6. 您對本課程作業回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
7. 您對本課程評量回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
8. 您對老師/助教主持討論情形滿意	<input type="checkbox"/>				
三、其他					
9. 您了解網路授課規定	<input type="checkbox"/>				
10. 您滿意教室上課時數	<input type="checkbox"/>				
11. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				
12. 針對網路授課的其他意見(請說明)：	_____				

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!