

國立屏東科技大學 104 學年度第 2 次遠距教學委員會會議紀錄

壹、時間：105 年 3 月 23 日(星期三)中午 12 時 00 分

貳、地點：行政大樓第一會議室

參、主席：葉一隆主任委員

肆、出(列)席人員：如簽到單

紀錄：邱春葉

伍、宣佈開會

陸、主席報告：

請各位委員參考議程內之工作報告，若沒有補充則請電算中心簡報。

柒、工作報告

【教務處課務組】

一、104 學年度第 1 學期開設遠距教學課程總數 7 門，業經 104 年 11 月 16 日陳報教育部備查。

序號	課程流水號	授課教師	課程名稱	班級	學分
1	3147	翁韶蓮	海洋學概論	四養殖一 A	2
2	4501	林永順	管理學	四時尚一 A	3
3	6580	林永順	管理學	產專時尚一	3
4	8162	林美貞/ Lewis Michael John	乳品加工特論	碩動畜一 A	2
5	9006	翁韶蓮	自然與生命科學 (海洋學概論)	通識(環工, 土木,水保)	2
6	9195	王秀華/Okeefe	進階專業英文溝通技巧	碩士班學生	2
7	9196	王秀華/Okeefe	進階專業英文溝通技巧	博士班學生	2

二、鍾曜吉教師等以下 5 門課程業經上次遠距教學委員會評審成績合格，續開本學期(104-2)遠距授課。

序號	課程流水號	授課教師	課程名稱	班級	學分
1	3205	鍾曜吉	細胞生物學	四獸醫一 A	2
2	3220	鍾曜吉	細胞生物學	四獸醫一 B	2
3	4019	林永順	農企業管理	四農企管一 A	3
4	9195	王秀華/Okeefe	進階專技英文寫作	碩士班學生	2
5	9196	王秀華/Okeefe	進階專技英文寫作	博士班學生	2

三、104 學年度第 1 學期全校課程大綱上網率 99%；課程進度表上網率 82%；教材上網率低於 50%(如表 1)，請各位委員宜應鼓勵並宣導全校授課教師上網 E 化教材，提升上網率。

表 1

課程類別 學院	課程大綱			課程進度表			教材上網		
	上網課程數	總課程數	上網率	上網課程數	總課程數	上網率	上網課程數	總課程數	上網率
農學院	712	716	99%	635	716	88%	383	716	53%
工學院	567	568	99%	454	568	79%	177	568	31%
管理學院	564	570	98%	495	570	86%	241	570	42%
人文暨社會科學院	469	474	98%	354	474	74%	217	474	45%
國際學院	117	117	100%	99	117	84%	52	117	44%
獸醫學院	210	212	99%	153	212	72%	57	212	26%
總數	2639	2657	99%	2190	2657	82%	1127	2657	42%

(104-1) 截至 105 年 3 月 21 日 8:30 統計

四、截至 105 年 3 月 21 日止，104 學年度第 2 學期課程大綱、課程進度表、教材上網率統計(如表 2)所示。

表 2

課程類別 學院	課程大綱			課程進度表			教材上網		
	上網課程數	總課程數	上網率	上網課程數	總課程數	上網率	上網課程數	總課程數	上網率
農學院	658	661	99%	602	661	91%	321	661	48%
工學院	516	525	98%	448	525	85%	158	525	30%
管理學院	541	543	99%	472	543	86%	167	543	30%
人文暨社會科學院	445	448	99%	369	448	82%	154	448	34%
國際學院	110	111	99%	95	111	85%	42	111	37%
獸醫學院	197	203	97%	172	203	84%	39	203	19%
總數	2467	2491	99%	2158	2491	86%	881	2491	35%

(104-2) 截至 105 年 3 月 21 日 9:00 統計

五、課程大綱及課程進度表為每門課程之要旨，是引導學生有意義的學習，並增進學生學習動機與成效；教材上網則提供學生於課前預習或課後複習的多元學習管道，可於學期中上傳，並於當學期結束前將整個學期課程教材完成上網。故課程大綱、課程進度表及教材上網之上傳，均列入教師升等及教師評鑑資料，請各位委員積極宣導全校授課教師上網完成，除應達 100% 上網率外，務請維護其教學內容品質。

【電算中心】

許文西組長：

(如簡報)，歡迎各位委員對遠距教學提供建議。

廖世義主任：

- 一、目前數位學習平台使用手冊已是 2~3 年前，今年教學資源中心若有預算，希望能更新製作新版本使用手冊。
- 二、今年電算中心教卓重點在強化資訊 TA 的訓練，若教師有這方面的需求可尋求協助加強學生輔助訓練。
- 三、各系所教師及國際學生無論遠距會議、上課、口試、校外實習、面試或徵聘人員時，皆可透過遠距視訊方式進行。

葉一隆主任委員：

- 一、數位學習平台使用手冊如內容已更新，再請教學資源中心編列經費印製。
- 二、資訊 TA 的訓練將配合目前購置設備，在拼創實驗室進行整合，包含 3D 列印及 CNC 等，未來提供教師及學生一個完整的平台，歡迎大家使用。
- 三、課程大綱上網理論上應達 100%，但目前尚未達 100%，檢討原因是課程為多人合授，包含進度表亦是，諸如專題討論、實務專題等，請課務組修訂未來開課時，即指定一位教師負責，成績登錄亦是如此，如有一人登錄成績，其它教師將不能再進行登錄，如此可追蹤數位學習平台填寫情形。
- 四、教材上網，基本上 1 門課程只要上傳一個作業或教材即可算上網。數位學習平台是一個很好與學生溝通的平台，目前也有很多教師未利用此系統，麻煩請各院長及委員們加強宣導。

捌、提案討論：

提案一

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校「遠距教學委員會組織章程」第二條修正案(如附件 1)，請討論。

說明：本校「遠距教學委員會組織章程」第二條修正條文對照表如下：

修正條文	現行條文	說明
第二條 本會主任委員由教務長擔任；委員由 <u>學術教育</u> 副校長、學務長、總務長、電算中心主任、圖書館館長、各學院院長、通識教育中心主任、各系所代表一人、 <u>進修推廣部主任推廣教育處處長</u> 組成，執行秘書由主任委員指派。	第二條 本會主任委員由教務長擔任；委員由學術副校長、學務長、總務長、電算中心主任、圖書館館長、各學院院長、通識教育中心主任、各系所代表一人、進修推廣部主任組成，執行秘書由主任委員指派。	1.遠距教學現階段與教育較為相關，更改由教育副校長為委員。 2.因應進修部組織調整，修改文字。

決議：照案通過，將提送教務會議審議。

提案二

提案單位：教務處、電算中心

案由：104 學年度第 2 學期教師申請遠距教學授課案(如附件 2)，請討論。

說明：

一、依據本校「遠距教學開課作業要點」辦理。

二、王英義教師申請 1 門課程：普通物理學(1) 3 學分遠距授課(如附件 2)。

決議：照案通過，將依序提送課程委員會及教務會議審議。

提案三

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 104 學年度第 1 學期遠距授課課程擬提績優遠距授課課程評審案，請討論。

說明：

一、依據本校「績優遠距授課課程評審作業要點」辦理。

二、為鼓勵參與遠距授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，彙整 104 學年度第 1 學期申請核准之遠距授課課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於(附件 3)，作為獎勵之參考。

三、104 學年度第 1 學期遠距授課評審資料加權後之分數(如附件 3)，總

分超過 100 分者以 100 分計算。經評審 90 分(四捨五入後)以上者有 5 門課，分別為「時尚系-管理學(6580)產專時尚一」、「時尚系-管理學(4501)四時尚一 A」、「養殖系-海洋學概論(3147)四養殖一 A」與「通識選修-自然與生命科學(海洋學概論)(9006)」、「動畜系-乳品加工特論(8162)碩動畜一 A」課程評定為特優課程。依本校績優遠距授課課程評審作業要點第 3 點規定，頒發獎狀乙紙以茲獎勵。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 104 學年度第 1 學期網路輔助教學課程擬提績優網路輔助教學課程評審案，請 討論。

說明：

- 一、依據本校「績優遠距授課課程評審作業要點」辦理。
- 二、為鼓勵參與網路輔助教學教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，彙整 104 學年度第 1 學期網路輔助教學課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於(附件 4)，作為獎勵之參考。
- 三、104 學年度第 1 學期網路輔助教學資料加權後的分數(如附件 4)，經評審 90 分(四捨五入後)以上有 22 門課程評定為優等課程，依本校績優遠距授課課程評審作業要點第 3 點規定，頒發獎狀乙紙以茲獎勵。

決議：照案通過。

玖、臨時動議

一、水產養殖系翁韶蓮老師：

有關遠距 TA 問題，這學期 TA 制度有更動，已無大班教學 TA，變成要申請並審核通過才有，遠距教學課程 TA 是否也是如此，還是另案再討論，可否加以說明。

教務長：

原 TA 有分 3 種辦法，現整合成 1 種 TA 管理辦法，避免資源分散，目前 TA 申請尚未開會討論，如果遠距教學需要 TA，是否大家再把資料提送再做分配。

水產養殖系翁韶蓮老師：

遠距教學 TA 是否也整合在一起？是否也只限定一位學生，在大班教學下，若限定一個人，在人力似乎稍嫌不夠，有無考量？

教務長：

遠距教學 TA 還是併在一起，遠距教學所需的 TA 基本上比一般課堂上做補救教學還要來得多，若有 80 人、100 人或更多學生修課，不

是只配一個 TA，基本上 30 位學生就需要 1 位 TA 幫忙，遠距教學部分我們會做一個需求性的考量，提供較多同學來幫忙。

二、水產養殖系翁韶蓮老師：

建議電算中心多開研習課程如 Adobe Connect 使用方法，這使用彈性較大，值得再做推廣。

許文西組長：會安排相關訓練課程。

教務長：

這些研習活動可以加在這一期的教師成長營，讓老師提供更多研習機會。

三、獸醫學系吳弘毅老師：

像這些訓練課程之影片，如 office 365 影片上傳，讓教師持續看學？

電算中心吳意真教師：講義及影片需經授課教師同意才可上傳，office 365 授課教師不同意上課錄影。

四、農企業管理系林永順老師：

教育部現在推磨課師課程，學校教學卓越亦有支持，每門課給 120 萬左右，遠距教學、數位教學、網路教學經費是零，這經費差距太大，假若學校有意願往遠距教學、數位教學、網路教學方向努力，建議撥一些經費給教師及助理鐘點（錄影）、影片編輯等費用，是否將這些經費能平衡一下，錄影總是要成本，建議學校能提供經費補助，比給予績優獎狀來的實質有意義。

教務長：

相對經費給教師是很少的，磨課師課程在教育部要求及配合教學卓越計畫推動下有額外補助，在遠距教學需要錄影部分，請教學資源中心籌組團隊，教師們有需求請提出來，我們盡量尋找資源協助教師來推動這些工作，亦將重新思考，在有限資源做最有效利用。

拾、散會：13 時 00 分