

國立屏東科技大學 103 學年度第 2 學期

校院定必修課程教學委員會會議紀錄

壹、時 間：104 年 4 月 10 日中午 12 時 10 分

貳、地 點：行政大樓 3 樓第 1 會議室

參、出（列）席人員：如簽到單

肆、主 席：葉教務長一隆

紀錄：楊筑鈞

伍、主 席 報 告：

陸、工 作 報 告：

柒、上次會議記錄及決議案執行情形報告

上次會議提案	決議	執行情形
提案一 體育室「體育游泳課程教學助理助學金」擬自 103 學年度起納入獎助學金執行項目案，提請討論。	由於體委會游泳池管理規範規定游泳教學師生比應為十五比一，故依提案照案通過。	照案執行。
提案二 擬請補助院定必修生物技術課程教學助理助學金，請討論。	由於經費有限，建議依照正課課程 1 個小時列 1 個小時的助理費用，依此基準計算核定經費為 52,000 元。	照案執行。
提案三 申請補助會計學院定必修課程教學助理助學金，請討論。	依正課課程授課時數 1 個小時列 1 個小時的助理費用，補助經費 76,800 元。	照案執行。
提案四 英語聽講練習 103、104 英語教學助理助學金申請，提請討論。	由於此為校定必修基礎英文的部分，依提案照案通過。	照案執行。
提案五 物理教學小組因實務教學、輔導需要，擬提出教學助理助學金申請，需求助理總人數 26(人)、總服務學習時數 1,872(小時)、總助學金	實習課程的補助時數以課程時數 1 個小時乘以 2 倍的方式計算，正課的補助時數是以課程時數 1 個小時列 1 個小時的助理費用，依此原則補助 179,500 元。	照案執行。

額 205,400(元)。		
提案六 為能務實維護工、農學院同學普通化學實驗授課品質及實驗技能需要教學助理協助事前的準備及課程的進行，因此申請教學助理助學金，提請討論。	將普通化學正課納入計算，依授課時數與補助時數比例，正課 1：1，實驗課 1：2 的補助經費計算方式，補助 331,200 元。	照案執行。
提案七 為能務實工、農學院普通化學授課內容與各系同學對普通化學知識的需求相一致，擬針對工、農學院普通化學授課內容進行調查分析，提請討論	請化學小組邀請農、工學院的院長或系所主管討論，並請各系所師生協助配合填寫問卷。問卷可運用數位學習平台或電算中心問卷平台發放。	照案執行。
臨時動議提案一 微積分教學助理助學金申請，提請討論。	依授課時數與補助時數比例，正課 1：1 補助經費計算方式，補助 65,000 元。	照案執行。
臨時動議提案二 統計學教學助理助學金申請，提請討論。	統計學經費依提案 130,200 元補助。但請統計學教學小組在執行統計學補救教學時，能將資訊知會人文學院，讓同學需要的時候可以參與。另外請人文學院的院長評估院裡面的需求，能夠提出來，我們再來後續處理。	照案執行。

捌、討 論 事 項：

提案一

提案單位：課務組

案由：本校「校院定必修課程教學委員會設置辦法」修正草案（如附件），請討論。

說明：

- 一、依 104.1.7 處主管會議決議，取消各教學小組補助之支援。
- 二、修正對照表如下：

修正條文	現行條文	說明
<p>第六條 各課程教學小組設置召集人與副召集人，由各組委員選舉產生後，<u>教務處呈請校長核聘</u>，任期一學年，連選得連任。</p>	<p>第六條 各課程教學小組設置召集人與副召集人，由各組委員選舉產生，任期一學年，連選得連任。</p>	修正委員聘任方式。
<p>第十條 本委員會所需經費<u>依教務處該年度所屬相關計畫或預算內之經費</u>，視實際需要並考量教學績效補助各課程教學小組。</p>	<p>第十條 本委員會所需經費以教務處編列年度預算支應，教務處並於經費許可下，視實際需要並考量教學績效補助各課程教學小組。</p>	依 104.1.7 教務處處主管會議決議。

討論：

葉一隆教務長：

這次修正了兩個條款，第六條在原條文我們所聘請的召集人及副召集人，在整個設置並沒有給予任何的核聘、聘書等，對未來教師申等沒有任何依據，故修正此條文，由教務處統整後呈請校長核聘，對於之後教師申等或評鑑時也可以有個依據。

第十條原為教務處編列預算支應，事實上還有一些相關計畫的經費可以運用，故修正條文，能更彈性的運用經費，希望未來教學小組不是分配固定的經費，而是各教學小組可以提出一些新的不同想法，或是成立自己的教材及評估的網站之類等，尤其有設備需求的教學小組可研擬一些設備更新計畫，經由內部討論，依實際需求逐年來編列。

語言中心主任石儒居：

- 一、 應外系英語教學小組，以前在應外系底下，現在有語言中心後，它們的定位在哪及它們的組織成員等等如何定位？
- 二、 校院定必修課程教學委員會設置辦法第五條含兼任老師，對英語教學小組而言人員會很龐大，要召開會議有困難。

葉一隆教務長：

- 一、 因為之前沒有語言中心，所以成立英語教學小組，那現在有語言中心後，英語教學小組事實上可以取消掉，回歸到語言中心運作。
- 二、 如果英語教學小組回歸到語言中心運作，就不會有第五條的疑義了。

經濟學召集人毛冠貴：

課後輔導教學一萬塊雖然不多但如果善加利用，可讓小老師帶動班上的學習，尤其這些必修課程一定要打好基礎。

葉一隆教務長：

上學期就已經依各小組需求編列所需的經費，而補助各小組一萬元，幾乎用於行政運作費用：如開會...等，好像效用不是很大。

經濟學召集人毛冠貴：

建議第十條現行條文要保留。

葉一隆教務長：

第十條修正的部份我們只是把預算來源擴充，以前只能運用教務處年度編列經費，條文修改後能運用的經費更廣泛，如教學卓越等計畫的經費等都可以支應，讓經費可以靈活運用。

經濟學召集人毛冠貴：

第十條修正後的條文要視實際需要編列，現行的條文好像不用。

人文暨社會科學鄭芬蘭院長：

現行的條文也要視實際需求編列，反而修正後除了年度的經費之外，一些計畫的經費也能支應，這樣反而比較好，能運用的更多。

經濟學召集人毛冠貴：

第十條修正後條文和現行的條文是否兩者都可兼顧。

會計學召集人許文西：

毛所長可能有些誤解，教務處的經費並非每一年都固定補助教學小組，以前是沒有的，不是固定式的，最近這幾年都有補助但非常態性的，這條文修改後，彈性比較大，計畫性的部分也能來補助，以上補充謝謝。

決議：經會議討論，依修正條文照案通過並送教務會議審議。

玖、臨時動議：無

拾、交流討論：

葉一隆教務長：

針對各教學小組要做精進的部分，希望各教學小組可以提供計畫給我們，包含所需經費，那如果小組有用到實驗室的部分，可編列三年的所需費用包含設備的更新等，逐年編列預算。這一部分的話會再發通知給各小組，請各教學小組針對必修課程精進的部分提出計畫。

教學資源中心主任徐文信：

這次教學卓越計畫包含四個主軸計畫，其中有一個是關於課程面的部分，課程面安排6門銜接教材的編制，還有補救教學精進的方案，在昨天的助理會報已將消息傳

達給各院所的教學小組，之後可共同研擬如何規劃課程等。

葉一隆教務長：

剛剛徐主任所提要做 6 門的基礎課程的部分，是教學卓越的計畫；而我剛剛提到的部分的是整個在今年度要精進改善的部分，是由教務處視該年度所屬相關計畫或預算內編列經費。

拾壹、散 會：中午 12：40