

國立屏東科技大學 102 學年度第 2 次遠距教學委員會會議紀錄

壹、時間：103 年 3 月 11 日（星期二）中午 12 時 10 分

貳、地點：行政大樓第一會議室

參、主席：楊勝任教務長

紀錄：林佳勳

肆、出（列）席人員：如簽到單

伍、宣佈開會

陸、主席報告

- 一、教育部及學校非常重視遠距教學及數位教材/課程認證的推展，但現有提出申請的人數寥寥可數，請各位於會議結束後，鼓勵系上老師提出申請遠距教學。
- 二、電算中心聘請專家協助並指導各位老師的申請內容，各位老師可先將構思建立，美編以及符合教育部規定的部分由專家協助，請大家多加利用此資源。

戴昌賢副校長：

- 一、現在學生差異化愈來愈大，資訊處理的能力也比以往強多了，所以我們應該如何引導學生，自己找尋相關資料，引發學生對於課程的興趣，得到真正互動式的教學，就像現在正在推動磨課師課程。
- 二、隨著網路傳輸的速度增快，學生可在各種場合利用手機或行動裝置取得資訊，因此教材數位化是將來的趨勢。
- 三、但教材數位化後，老師不見得會比較輕鬆，各位應該思考如何對學生學習動機會有比較大的幫助，讓遠距教學能發展成互動式的教學，這是我們應該共同探討。

柒、工作報告

電算中心邵敏華組長：

（如簡報，以 E-mail 寄發遠距教學委員參閱。）

楊勝任主任委員：

邵組長說明簡報後，有 3 位老師看過或使用過電算中心的設備。電算中心每次都不厭其煩的宣導其中心有完整設備、設施，甚至有一本操作手冊，將遠距教學相關的內容與設備操作說明完善，惟使用率仍舊偏低，懇請各位老師妥善利用此資源。

生資所賴宜鈴老師：

建議多利用中午時間開設數位學習平台操作課程，以免老師有心要學習卻因要上課而無法參與。

電算中心陳灯能主任：

- 一、電算中心每學期皆會召開 Moodle 使用說明會，可能老師剛好有課或有要事無法參加。請各位老師如果有使用上的問題，可直接連絡電算中心詢問，電算中心會安排熟悉系統同學直接至老師的研究室，協助老師解決問題。
- 二、如果是系統功能的問題，可以針對老師的需求，進行功能的調整。基本上我們最大目的，誠如教務長所提是希望老師們能多加利用。

楊勝任主任委員：

- 一、請各位老師於會議結束後回到系上，能在系務會議或其他適當時機多加宣傳。
- 二、另外，去年委員會提及點名系統，應將點名資料每星期傳給授課老師，從上學期已開始實施，希望各位不吝指教，如果有任何問題應儘快告知教務處。最近有接獲兩位老師告知，點名系統的資料與實際點名數不符，因此，各位老師如有遇到問題，請不用客氣，可利用電子郵件將問題傳給教務處或電算中心，我們會儘快處理。

捌、提案討論

提案一

提案單位：教務處、電算中心

案由：102 學年度第 2 學期各系所教師申請遠距授課案（如附件），請 討論。

說明：

- 一、動物疫苗科技所鍾曜吉老師申請 1 門遠距授課（課程名稱：細胞生物學），如附件。
- 二、車輛系陳彩蓉老師申請 2 門遠距授課（課程名稱：微積分(1)、微積分(2)），如附件。
- 三、教學資源中心王英義師申請 1 門遠距授課（課程名稱：普通物理學(1)），如附件。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：教務處、電算中心

案由：102 學年度第 2 學期各系所教師申請教育部數位課程認證案（如附件），請 討論。

說明：

- 一、車輛系陳彩蓉老師申請 1 門教育部數位課程認證（課程名稱：微積分(1)）。
- 二、教學資源中心王英義老師申請 1 門教育部數位課程認證（課程名稱：普通物理學(1)）。
- 三、農企業管理系林永順老師申請 1 門教育部數位課程認證（課程名稱：農企業管理）。

審查意見：

楊勝任主任委員：

請王英義老師簡述數位教材認證申請程序。

教學資源中心王英義老師：

教育部之前推動數位教材認證，但後來評估發現數位教材不是那麼足夠，且必須和學生間做議題討論，所以才把數位課程認證做為推動的重點目標。即除數位教材外，同時要與學生做課程議題討論，因此著手做數位課程的老師要同時申請遠距教學授課。

楊勝任主任委員：

謝謝王老師說明。由上述可知，實際上老師們的權利與法有很關係，可能因為不知法規為何就不知該怎麼做。所以這個部分法規有「遠距教學實施辦法」、「遠距教學開課作業要點」、「績優遠距教學課程評審作業要點」，各位可在教務處或電算中心的網站看到，請想要從事遠距教學的老師們仔細閱讀相關的辦法。

李英杰組長：

- 一、關於教育部數位課程認證，教卓計畫有應達到的績效指標 (KPI)，今年要達到 3 門，剛好是提案二的 3 位老師。
- 二、除電算中心有請顧問指導外，教務處課務組亦提供工讀金經費。如果編列教材時，有需要人力，可以向我們申請工讀金，例如林永順老師，我們提供約半年的工讀金協助林老師將教材編列完成。希望有意申請的老師，請與我們聯絡，教務處願意提供協助。

決議：照案通過。

玖、臨時動議

楊勝任主任委員：

請翁韶蓮老師與大家分享遠距教學的經驗談。

養殖系翁韶蓮老師：

- 一、從事遠距教學或教育部教材認證/課程認證不是一年即可一蹴可幾。我投入 7、8 年的時間，一開始也做得不是很好。
- 二、建議大家第一年先決定想要側錄的上課內容。利用 powerCAM 側錄起來，等於把自己上課的內容收集下來，放在數位學習平台上，好處是可讓學生做重複式的學習，也算是一種補救教學。
- 三、到了第二年可以慢慢加入一些東西，如線上一些小測驗等，讓學生可以做一些練習或作業，可以慢慢增加數位學習平台上的東西。
- 四、當覺得內容建置完善，就可以進行教材或課程的認證。而認證部分比較著重課程要定期更新，要有較多的符合時事的案例。它的好處是有個動力讓老師每年去更新自己的課程內容，出發點是讓學生的學習更加多元化。
- 五、另外，遠距教學也是有一些技巧，就是要引導學生學習動機，而不只有掛在線上。可以設計一些小測驗，讓同學尋找線上的資料來做回應；或做闖關遊戲讓學生跟你有互動，甚至加入動畫的元素，這些動畫可以幫助學生學習，也較具有吸引力。
- 六、再者，非同步的章節，最好剪輯成 10 至 15 分鐘，因為內容太長，注意力集中程度會下降。
- 七、最後我們應該要去思考說，為什麼要這麼辛苦去做數位教材或課程認證？在我的觀念裡，以後學校這個界線會越來越寬廣，因為很多學校，學生可以去做跨校的選課，遠距教學或比較遠的學生，要開設專班可能就用遠距教學的方式去授課。課堂授課有課堂授課的好處，遠距教學有遠距教學的需求，這是老師可以思考的一個方式，它雖然不是一年就可以做出來，但可以慢慢做，花三年的時間慢慢做到需要哪些東西，這是我的看法，謝謝！

楊勝任主任委員：

謝謝翁老師的分享。如果各位老師對於遠距教學遇到問題可以請教翁韶蓮老師（分機：6221）、林永順老師（分機：7220）、陳彩蓉老師（分機：7467）、王英義老師（分機：6278）。

拾、散會