

# 國立屏東科技大學 103 學年度第 1 次績優遠距教學課程評審會議議程

時間：103 年 9 月 22 日（星期一） 上午 10 時 10 分整

地點：行政大樓 3 樓第 1 會議室

主席：葉教務長一隆

紀錄：林佳勳

出(列)席人員：如簽到單

議程：

- 一、主席宣布開會
- 二、提案討論
- 三、臨時動議
- 四、散會

提案一

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 103 學年度第 1 學期遠距授課課程擬提績優網路教學課程評審案，提請討論。

說明：

- 一、為鼓勵 102 學年度第 2 學期參與遠距授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，業務單位彙整 103 學年度第 1 學期申請核准之遠距授課課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 1，作為獎勵之參考。
- 二、102 學年度第 2 學期遠距授課評審資料加權後的分數（如附件 1），總分超過 100 分者以 100 分計算。經評審 90 分(四捨五入後)以上者有「農企業管理」與「動物新產品開發方法論」2 門課程評定為特優課程。依本校績優遠距授課課程評審作業要點第 3 要點規定，頒發獎狀乙紙以茲獎勵。但「農企業管理」課程已於 100 學年度給予獎勵並核發獎狀，三年內（100-102 學年度）不得再接受獎勵。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 102 學年度第 2 學期遠距授課課程擬提績優網路輔助教學課程評審案，提請討論。

說明：

- 一、為鼓勵 102 學年度第 2 學期參與網路輔助教學教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，業務單位彙整 102 學年度第 2 學期網路輔助教學課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 2，作為獎勵之參考。
- 二、102 學年度第 2 學期網路輔助教學資料加權後的分數 (如附件 2)，經評審 90 分(四捨五入後)以上者有 11 門課程評定為優等課程，依本校績優遠距授課課程評審作業要點第 3 要點規定，頒發獎狀乙紙以茲獎勵。

決議：照案通過。

附件 1

課程名稱	教材上傳	學生登入	教師登入	課程互動	問卷	影音互動	總分
農企業管理	15	20	20	35	9.0	25	99+25=124
動物新產品開發方法論	13	20	20	35	9.8	36	97.8+36=133.8

附件 2

課程名稱	總分	教材加權	學生登入	老師登入	課程互動	學生問卷
1022_教保媒體(4268)	<b>98.3</b>	25	20	20	25	8
1022_英文閱讀(2)(4305)	<b>98</b>	25	20	20	25	8
1022_網路軟體設計(4138)	<b>98</b>	25	20	20	25	8
1022_企業軟體設計(4132)	<b>98</b>	25	20	20	25	8
1022_英文寫作(2)B(4310)	<b>98</b>	25	20	20	25	8
1022_網路軟體設計(4146)	<b>98</b>	25	20	20	25	8
1022_地理資訊系統(3908)	<b>97.7</b>	25	20	20	25	8
1022_企業軟體設計(4122)	<b>97.7</b>	25	20	20	25	7
1022_大一英文(2)(第三級)(9421)	<b>91.6</b>	18	20	20	25	8
1022_大一英文(2)(第三級)(9409)	<b>91.5</b>	18.5	20	20	25	8
1022_環境微生物學(3567)	<b>90.4</b>	18	20	20	25	7
1022_鄉村研究之理論架構及實證應用(8411)	88.7	25	20	20	16	7
1022_中等教育學程(教育統計)(9255)	88.4	25	20	20	14	9
1022_餐旅業研究方法(4417)	88.2	19.5	20	20	21	7
1022_生物學(4015)	88.1	18	17	20	25	8
1022_環境微生物學(3579)	88.1	18	17	20	25	7
1022_景觀植物與生態特論(8314)	88.1	21.5	20	20	18	8
1022_作業管理(4085)	87.7	25	20	20	15	7

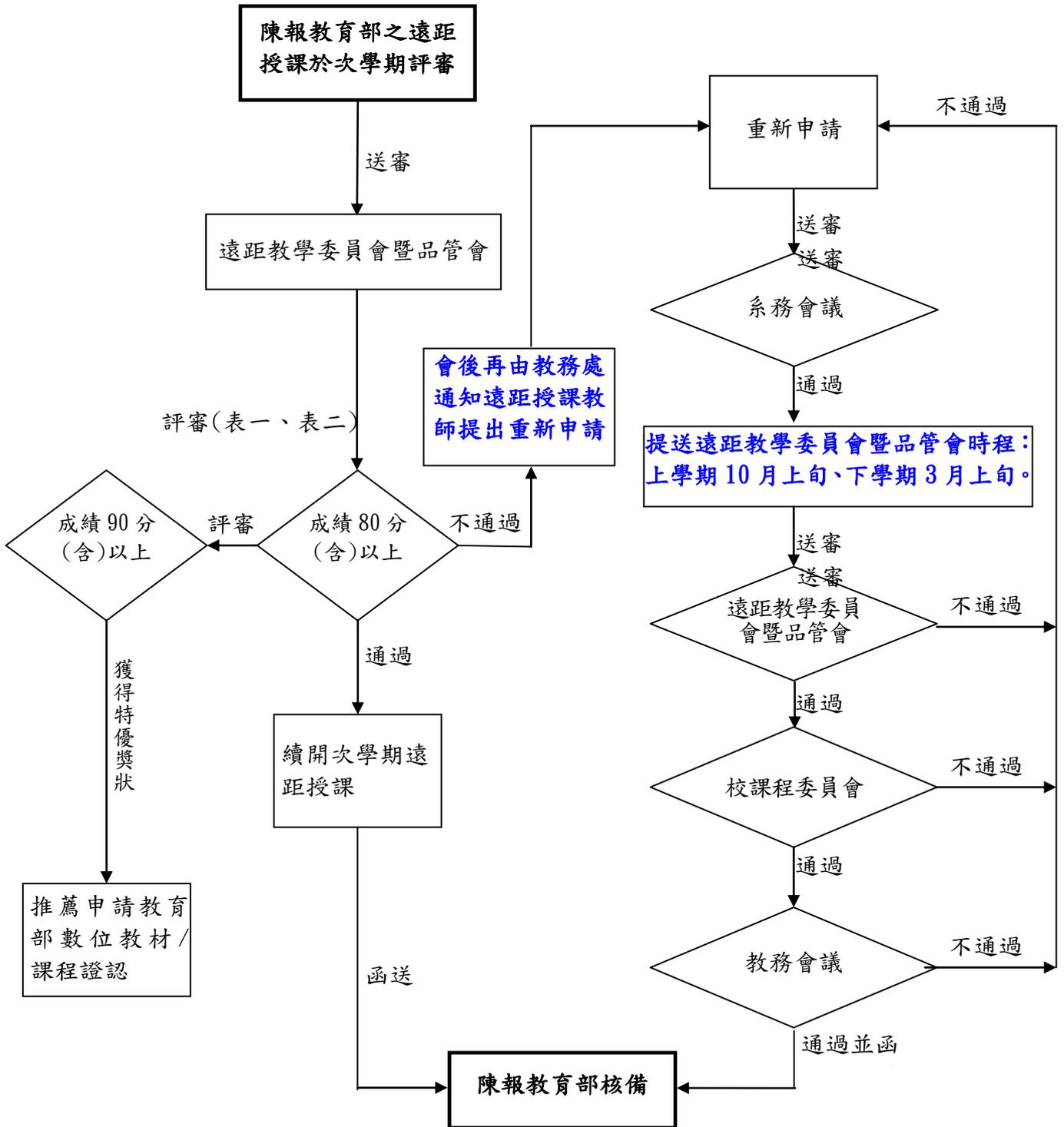
## 國立屏東科技大學績優遠距授課課程評審作業要點

93.05.13 九十二學年度第一次網路教學委員會會議通過  
96.10.12 九十六學年度第一次網路教學委員會會議通過  
97.03.13 九十六學年度第二次網路教學委員會會議通過  
97.04.23 九十六學年度第二次教務會議通過  
98.10.05 九十八學年度第一次網路教學委員會通過  
100.11.1 一百學年度第一次教務會議通過  
101.04.18 一百學年度第二次教務會議通過  
中華民國 102 年 4 月 25 日 101 學年度第 2 學期教務會議修正通過  
中華民國 102 年 11 月 14 日 102 學年度第 1 學期教務會議修正通過

- 一、為獎勵績優遠距授課課程，並鼓勵教師透過網路系統提供輔助教材，以提升教學品質，依據「國立屏東科技大學遠距教學實施辦法」訂定「國立屏東科技大學績優遠距授課課程評審作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、凡已通過審核之遠距授課課程於開課後次學期進行評審，依績優遠距授課作業流程圖(圖一)，如評審結果未達合格標準者，需重新提出遠距授課申請，依序提系務會議、遠距教學委員會暨品質管理代表會議、校課程委員會與教務會議審查通過後，始得開授。
- 三、評審項目包含遠距授課課程滿意度調查問卷(表一)與數位學習平台統計資料，由遠距教學委員會執行秘書於課程結束後蒐集評審項目資料，填具「遠距授課課程評審表」(表二)提本校遠距教學品質管理委員會進行評審，評定為特優課程(90分(含)以上)頒發獎狀乙紙以茲鼓勵。
- 四、申請教育部課程/教材認證課程，由遠距教學委員會議、課程委員會與教務會議審查，報請校長核定補助，每門課程/教材最多補助製作費兩次；通過教育部數位學習課程/教材認證可補助 10 萬元，以上經費由教務處經費支付之。  
授課教師有協助本校接受教育部數位學習相關評鑑或訪視之義務。
- 五、經評審績優之課程，簽請校長核准後，依評審結果之獎勵方式於公開場所公開表揚。
- 六、本要點經遠距教學委員會與教務會議通過後施行，修正時亦同。

圖一

績優遠距授課作業流程圖



表一

**遠距授課課程滿意度調查問卷**

下列各題，請依您對遠距授課提供服務之實際情況作答：

	5 非常 同意	4 同 意	3 普 通	2 不 同 意	1 非 常 不 同 意
<b>一、教材使用情形</b>					
1. 您 <u>很少</u> 使用數位學習平台(5 代表不曾使用)	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4. 您對本課程所提供的影音檔案滿意	<input type="checkbox"/>				
5. 您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
<b>二、課程互動情形</b>					
1. 您對本課程作業回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程評量回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對老師/助教主持討論情形滿意	<input type="checkbox"/>				
<b>三、其他</b>					
1. 您了解遠距授課規定	<input type="checkbox"/>				
2. 您滿意教室上課時數	<input type="checkbox"/>				
3. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				
4. 針對遠距授課的其他意見(請說明)：	_____				

**問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!**

表二

國立屏東科技大學 遠距授課課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
申請教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計資料(90%)	一、教材使用情形 (55%)			
	1. 教材檔案數量 (15%)			開設該課程的老師， <u>上傳檔案每個 1 分，上限 15 分。</u>
	2. 學生上該課程平台次數(20%)			學生上該課程平台總數/學生人數/(18*5) >=1 給 20 分，小於 1 則給該數值*20 之整數
	3. 老師上該課程平台次數(20%)			老師上該課程平台總數/(18*2) >=1 給 20 分，小於 1 則給該數值*20 之整數。
	二、課程互動情形(35%)			
	<u>作業、測驗卷、意見表調查和開設討論區(1 個主題)，每個 2 分，上限 35 分。</u>			老師使用練習題庫、討論區或作業等功能，新增活動項目的其他功能也可使用，讓使用者可以依照課程屬性靈活運用平台的各種功能。
學生問卷(10%)	三、學生問卷(10%)			<u>如表一</u> 實際得分/(5*問卷總題數)*10
加分項	影音互動			使用 PowerCAM(或其他教學側錄)累計 2 小時(含)以上者另加 5 分。 <u>*課程設計中，超過授課時數二分之一以上週次有使用遠距教學方式進行者(如學校提供的 Adobe Connect 系統或其他類似輔助教學功能者)，每一週次加 2 分。</u>
總分				除加分項外，單項為 0 者不予獎勵， <u>超過 100 分者以 100 分計算。</u>

評審結果	特優( ) 獎狀一紙，推薦申請教育部數位教材認證。
	優( ) 獎狀一紙。
	合格( ) <u>80 分(含)以上。</u>
	不合格( ) <u>需重新申請遠距授課課程。</u>

表三

**網路輔助教學課程滿意度調查問卷**

下列各題，請依您對網路輔助教學提供服務之實際情況作答：

	5 非常 同意	4 同 意	3 普 通	2 不 同 意	1 非 常 不 同 意
<b>一、教材使用情形</b>					
1. 您 <u>很少</u> 使用數位學習平台(5 代表不曾使用)	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4. 您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
<b>二、課程互動情形</b>					
1. 您對本課程互動滿意	<input type="checkbox"/>				
2. 您對老師/助教回饋滿意	<input type="checkbox"/>				
<b>三、其他</b>					
1. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				
2. 針對網路輔助教學的其他意見(請說明)：	_____				
	_____				

**問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!**

表四

國立屏東科技大學 網路輔助教學課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
申請教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計資料(90%)	一、教材使用情形 (65%)			
	1. 教材檔案數量 (25%)			開設該課程的老師，上傳檔案 18 個以下(平均每週 1 個檔案)，每個 1 分，超過 18 個以上，每 2 個檔案加 1 分，上限 25 分
	2. 學生上該課程平台次數(20%)			學生上該課程平台總數/學生人數/(18*5) >=1 給 20 分，小於 1 則給該數值*20 之整數
	3. 老師上該課程平台次數(20%)			老師上該課程平台總數/(18*2) >=1 給 20 分，小於 1 則給該數值*20 之整數。
	二、課程互動情形(25%)			
	作業、測驗卷、意見調查和開設討論區 (1 個主題)，總計小於 18 個，每個 1 分，超過 18 個以上，每 2 個檔案加 1 分，上限 25 分。			老師使用練習題庫、討論區或作業等功能，新增活動項目的其他功能也可使用，讓使用者可以依照課程屬性靈活運用平台的各種功能。
學生問卷(10%)	三、學生問卷(10%)			<b>表二</b> 實際得分/(5*問卷總題數)*10
加分項	影音互動			使用 PowerCAM(或其他教學側錄)累計 2 小時(含)以上者另加 5 分
總分				除加分項外，單項為 0 者不予獎勵， <u>超過 100 分者以 100 分計算。</u>

評審結果	特優( ) 獎狀一紙。
	合格( ) 60 分(含)以上得申請遠距授課課程。
	不合格( ) 一年內不得申請遠距授課課程。