

# 國立屏東科技大學 106 學年度第 1 學期第 1 次

## 校課程委員會會議議程

壹、時 間：106 年 11 月 2 日中午 12 時 10 分

貳、地 點：行政大樓 3 樓第 2 會議室

參、出（列）席人員：如簽到單

肆、主 席：戴校長 昌賢（謝副校長 寶全）

紀錄：陳鵬勇

伍、主 席 報 告：

陸、工 作 報 告：

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 107-110 學年度本校、院「教育目標」、「核心能力」與校(通識課程)、院定課程架構。	一、教育部目前極力推動跨領域問題導向學習（Problem-based learning, PBL）課程，可透過「實務專題」規劃來實現，務必請管理及人文學院所屬各系將「實務專題」納入必修課程規劃。 二、照案通過。	已請各系將「實務專題」延續納入課程規劃內。
提案二 本校各學院所屬各系(所)課程異動案。	照案通過。	照案執行。
提案三 106 學年度食品科學系「科技農業組」學士學位學程課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案四 動物科學與畜產系 106 學年度「產學攜手計畫專班四年制課程」規劃案。	一、統一依產學專班校定課程規劃，刪除「生活服務教育」課程。 二、餘照案通過。	照案執行。
提案五 土木工程系 3 年級必修課程「水利工程實習(1)」，恢復開課並追溯自 105 學年度入學者適用案。	照案通過。	照案執行。
提案六 機械工程系產學專班更正必修課程規劃案。	照案通過。	照案執行。

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案七 環境資源與防災學位學程為配合技術士等國家考試資格課程名稱認定，本學程課程科目名稱部分科目修正並追溯至 102 學年度及 103-106 學年度入學之課程均一體適用案。	照案通過。	照案執行。
提案八 106 學年度新增設 <u>先進材料學士學位學程</u> 課程委員會組織章程、教育目標、核心能力、本位課程規劃案。	課程委員會組織章程修正後通過，餘照案通過。	已修正完成並置換於上期會議附件內，照案執行。
提案九 時尚設計與管理系二技專班課程規劃案。	請系上重新將校定課程納入修正後通過。	已修正完成並置換於上期會議附件內，照案執行。
提案十 工業管理系 103-106 學年度四年制課程規劃表擬加註說明案。	照案通過。	照案執行。
提案十一 農企業管理系馬來西亞境外碩士在職專班課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十二 應用外語系修訂「應用外語系第二外語抵修學分實施要點」案。	照案通過。	照案執行。
提案十三 觀賞魚專班課程重新規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十四 105 學年度第 2 學期教師申請開授通識課程案。	照案備查。	照案執行。
臨時動議:提案一 農學院 <u>食品安全管理研究所</u> 於 3 月 29 日甫獲教育部核准設立，於 106 學年度開始招生，課程規劃擬准同意於 106-1 學期提追認。	照案通過。	先行執行，並於 106-1 會期提案追認。

捌、討論事項：

提案一

提案單位：語言中心、本校各學院

案由：本校及各學院所屬各系(所)課程異動案，提請討論。

說明：

一、語言中心：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

課程名稱	學分數	開課班級	備註
韓語(1)	2	不分學制	新增： 符合核心能力： 1. 語文應用能力。
韓語(2)	2	不分學制	新增： 符合核心能力： 1. 語文應用能力。

二、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2，P.2)

(一) 經106年10月24日農學院106學年度第1學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 農學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
木材科學與設計系	木工刀具與切削理論	2	四技四上	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1.具木質資源材料及其應用專業知識。 2.具產品設計與創作技術職能。 3.具多元職場合作與執行的職能。 適用 103-106 學年度課程規劃。  配合教育部補助技專校院辦理產業學院計畫
	膠料與膠合技術實務	2	四技三上	
	塗料與塗裝技術實務	2	四技四上	
	家具設計開發實務	2	四技三上	
	家具生產工藝講座	2	四技四上	
	家具生產管理講座	2	四技四上	
	工業管理概論	3	四技四上	
	品質管理概論	3	四技四上	
植物醫學系	農業發展與國際合作	2	四技三下	<b>新增：</b> 符合核心能力： 植物醫學資源之開發與利用能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	昆蟲系統學原理	2	四技三上	調整開課學期：原四技四上
	植物流行病學	2	四技四下	調整開課學期：原四技四上
	蟲害發生預測預報	2	四技四下	調整開課學期：原四技四上
	昆蟲系統學原理	2	四技四下	調整開課學期：原四技四上
	樹木病害學	2	四技四下	調整開課學期：原四技四上
	昆蟲病理學	2	四技四下	調整開課學期：原四技四上
	植物蟲害診療實習	1	四技四下	調整開課學期：原四技四上

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	昆蟲系統學原理	2	碩班二上	調整開課學期：原碩班二下
	農業發展與國際合作	2	碩班二下	變更學分數：原4學分/4小時
	植物檢疫防疫法規	3	碩班一上	變更學分數：原2學分/2小時

### 三、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3，P.7)

(一) 經 106 年 10 月 26 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審核通過。

(二) 工學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
環境工程與科學系	環境衛生學	3	四技三上	更改學分數：原：「2 學分」。 符合核心能力： 1. 具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2. 具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3. 具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 4. 明白職場所需之專業奉獻及工作倫理。 5. 具備個人生涯規劃及終身學習的能力。 6. 瞭解道德、法律與人文關懷的重要。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	校外實習(暑期)(必修)	3	四技四下	新增(追認)： 符合核心能力： 一般能力 1. 具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2. 具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3. 具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 4. 具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力。 5. 明白職場所需之專業奉獻及工作倫理。 6. 具備個人生涯規劃及終身學習的能力。 7. 瞭解道德、法律與人文關懷的重要。 專業能力 1. 具有土壤、水、空氣及廢棄物之污染防治及環境保育與綠色產業之知識與技術。 2. 具有科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力。 3. 明瞭當今工程實務設計與未來發展方向。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	環境工程實習(必修)	3	四技四下	新增(追認)： 符合核心能力： 一般能力 1. 具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2. 具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3. 具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 4. 具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力。 5. 明白職場所需之專業奉獻及工作倫理。 6. 具備個人生涯規劃及終身學習的能力。 7. 瞭解道德、法律與人文關懷的重要。 專業能力 1. 具有土壤、水、空氣及廢棄物之污染防治及環境保育與綠色產業之知識與技術。 2. 具有科學及工程知識，能運用邏輯分析與表達的能力。 3. 明瞭當今工程實務設計與未來發展方向。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	環境科學實習(必修)	3	四技四下	新增(追認)： 符合核心能力： 一般能力 1. 具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2. 具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3. 具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 4. 具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				5.明白職場所需之專業奉獻及工作倫理。 6.具備個人生涯規劃及終身學習的能力。 7.瞭解道德、法律與人文關懷的重要。 <b>專業能力</b> 1.具有土壤、水、空氣及廢棄物之污染防治及環境保育與綠色產業之知識與技術。 2.具有科學及工程知識,能運用邏輯分析與表達的能力。 3.明瞭當今工程實務設計與未來發展方向。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
	環境實務實習(必修)	3	四技四下	<b>新增(追認):</b> <b>符合核心能力:</b> <b>一般能力</b> 1.具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3.具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 4.具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力。 5.明白職場所需之專業奉獻及工作倫理。 6.具備個人生涯規劃及終身學習的能力。 7.瞭解道德、法律與人文關懷的重要。 <b>專業能力</b> 1.具有土壤、水、空氣及廢棄物之污染防治及環境保育與綠色產業之知識與技術。 2.具有科學及工程知識,能運用邏輯分析與表達的能力。 3.明瞭當今工程實務設計與未來發展方向。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
	工業安全	3	四技四上	<b>課程更名:原為「工業安全與衛生」</b> <b>符合核心能力:</b> 1.具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3.具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 4.具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力。 5.具備個人生涯規劃及終身學習的能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
	工業衛生	3	四技四上	<b>課程更名:原為「工業安全與衛生」</b> <b>符合核心能力:</b> 1.具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3.具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 4.具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力。 5.具備個人生涯規劃及終身學習的能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
	統計學(必修)	3	四技二上	<b>課程更名:原為「環境統計學」。</b> <b>符合核心能力:</b> 1.具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3.具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 4.具備個人生涯規劃及終身學習的能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
機械工程系	機器人學	3	四技三下	<b>新增:</b> <b>符合核心能力:</b> 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有團隊合作及溝通協調之能力。 4.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
生物機電工程系	無人載具應用農業實作	3	四技四上	<b>追認新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 2.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 適用 103-106 學年度課程規劃。
	校外實習（必修）	9	四技四上	<b>追認新增：</b> <b>符合核心能力</b> 1.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 2.設計工程系統、元件或製程的能力。 3.專案管理（含經費規劃）、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 4.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 5.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 6.理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 103-106 學年度課程規劃。

#### 四、管理學院：（課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.11）

（一）本案經管理學院 106 年 10 月 19 日 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。

（二）管理學院所屬系(所)新增及更名選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
工業管理系	精實生產系統與實習	3	四技四下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.運用工管專業知能研發創新之能力。 2.兼具個人執行與組織向心之能力。 3.兼具人文關懷與工管專業倫理之素養。 4.系統分析與規畫行動方案之能力。 5.運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。 6.系統整合與溝通協調之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	創新與改善	3	四技四上	<b>更名：原「創新管理」</b> <b>符合核心能力：</b> 1.運用工管專業知能研發創新之能力。 2.兼具個人執行與組織向心之能力。 3.運用基本外語與人互動及撰寫工管專業報告之能力。 4.兼具人文關懷與工管專業倫理之素養。 5.系統分析與規畫行動方案之能力。 6.運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。 7.系統整合與溝通協調之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	創新與改善專題	3	碩士二上 碩專二上	<b>更名：原「創新與知識管理」</b> <b>符合核心能力：</b> 1.善用工業管理專業知識與技能，解決專業管理問題之能力。 2.運用電腦與現代化科技，提升經營管理與工作績效之能力。 3.資料蒐集、整理、分析、研判與應用之能力。 4.具團隊合作，相互尊重包容與溝通協調之能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>

五、人文暨社會科學院：設置「長照高階人才培育課程-居家服務督導員」計劃書（**附件 1，P1**）（課程中英文摘要如**傳閱附件 1-5，P.12**）

（一）經 106 年 10 月 19 日人文暨社會學院 106 學年度第 1 學期院課程委員會議審議通過。

（二）人文暨社會學院所屬系(所) 新增**選修**一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
人文暨社會科學院	長期照護個案管理與實務	2	日間部 進修部	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 問題解決及創新能力。 2. 領導溝通能力。 3. 社會關懷能力。 4. 全方位的思考能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
	溝通和情緒管理	2	日間部 進修部	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 問題解決及創新能力。 2. 領導溝通能力。 3. 社會關懷能力。 4. 全方位的思考能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
	專業團隊實務運作（督導）	2	日間部 進修部	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 社會適應能力。 2. 問題解決及創新能力。 3. 領導溝通能力。 4. 社會關懷能力。 5. 全方位的思考能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
	長照經營管理與品質	2	日間部 進修部	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 問題解決及創新能力。 2. 領導溝通能力。 3. 社會關懷能力。 4. 全方位的思考能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
	長照個案研討(居服案例類型)	2	日間部 進修部	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 問題解決及創新能力。 2. 領導溝通能力。 3. 社會關懷能力。 4. 全方位的思考能力。 <b>適用 103-106 學年度課程規劃。</b>
	進階長期照護實習(居服機構)	2	日間部 進修部	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 專業及實作能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				2. 社會適應能力。 3. 問題解決及創新能力。 4. 領導溝通能力。 5. 社會關懷能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
客家文化產業研究所	歷史建築保存與再利用設計	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具備客家文化創新與推廣之能力。 2. 具備客家文化生活環境營造之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	文化空間經營管理與策略	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具備客家產業經營及管理之能力。 2. 具備客家文化生活環境營造之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	特殊節慶與文化活動規劃	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具備客家文化創新與推廣之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

## 六、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.15)

- (一) 經 106 年 10 月 23 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。  
(二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
觀賞魚科技國際學位專班	魚用疫苗開發(1)	2	碩班一上 博班一上	更名：原「魚用疫苗開發」 符合核心能力： 1. 水生動物疾病診斷及疫苗研發能力。 適用 105-106 學年度課程規劃。
	魚用疫苗開發(2)	2	碩班二上 博班二上	新增： 符合核心能力： 1. 水生動物疾病診斷及疫苗研發能力。 適用 105-106 學年度課程規劃。

## 七、獸醫學院：

- (一) 經 106 年 10 月 17 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。  
(二) 獸醫學院所屬系(所)必修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
獸醫學系	獸醫免疫學實習	1	四技三上	系定必修 更改授課時數：原 3 小時更改為 2 小時 適用 103-106 學年度課程規劃。

決議：

**提案二**

提案單位：獸醫學院

**案由：獸醫學系申請全英語授課案，提請 討論。**

說明：經獸醫學院 106 年 10 月 17 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。**(附件 2, P.3)**

系(所)	課程名稱	修別	學分數	授課教師	開課學期
獸醫學系	大動物臨床診療實習(1)	選修	1	李旭薰	碩士班一上
	乳牛生產醫學(1)	選修	2	李旭薰	碩士班一上
	臨床大動物外科學	選修	2	李旭薰	碩士班一上
	大動物疾病學特論	選修	2	李旭薰	碩士班一下

**決議：****提案三**

提案單位：農學院

**案由：追認食品安全管理研究所碩士班課程規劃案，提請 討論。****說明：**

- 一、本案經 106 年 9 月 25 日食安所第 1 次臨時所務會議審議通過及 106 年 10 月 24 日農學院 106 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、檢附 106 學年食安所教育目標與核心能力、課程規劃表**(附件 3, P.11)**、必修科目表、中英文摘要**(傳閱附件 2, P.16)**。

**決議：****提案四**

提案單位：農學院、工學院

**案由：植物醫學系、環境工程與科學系及生物機電工程系「校外實習」課程規劃修訂案，提請 討論。****說明：**

- 一、本案各經農院院 106 年 10 月 24 日、工學院 106 年 10 月 19 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、植物醫學系因應預研生的修課及無法校外實習者，訂定校外實習替代方案，方案如下：

(一)

植物醫學系	校外實習規劃	
	方案一	方案二(新增)
校外實習 (9 學分)		植物病害診療實習(果樹病害、觀賞植物病害)(1 學分)
		植物病害診療實習(蔬菜病害、糧食作物病害)(1 學分)
		植物蟲害診療實習(果樹蟲害、觀賞植物蟲害)(1 學分)
		植物蟲害診療實習(蔬菜蟲害、糧食作物蟲害)(1 學分)
		植物病害田野實習(1)(2 學分)
		植物蟲害田野實習(1)(2 學分)
		植物醫學中心診療實習 (1 學分)

(二)並因應校外實習規劃替代課程，原「植物病害田野實習」、「植物蟲害田野

實習」擬更名為「植物病害田野實習(2)」、「植物蟲害田野實習(2)」學分數不變，並調整「實務專題(2)」開課學期(如附件 4-1，P.13 課程規劃表)。

異動	課程名稱	修別	學分/時數	授課學期	備註
更名及調整授課學期	植物病害田野實習(2)	必修	2/4	四技四下	原: 植物病害田野實習 四技四上
	植物蟲害田野實習(2)	必修	2/4	四技四下	原: 植物蟲害田野實習 四技四上
調整授課學期	實務專題(2)	必修	1/2	四技四下	原四技四上

三、環境工程與科學系針對無法至校外實習學生規劃替代兩方案：(如附件 4-2，P.17 課程規劃表)

- (一) 校外實習(暑期)、環境工程實習、環境科學實習各 3 學分，但有資格限制。
- (二) 環境工程實習、環境科學實習、環境實務實習各 3 學分，但有資格限制。其資格條件由系上審定。
- (三) 校外實習規劃:

環境工程與科學系	校外實習規劃		
	方案一	方案二(新增)	方案三(新增)
	校外實習 (9 學分)	<b>校外實習(暑期) (3 學分)</b>	<b>環境實務實習 (3 學分)</b>
		環境工程實習 (3 學分)	環境工程實習 (3 學分)
環境科學實習 (3 學分)		環境科學實習 (3 學分)	

四、生物機電工程系為分開校內外實習，擬修正校外實習規劃兩方案：為鼓勵同學學用合一規劃「校外實習」課程，特殊因素無法校外實習者，須經簽署本系學生校外實習切結書後，始可修讀「生物環境控制工程與實習」、「生物產業機械與實習(2)」、「非破壞檢測與實習」三門課程抵修校外實習。檢附課程規劃表(附件 4-3，P.19 課程規劃表)

生物機電工程系	校外實習規劃	
	方案一	方案二(新增)
	生物環境控制工程與實習 (3 學分)	校外實習 (9 學分)
	生物產業機械與實習(2) (3 學分)	
非破壞檢測與實習 (3 學分)		

決議：

**提案五**

提案單位：工學院

案由：工學院 107~110 學年度院定必修課程修訂案，提請 討論。

說明：

- 一、依據校長指示（配合未來深耕計畫執行）及 106 年 10 月 05 日 106 學年度第 1 學期院定必修課程修訂小組會議決議辦理。
- 二、工學院 107~110 學年度院定共同必修科目修訂如下。

院定必修科目	學分數	備註
普通物理 (1)	3	
普通物理實驗 (1)	1	
微積分 (1)	3	
工程倫理與法規	1	
實務專題	2	
<b>普通化學 (1)</b>	3	有條件的列入： 1. 校定必修學分數若降低，則普化正課及實驗列為院定必修。 2. 校定必修學分數不降低，則普化正課及實驗不列為院定必修。
<b>普通化學實驗 (1)</b>	1	
合計	<b>10 或 14</b>	

決議：

**提案六**

提案單位：管理學院

案由：107 學年度企業管理系「行銷流通服務專班」課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經管理學院 106 年 10 月 19 日 106 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、企業管理系「行銷流通服務專班」學生擬於 107 學年度入學，至少應修滿 128 學分始得畢業，包含必修應修 91 學分及選修應修 37 學分。
- 三、檢附課程規劃表(附件 5，P.15)、必選修科目表、中英文摘要 (傳閱附件 3，P.24)。

決議：

**提案七**

提案單位：人文暨社會科學院

案由：幼兒保育系修正「國立屏東科技大學幼兒保育系教保專業知能課程學分抵免採認辦法」案，提請 討論。

說明：

- 一、幼兒保育系申請 106 學年度專科以上學校教保系科培育幼兒園教保員審認，經 106 年 09 月 07 日臺教師(二)字第 1060128243C 號函示，審認結果為「有條件認可」，需賡續辦理「學分抵免採認辦法」之報校核備程序。
- 二、經 106 年 10 月 19 日 106 學年度第 1 學期院課程委員會審核通過。
- 三、檢附教育部來函、該系會議紀錄及「國立屏東科技大學幼兒保育系教保專業知能課程學分抵免採認辦法(草案)」等相關資料，敬請參閱 (附件 6，P.17)

決議：

提案八

提案單位：教務處

案由：106 學年度第 1 學期教師申請遠距教學授課案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 106 年 10 月 24 日 106 學年度第 1 學期遠距教學委員會審核通過。
- 二、申請課程如下表：**(附件 7，P.18)**

系(所)	課程名稱	修別	學分數	授課教師	開課學期
環境工程與科學系	環境微生物學	必修	3	邱瑞宇	四技一下

決議：

提案九

提案單位：通識教育中心

案由：106 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程案，請 備查。

說明：

- 一、本案業經第一階段 106.6.20 通識中心 106-1 第 1 次課程委員會進行初審。共有 11 門新申請課程，經審議通過者 8 門，未通過者 3 門。
- 二、本案業經第二階段 106.9.28 通識教育委員會審議，其通過者如表列 8 門，並檢附通過課程之中英文課程大綱**(傳閱附件 4，P.43)**

課程名稱	開課教師	服務單位、職級
科學與文學	王國安	國立屏東科技大學通識教育中心副教授
電影、科技與倫理	廖珮如	國立屏東科技大學通識教育中心助理教授
跨文化溝通	陳錦慧	國立屏東科技大學應用外語系助理教授
環境經濟	周啟陽	國立屏東科技大學通識教育中心助理教授 級校務基金進用教學人員(學術)
創新技術商品化		
東南亞經濟		
國際智慧財產與競爭法(英語授課)		
智慧財產權(英語授課)		

決議：

玖、臨時動議：

提案一

提案單位：教務處

案由：降低 107-110 學年度校、院及系必修學分課程規劃案，提請 討論。

說明：因應高教深耕計畫實施，請校、院及系檢討降低必修課程數，增加學生修讀產業領域、特色課程時間，創造及提高學生就業機會。

決議：

拾、散會：