

國立屏東科技大學 104 學年度第 1 學期

校課程委員會會議記錄

壹、時 間：104 年 10 月 21 日中午 12 時 10 分

貳、地 點：行政大樓 3 樓第 2 會議室

參、出（列）席人員：如簽到單

肆、主 席：戴校長 昌賢

紀錄：陳鵬勇

伍、主 席 報 告：略

陸、工 作 報 告：

一、10 月 15 日已召開 103-106 學期課程檢核說明會，由各系所檢核規劃的課程是否恰當，如歷年都有規劃而從未開設過課程可篩選檢討刪除，原則以不變動原規劃畢業學分數為主。

二、未來課程規劃以模組化為主，以職能導向課程，訂定學習地圖，引導學生修課學習規劃，有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，提高職場競爭力。規劃學習地圖包含跨域學習科目，將來利用新生入學時，新鮮人學習及生活體驗營期間，告知學生未來修課走向及可跨域至其他系所修讀其他課程。

三、未來因應預研究生修讀研究所提早畢業問題，研究所碩二的「專題討論」變更為有條件式修讀方式，若學生於二年級時尚未完成學業需修讀「專題討論」，預研究生於一年級已完成全部課程學習，則不須修讀，不會因為「專題討論」規劃二年課程，造成預研究生於就讀研究所時無法提早畢業。

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 本校各學院所屬各系(所)選修課程異動案。	財務金融國際學士學位學程及熱帶農業暨國際合作系新增課程修正後通過，餘照案通過。	照案執行。
提案二 農學院、管理學院及獸醫學院各系(所)申請全英語授課案。	照案通過。	照案執行。
提案三 機械工程系 103 學年度雙主修應修科目修訂案。	本案照案通過，並請機械工程系輔導舊規定雙主修修讀學生若舊課程已停開部分可用新課程來抵舊的課程，可以讓學生更多的修讀彈性。	照案執行。

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案四 機械工程系擬修訂碩士班（含專班）畢業學分數暨調整部份課程學分數案。	請機械工程系於全校四年大修規劃時再作調整。	照案執行。
提案五 機械工程系「精密加工專班」需降低「校」及「院」必修課程學分數案。	請進修部針對產學攜手合作計畫專班校、院訂課程作全校性統一規畫，並於下期會議再審。	納入本會期提案討論。
提案六 環境資源與防災學位學程 103-106 課程應畢業學分數修訂案。	照案通過。	照案執行。
提案七 工業管理系 99-102 學年度四年制課程規劃表擬加註說明案。	照案通過。	照案執行。
提案八 工業管理系碩士在職專班 104 學年度(含)後入學生畢業總學分數調降及課程調整案。	本案緩議執行。	緩議執行。
提案九 103 學年度跨領域「商務英文學程」課程修訂案。	照案通過。	照案執行。
提案十 農企業管理系 102 學年度入學學生於三年級全學期校外實習課程學分數規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十一 休閒動健康系因應校外實習課程調整案。	照案通過，並請系上公告同學週知。	照案執行。
提案十二 103 學年度第 2 學期教師申請開授通識課程審查案。	照案備查。	照案執行。
提案十三 「全民國防軍事教育訓練」課程建議恢復「必修」案。	未來檢討通識課程整體規劃時將「全民國防軍事教育訓練」課程納入討論。	納入下四年課程總規劃時討論。
提案十四 修正本校「抵修英文課程實施要點」案。	照案通過。	照案執行。

捌、討論事項：

提案一

提案單位：本校各學院

案由：本校各學院所屬各系(所)選修課程異動案，提請 討論。

說明：

一、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

(一) 經104年10月8日農學院104學年度第1學期課程委員會討論通過。

(二) 農學院森林系、生技系、動畜系、食品系新增、更名(或刪除)選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
森林系	高等光合作用	3	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備森林與自然資源經營管理之專業與研究能力。 2.具備邏輯思考、論文撰寫及發表之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	陸域生態系生態學	3	碩士一下	新增： 符合核心能力： 1.具備森林與自然資源經營管理之專業與研究能力。 2.具備邏輯思考、論文撰寫及發表之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
生物科 技系	幹細胞生物學	3	四技四上	新增： 符合核心能力： 1.具有分析及解決問題能力。 2.具備生物科學及生技產業之基本技能。 適用 101-102 學年度課程規劃。
	免疫學	3	四技三下	調整開課學期：原四技二下 符合核心能力： 1.具有分析及解決問題能力。 2.具備生物科學及生技產業之基本技能。 適用 101-102 學年度課程規劃。
	品保與品管	2	碩士一下	新增： 符合核心能力： 3.具有分析及解決問題能力。 4.有效溝通與協調合作能力。 5.專業及社會倫理。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	光合作用特論	2	四技三下	調整開課學期：原四技四上 符合核心能力： 3.具有分析及解決問題能力。 4.有效溝通與協調合作能力。 5.專業及社會倫理。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	質譜分析	2	四技三下	新增及調整開課學期： 101-102 學年度無規劃，103-106 學年度原規劃在四技四上 符合核心能力： 1.具有分析及解決問題能力。 2.具備生物科學及生技產業之基本技能。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
動物科學與畜產系	動物科學文獻閱讀	1	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.具備經濟動物現代化飼料製造品管與安全畜產品生產等專業能力。 2.具備兼顧動物福利之現代化動物飼養管理專業能力。 3.具備休閒畜牧及永續禽畜場管理等專業能力。 4.具備經濟動物現代化育種與繁殖技術等專業能力。 5.具備經濟動物產品利用與品管等專業能力。 6.具獨立判斷思考、基本法律常識與溝通解決問題能力。 7.具有語文應用與國際探索能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
食品科學系	澱粉化學	3	碩士一下 博士一下	新增： 符合核心能力： 1.具有食品科學專業能力。 2.具有語文應用及國際探索能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

二、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2，P.4)

(一) 經 104 年 10 月 8 日工學院 104 學年度第 1 學期院課程委員會審核通過。

(二) 工學院車輛工程系、生物機電工程系新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
車輛工程系	進階工廠實習	1	四技四上	新增：追認 104-1 學期 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 3.有效溝通與團隊合作的能力。 4.發掘、分析及處理問題的能力。 5.理解專業倫理及社會責任 適用 103-106 學年度課程規劃。
	進階產業實習	9	四技四下	新增： 符合核心能力： 1.執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 2.有效溝通與團隊合作的能力。 3.發掘、分析及處理問題的能力。 4.認識時事議題，瞭解車輛工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 5.理解專業倫理及社會責任。 適用 103-106 學年度課程規劃。
生物機電工程系	農產加工工程	3	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 2.具備理解生物機電工程實務技術的能力。 適用 101-102 學年度課程規劃。

三、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3，P.5)

(一) 本案經管理學院 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會

通過。

(二) 管理學院所屬系(所)新增、更名選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
管理學院	服務體驗與創新服務	3	碩士一	<p>新增： 符合核心能力： 1.創新設計能力。 2.自我學習能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
高階經營管理碩專班	論文研究方法與寫作	3	碩專二上	<p>新增： 符合核心能力： 1.協助學生解決撰寫論文過程中常見問題。 2.提升學生論文研究方法、寫作技巧以及論文之品質。 適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
農企業管理系	農業行政與推廣	3	四技四上	<p>新增： 符合核心能力： 1.具備農場企業與農民組織相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備休閒農業相關領域之基本專業知識與技能。 3.具備農產品行銷與貿易相關領域之基本專業知識與技能。 4.配合團隊合作精神，達成實務專題製作能力。 5.具備全球化思考能力，及參與農企業相關之國際交流活動之能力 適用 101-102 學年度課程規劃。</p>
工業管理系	物料管理與實習	3	四技二上	<p>更名：原課名為「物料管理」 符合核心能力： 1.運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。 2.系統分析與規畫行動方案之能力。 3.兼具人文關懷與工管專業倫理之素養 4.運用基本外語與人互動及撰寫工管專業報告之能力。 5.運用工管專業知能研發創新之能力 適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	運籌管理	3	四技四上	<p>更名： 99-102 學年度原課名為「物流管理」、103-106 學年度原課名為「物流與供應鏈管理」 符合核心能力： 1.運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。 2.系統分析與規畫行動方案之能力。 3.兼具人文關懷與工管專業倫理之素養 4.運用基本外語與人互動及撰寫工管專業報告之能力。 5.運用工管專業知能研發創新之能力 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。</p>
	運籌管理專題	3	碩士一上	<p>更名：原課名「物流管理專題」 符合核心能力：</p>

				<p>1.運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。</p> <p>2.系統分析與規畫行動方案之能力。</p> <p>3.兼具人文關懷與工管專業倫理之素養</p> <p>4.運用基本外語與人互動及撰寫工管專業報告之能力。</p> <p>5.運用工管專業知能研發創新之能力</p> <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
景觀暨遊憩管理研究所	建築風水	3	碩士二上	<p>新增：</p> <p>符合核心能力： 具備景觀規劃設計能力。</p> <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	彩繪修復技術	3	碩士二下	<p>新增：</p> <p>符合核心能力： 具備研究發展能力。</p> <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	建築構造與裝飾特論	3	碩士二下	<p>新增：</p> <p>符合核心能力： 具備研究發展能力。</p> <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	文化資產與數位科技	3	碩士一下	<p>新增：</p> <p>符合核心能力： 具備研究發展能力。</p> <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
資訊管理系 (參閱附錄：資管系規畫表 P.59)	行動寬頻介接網路與 IOT 實務應用導論	3	四技三上	<p>新增：</p> <p>符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.專案執行能力。 3.創新設計能力。 4.自我學習能力。</p> <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	資訊管理實習(1)	2	四技三上	<p>新增：(暑期實習)</p> <p>符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.專案執行能力。 3.創新設計能力。 4.自我學習能力。</p> <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	資訊管理實習(2)	2	四技四上	<p>新增：(暑期實習)</p> <p>符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.專案執行能力。 3.創新設計能力。 4.自我學習能力。</p> <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	智慧型系統	3	四技四下	<p>新增：(暑期實習)</p> <p>符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.專案執行能力。 3.創新設計能力。</p> <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>

網際網路設計原理	3	四技四下	異動開課學期：原四技二上 符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.創新設計能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
決策分析	3	四技四下	異動開課學期：原四技二下 符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.專案執行能力。 3.創新設計能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
資料探勘應用	3	四技四下	異動開課學期：原四技三上 符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.創新設計能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
資訊科技專題	3	四技四下	異動開課學期：原四技四上 符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.創新設計能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
專題討論(必修)	1	碩士一 上、下及碩 二上	異動開課學期：原碩士一下及碩二 上、下 符合核心能力： 1.資訊科技及管理專業能力。 2.獨立研究執行能力。 3.創新研發能力。 4.自我學習及管理能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
資訊管理實習(1)	2	碩士一上	新增：(暑期實習) 符合核心能力： 1.資訊科技及管理專業能力。 2.獨立研究執行能力。 3.創新設計能力。 4.自我學習能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
資訊管理實習(2)	2	碩士二上	新增：(暑期實習) 符合核心能力： 1.資訊科技及管理專業能力。 2.獨立研究執行能力。 3.創新設計能力。 4.自我學習能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
資管產業實習	3	碩士二下	新增：(學期實習) 符合核心能力： 1.資訊科技及管理專業能力。 2.獨立研究執行能力。 3.創新設計能力。 4.自我學習能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

計算機概論(必修)	2	四技一上	變更學分數：原 3 學分 符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.創新設計能力。 適用 105-106 學年度課程規劃。
計算機概論實習(必修)	1	四技一上	新增： 符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.創新設計能力。 適用 105-106 學年度課程規劃。
程式設計(必修)	2	四技一下	變更學分數：原 3 學分 符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.創新設計能力。 適用 105-106 學年度課程規劃。
程式設計實習(必修)	1	四技一下	新增： 符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.創新設計能力。 適用 105-106 學年度課程規劃。

四、人文暨社會學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.11)

(一) 經 104 年 10 月 8 日人文暨社會學院 104 學年度第 1 學期院課程委員會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所)選修課程更名一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
休閒運動健康系	空域活動理論與實務	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 1. 經營管理與資訊應用。 2. 健康促進與專業知能。 3. 活動規劃與指導能力。 4. 問題解決與創新能力。 5. 職場倫理與服務熱忱。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	航空運動休閒產業經營管理實務	2	四技四上	新增： 符合核心能力： 1.經營管理與資訊應用。 2.活動規劃與指導能力。 3.問題解決與創新能力。 4.職場倫理與服務熱忱。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	運動賽會管理	2	四技二上	新增： 符合核心能力： 1.活動規劃與指導能力。 2.問題解決與創新能力。 3.職場倫理與服務熱忱。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	團體球類活動指導	2	四技二下	新增： 符合核心能力： 活動規劃與指導能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	新興球類活動指導	2	四技三上	新增： 符合核心能力：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				活動規劃與指導能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	團康活動指導	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.活動規劃與指導能力。 2.問題解決與創新能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	冒險教育方案規劃	2	四技四上	新增： 符合核心能力： 1.活動規劃與指導能力。 2.問題解決與創新能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
幼兒保 育系	兒童音樂劇	2	四技一下	新增： 符合核心能力： 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.具備專業倫理與人文關懷的能力。 3.實踐團隊合作與問題解決的能力。 4.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	兒童繪本賞析與應用	2	四技二下	新增： 符合核心能力： 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.具備專業倫理與人文關懷的能力。 3.實踐團隊合作與問題解決的能力。 4.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	兒童音樂教育	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.具備專業倫理與人文關懷的能力。 3.實踐團隊合作與問題解決的能力。 4.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	舞台劇製作	2	四技二下	新增： 符合核心能力： 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.具備專業倫理與人文關懷的能力。 3.實踐團隊合作與問題解決的能力。 4.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	數位音樂創作	2	四技四上	新增： 符合核心能力： 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.具備專業倫理與人文關懷的能力。 3.實踐團隊合作與問題解決的能力。 4.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	幼兒積木	2	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.規劃執行兒童課後托育與輔導的能力。 3.實踐團隊合作與問題解決的能力。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
技術及 職業教育 研究所	人力規劃與訓練	2	碩士一下	<p>更名：原:人力規劃與訓練實務研究</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備技職教育人力訓練與發展的知識與理論基礎。 2.具備技職教育人力訓練與發展的實務能力。 3.具備技職教育人力訓練與發展的研究與創新之能力。 4.培育學生具備國際視野與參與國際事務。 5.具備技職教育專業倫理之思辨能力。 6.具備技職教育專業倫理之實踐能力。 <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	質性研究法與實務	2	碩專一上	<p>更名：原:質性研究法</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培育學生具備技職教育人力訓練與發展的理論與實踐知能。 2.培育學生具備技職教育之專業倫理。 3.培育學生具備關懷社會之素養。 4.具備關懷技職教育多元文化議題之素養。 5.培育學生具備國際視野與參與國際事務。 <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	技職教育教學設計實務研究	2	碩專一下	<p>更名：原:技職教育教學設計研究</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培育學生具備技職教育課程教學與行政之理論與實踐知能。 2.培育學生具備技職教育人力訓練與發展的理論與實踐知能。 3.培育學生具備技職教育之專業倫理。 4.培育學生具備處理多元文化相關議題之素養。 5.培育學生具備國際視野與參與國際事務。 <p>適用 103-106 學年度課程規劃。</p>
	生涯發展與職業輔導實務研究	2	碩專一上	<p>更名：原:生涯發展與職業輔導研究</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備技職教育人力訓練與發展的知識與理論基礎。 2.具備技職教育人力訓練與發展的實務能力。 3.具備技職教育人力訓練與發展的研究與創新之能力。 4.具備技職教育專業倫理之思辨

該所因應未來地方產業需求，技職教育發展遠景及該所發展需求，並落實 103 年度內部自我評鑑委員建議事項，更為使該所的大課程主軸更明確且具備獨有的特色，特別修訂課程名稱。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				能力。 5.具備技職教育專業倫理之實踐能力。 6.具備關懷技職教育社會議題之素養。 7.具備服務技職教育弱勢族群之素養。 8.具備關懷技職教育多元文化議題之素養。 9.具備對多元文化族群實施技職教育之知能。 適用 103-106 學年度課程規劃。

五、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-5，P.16)

(一) 經 104 年 10 月 6 日國際學院 104 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議審議通過。

(二) 國際學院所新增、更名選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
國際學院	國際談判	2	四技	新增： 符合核心能力： 1.多元知識與優良職場能力。 2.實務應用與社會變遷適應能力。 3.溝通協調與團隊合作能力。 4.國際化視野與尊重文化差異的氣度。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	談判與溝通	2	碩士 博士	新增： 符合核心能力： 1.多元知識與優良職場能力。 2.實務應用與社會變遷適應能力。 3.溝通協調與團隊合作能力。 4.國際化視野與尊重文化差異的氣度。 適用 103-106 學年度課程規劃。
熱帶農業暨國際合作系	魚類免疫學與疫苗	3	四技三下 碩士一下	新增： 符合核心能力： 1.具熱帶農業動物或植物生產與行銷之知識與技能。 2.具協助執行科技研究計畫之知識與技能。 適用 103-106 學年度課程規劃。

六、獸醫學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.18)

(一) 經 104 年 10 月 7 日獸醫學院 104 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議審議通過。

(二) 動物疫苗科技研究所為指導學生了解生物製劑製程及分析儀器之相關領域知識與各種物種細胞之分離製備方法、病毒量產以及細胞免疫評估方法等，並增強學生實際操作能力，使學生畢業後進入生物製劑廠或相關研究室工作時，不

需再另行訓練並縮短學用差距，特新增「疫苗佐劑分析儀器應用」及「細胞培養量產技術」等 2 門選修課程。

(三) 獸醫學院所屬獸醫學系追認新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
動物疫苗研究所	疫苗佐劑分析儀器應用	2	碩士一上	追認新增： 符合核心能力： 具備疫苗、佐劑及生技相關之專業能力。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。
	細胞培養量產技術	3	碩士二上	追認新增： 符合核心能力： 具備疫苗、佐劑及生技相關之專業能力。 適用 101-102 及 103-106 學年度課程規劃。

決議：照案通過。

提案二 提案單位：農學院、工學院、及管理學院

案由：農學院、工學院及管理學院各系(所)申請全英語授課案，提請 討論。

說明：

一、農學院：(附件 1-1，P.1)

(一)經 104 年 10 月 8 日農學院 104 學年度第 1 學期課程委員會討論通過。

系(所)	課程名稱	修別	學分數	授課教師	開課學期
生物科技系	人體生理學特論	必修	3	顏嘉宏	碩士班一上
食品科學系	澱粉化學	選修	3	吳明昌、林惠美	碩士班一下 博士班一下
	專題討論	必修	1	吳明昌、黃卓治、林頌生、楊季清、謝寶全、蔡碧仁、陳和賢、林貞信、廖遠東、許祥純、劉展岡、吳美莉、邱文貴、邱秋霞、郭嘉信、黃至君、陳與國、余旭勝	碩士班一、二 博士班一、二

二、工學院：(附件 1-2，P.4)

(一)經工學院 104 年 10 月 8 日 104 學年度第 1 學期課程委員會審核通過。

系(所)	課程名稱	修別	學分數	授課教師	開課學期
生物機電工程系	醱酵工程	選修	3	李柏旻	碩士班一
土木工程系	統計水文學	選修	3	陳金諾	碩士班一 博士班一

系(所)	課程名稱	修別	學分數	授課教師	開課學期
	專題討論	選修	3	王裕民 陳金諾	博士班一、二
	專題研究(1)	選修	3	王裕民 謝啟萬	博士班一

二、管理學院：(附件 1-3，P.17)

(一) 本案 104-1 學期已開設。

(二) 經管理學院 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會追認通過。

系(所)	課程名稱	修別	學分數	授課教師	開課學期
餐旅管理系	餐旅行銷管理研究	選修	3	黃靖淑	碩士一上

決議：照案通過。

提案三

提案單位：農學院

案由：食品科學系申請遠距授課案，提請 討論。

說明：

一、經 104 年 10 月 8 日農學院 104 學年度第 1 學期課程委員會討論通過。

二、食品科學系申請遠距授課如下：(附件 2，P.28)

序號	系、所	課程名稱	必選修	學分數	開課班級	備 註
1	食品系	澱粉化學	選修	3	碩士班 博士班	1. 授課教師：吳明昌老師、林惠美老師。 2. 開設於 104 學年度第 2 學期 3. 經 104.09.17 食品系 104-1 第 1 次系課程委員會議通過。 4. 檢附遠距授課開課課程申請表。

決議：退回申請，請依開設遠距授課課程作業流程辦理。

提案四

提案單位：農學院

案由：生物科技系訂定碩士班以技術報告作為畢業論文之相關規定及修訂案，請 核備。

說明：

一、依「國立屏東科技碩士學位考試辦法」第 2 條規定，略以：「藝術類或應用科技類研究所碩士班研究生，其論文得以創作、展演連同書面報告或以技術報告代替，各系、所、學位學程應將其相關規範及加修學分等規定明訂於相關修業要點。」。

二、該系修訂碩士班研究生修讀規定，碩士班申請以技術報告作為畢業論文之規定略以：以技術報告申請審查，除須必修專題討論(1)及專題討論(2)等兩門

課各一學分外，須另填寫「以碩士技術報告代替碩士論文審查申請表」，並須

(一) 符合下列條件之一：

1. 具兩年以上之工作經驗，並提出農勞保等相關證明。
2. 已提出專利申請，並有專利申請文號及證明文件。
3. 對於生物技術或產業具有整體性及獨特性的見解或貢獻。

(二) 「技術提要」應依據下列五個項目具體論述，以二至五頁為原則。

1. 研發理念
2. 學理基礎
3. 主題內容
4. 方法技巧
5. 成果貢獻

三、經 104.10.05 生物科技系 104-1 第 3 次系務會議及 104.10.08 農學院 104-1 課程委員會討論通過。

四、檢附修訂後「國立屏東科技大學生物科技系碩士班研究生修讀規定」(附件 3, P. 30)及技術報告格式(傳閱附件 2, P. 19)。

決議：

- 一、委員建議說明二第二目第二點修正:已提出發明專利申請，並提出專利申請文號及證明文件，且專利申請日期應為進入本校在學期間。
- 二、依委員意見修正後通過。

提案五

提案單位：管理學院

案由：企業管理系 103 學年度「財務金融管理學程」及「商務英文學程」課程修訂案暨 104 學年度起「非營利事業管理學程」停開案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經管理學院 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- 二、針對 103-106 學年度課程修訂，「財務金融管理學程」辦法中，新增「財務管理文獻導讀」課程，「企業財務分析」、「投資學」、「金融市場」、「中級會計學(1)」、「中級會計學(2)」等 5 門課程，修別更正為選修，比照課程規畫表修訂。
- 三、針對 103-106 學年度課程修訂，「商務英文學程」辦法中，有關本系課程部分修改，「時尚英文」修改為「商務英語」、另新增「商業英文書報導讀」，以及支援科系只保留「企業管理系」，主要參與科系刪除「經營管理系」。
- 四、有關「非營利事業管理學程」近年來因申請修課人數偏低，通過率幾乎為 0，故教務處建議是否停開此學程，並已徵詢社工系同意。
- 五、檢附財務金融管理學程辦法、商務英文學程暨非營利事業管理學程辦法。(附件 4, P. 36)

決議：照案通過。

提案六

提案單位：管理學院

案由：科技管理研究所擬新設「社會企業創新與管理」學分學程案，提請討論。

說明：

- 一、本案經本院104年10月6日104學年度第1學期第1次課程委員會審議通過。
- 二、檢附「社會企業創新與管理」學分學程設置辦法。(附件5, P.40)

決議：照案通過。

提案七

提案單位：管理學院

案由：景觀暨遊憩管理研究所 104-105 學年度擬開設「建築文化資產保存碩士學分學程」案，提請討論。

說明：

- 一、本案經本院104年10月6日104學年度第1學期第1次課程委員會審議通過。
- 二、檢附「建築文化資產保存碩士學分學程」辦法。(附件6, P.42)

決議：照案通過。

提案八

提案單位：管理學院

案由：資訊管理系擬停止開設計畫學程「精緻農業資訊應用服務技術設計學程」及跨領域學程「資訊數位生活管理學程」，提請討論。

說明：

- 一、本案經本院104年10月6日104學年度第1學期第1次課程委員會審議通過。
- 二、因修課學生人數少，本系擬自105學年度起停止開設計畫學程「精緻農業資訊應用服務技術設計學程」及跨領域學程「資訊數位生活管理學程」。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：人文學院

案由：休閒運動健康系「度假休閒學程」課程修訂案，提請討論。

說明：

- 一、為配合103-106學年度新課程修訂，及因應學生修習新、舊課程之資格審議，修訂該學程課程。
- 二、本案業經休閒運動健康系104年10月6日召開104學年度第1學期第1次課程會議審議通過，並提經本院104年10月8日召開104學年度第1學期課程委員會審議通過。
- 三、檢附該系會議紀、修訂「度假休閒學程」相關科目及學分一覽表，敬請參閱附件。(如附件7, P.44)

決議：照案通過。

提案十

提案單位：國際學院

案由：擬請追認 104-106 學年度食品科學國際碩士學位學程課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、擬取消必修科目「永續發展趨勢」0 學分，並將該課程改列為選修 3 學分，畢業總學分數維持為 31 學分(必修 15 學分，選修 16 學分)。
- 二、經國際學院 104 年 10 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- 三、檢附修訂後課程規劃表。(如附件 8，P.46)

決議：照案通過。**提案十一**

提案單位：獸醫學院

案由：獸醫學院各系所碩士班外籍生「專技英文畢業門檻採認」案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 104 年 10 月 7 日獸醫學院 104 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會討論通過。
- 二、本院碩士班研究生專技英文畢業門檻，如下所示：

全民英檢(GEPT)		初級	中級初試
托福 (TOEFL)	紙筆型態	390 以上	425 以上
	電腦型態	90 以上	115 以上
大學校院英語能力測驗 (CSEPT)	第一級	170	210
	第二級	-	210
舊制多益測驗(TOEIC)		350 以上	450 以上
多益普級(TOEIC Bridge)		134 分(含)以上	150 分(含)以上
新制多益測驗		225 分(含)以上	400 分(含)以上
國際英語語文測驗 (IELTS)		3.0 級	3.5 級(含)以上
劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS)		ALTE level 1	ALTE level 2
劍橋大學國際英語認證 (Cambridge Main Suite)		KET	PET(含)以上
備註		修讀專技英文資格	通過專技英文畢業門檻

- 三、查本院各系所碩士班近年來均有外籍生就讀，就歷來英語系國家外籍生，相對英語能力程度並不亞於本院所訂定之專技英文畢業門檻，為能精簡及一致性採認專技英文畢業門檻，邇後來自其官方語言為英語國家者，檢具英文相關證明文件即可採認符合通過本院專技英文畢業門檻。

決議：外籍生來自其官方語言為英語系國家者，可依比照國際學院修讀華語語言課程或通過華語檢定方式，以提升外籍生第二語言，本案修正後通過。

提案十二

提案單位：獸醫學院

案由：獸醫學系博士班選修課程「專題研究」更名案，提請討論。

說明：

- 一、本案經 104 年 10 月 7 日獸醫學院 104 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會討論通過。
- 二、為配合本校畢業學分修業學分數計算及區分博士班同學重複選修本課程，擬將 104-106 學年度博士班選修課程「專題研究」更名為「專題研究(1)」、「專題研究(2)」、「專題研究(3)」、「專題研究(4)」等四門課程。
- 三、檢附獸醫學系博士班課程規畫表。(如附件 9，P.48)

決議：照案通過。

提案十三

提案單位：進修推廣部

案由：有關本校 105 學年度起「產學攜手合作計畫專班」入學生，校定及院定必修課程及學分數調整案，提請討論。(附件 10，P.50)

說明：

- 一、本案經 104 年 4 月 15 日 103 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議決議：「請進修部針對產學攜手合作計畫專班校、院訂課程作全校性統一規劃，並於下期會議再審」辦理。
- 二、依據前項，進修部於 104 年 5 月 20 日以(104)屏科大進教字第 021 號通知，請通識中心、應用外語系、體育室及農學院、工學院、管理學院及人文暨社會科學院等相關單位提供意見後彙整如附件。
- 三、校訂課程方面：
 - (一)「通識課程」、「通識教育講座」、「憲法」及「國文」：經通識教育中心 104.6.9 第 1 次通識課程委員會討論決議，均維持現有之學分數不變。
 - (二)英語文能力方面之「大一英文」、「英語聽講練習」及「外語實務」：經外語中心主任表示，為不使該專班學生之英語文能力素養降低，維持原來之學分數，以提高專班學生未來之就業競爭力。
- 四、院訂課程方面：
 - (一)農學院取消「實務專題」(2 學分)，其餘課程維持原課程規劃。
 - (二)管理學院將「統計學(2)」(2 學分)及「電子計算機概論」(0 學分)，等兩門課程調整為系專業選修，其餘課程維持原課程規劃。
 - (三)人文暨社會科學院均維持原課程規劃。
 - (四)工學院經 104 年 10 月 8 日院課程委員會議決議，除「工程倫理與法規」保留，「實務專題」、「普化」(1)、「普化實驗」(1)、「普物」(1)、「普物實驗」(1)及「微積分」(1)等 6 課程均改列為『系專業必修課程』。

決議：照案通過。

提案十四

提案單位：教務處、進修推廣部

案由：擬追認 100 學年度前入學學生只修讀「外語實務訓練(2)」抵免「外語實務」英語畢業免檢案，提請討論。

說明：

- 一、依「外語實務課程實施要點」規定，如於畢業前...仍無法通過要點第二條所列之測驗者，得於該畢業年度之暑假期間，修習英語文補救教學課程共計 36 小時，密集加強閱讀及聽力能力。
- 二、104 學年度後不再辦理上述補救教學課程規劃，因 100 學年度前入學學生尚有未畢業之延畢生及中途休學學生就讀，避免因停辦補救教學課程造成無法畢業，故擬依照 101 學年度後入學學生方式選讀「外語實務訓練」當作補救教學課程，並同意准於同意指修讀半學期「外語實務訓練(2)」抵免英語畢業免檻。
- 三、檢附本校「外語實務課程實施要點」。(附件 11，P.52)

決議：照案通過。

提案十五

提案單位：通識教育中心

案由：104 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程，請備查。

說明：

- 一、本案業經第一階段 104.6.30 通識中心 103-2 第二次課程委員會進行初審。共有 9 門新申請課程，經審議通過者 4 門，未通過者 5 門，通過率 44 %。

課程領域			人文學科		
編號	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級	
	1 易經與人生	2	盧秀仁	高雄餐旅大學通識中心兼任講師	
	2 工程倫理學	2	盧秀仁	高雄餐旅大學通識中心兼任講師	
通過	3 屏東多元音樂閱覽	2	姜宜君	屏東科技大學通識教育中心助理教授	
課程領域			社會科學		
	4 大陸國情與兩岸關係	2	林詮紹	和春技術學院通識教育中心副教授退休	
	5 生活與法律	2	林詮紹	和春技術學院通識教育中心副教授退休	
	6 智慧財產權與生活	2	林詮紹	和春技術學院通識教育中心副教授退休	
通過	7 城鄉與社區營造概論	2	呂智雄	屏東科技大學通識教育中心兼任講師	
課程領域			自然與生命科學		
通過	8 營養與健康	2	顏嘉宏	屏東科技大學生物科技系副教授	
課程領域			數理與應用科學		
通過	9 創造力與認知科學(英文版)	2	江文瑋	屏東科技大學通識教育中心兼任助理教授	

- 二、本案業經第二階段 104.8.26 通識教育委員會審議，其結果請參閱附件 12，P.55。

決議：照案通過。

玖、臨時動議：無

拾、散會：13:30