

國立屏東科技大學 106 學年度第 1 學期第 2 次

校課程委員會會議記錄

- 壹、時 間：107 年 1 月 18 日(星期四)中午 12 時
- 貳、地 點：本校行政大樓 3 樓第 1 會議室
- 參、出(列)席人員：如簽到單
- 肆、主 席：戴校長昌賢(馬教務長上閔 代理) 紀錄：陳鵬勇
- 伍、主 席 報 告：感謝主秘、教育副校長及校外委員蒞臨指導。
- 陸、教 育 副 校 長：一、本校深耕計畫通過後，各院、系務必要調降畢業必修學分數。
二、學程為未來評鑑很重要指標，學程年度產出若未達 10 人，要考量停開，避免影響評鑑分數。
- 柒、工 作 報 告：因應高教深耕計畫推動，校長及主秘在多次會議中請各系所希望透過課程變動來與深耕計畫契合，所以這次課程變動會比較大，希望各位委員能多給予意見。

捌、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 本校各學院所屬各系(所)課程異動案。	照案通過。	照案執行。
提案二 獸醫學系申請全英語授課案。	本案照案通過，並請系上開全英語課程時務必在選課前註記。	照案執行。
提案三 追認食品安全管理研究所碩士班課程規劃案。	一、學生專業領域請依該所教育目標實施。 二、照案通過。	照案執行。
提案四 植物醫學系、環境工程與科學系及生物機電工程系「校外實習」課程規劃修訂案。	照案通過。	照案執行。
提案五 工學院 107~110 學年度院定必修課程修訂案。	普化為工程領域基礎課程，宜納入院訂必修。	照案執行。
提案六 107 學年度企業管理系「行銷流通服務專班」課程規劃案。	一、修正「體育選項」為「大一體育(1)、(2)」。 二、本案修正後通過。	照案執行。

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案七 幼兒保育系修正「國立屏東科技大學幼兒保育系教保專業知能課程學分抵免採認辦法」案。	照案通過。	照案執行。
提案八 106 學年度第 1 學期教師申請遠距教學授課案。	照案通過。	照案執行。
提案九 106 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程案。	照案備查。	照案執行。
臨時動議:提案一 降低 107-110 學年度校、院及系必修學分課程規劃案。	一、請各院長知會所屬系檢討降低必修學分，並於 1 月 18 日本學期第二次校課程委員會審議。 二、校定必修課程委員亦請評估檢討降低必修學分數。	由各學院定案。

捌、討論事項：

提案一 提案單位：人文學院

案由：修訂人文暨社會科學院 107-110 學年度教育目標、核心能力、課程與核心能力關聯表及課程與核心能力之關聯檢核表修訂案，提請 討論。

說明：

- 一、依據人文學院新修訂 107-110 學年度必修課程，同時配合 106 年 3 月 6 日召開院務發展計畫新修訂人文學院教育目標及核心能力，同步更新 107-110 學年度大學部課程與核心能力關聯表及課程與核心能力之關聯檢核表
- 二、經人文學院 106 年 12 月 15 日 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會審議通過。
- 三、檢附人文學院教育目標、核心能力、大學部課程與核心能力關聯表及課程與核心能力之關聯檢核表(附件 1，P1)。

決議：照案通過。

提案二 提案單位：獸醫學院

案由：審議 107~110 學年度獸醫學院院訂必修課程規畫調整案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 107 年 1 月 4 日獸醫學院 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會討論通過。
- 二、獸醫學院大學部只有獸醫學系，為因應獸醫學系課程安排及需求，擬將院定「生物統計」及「生物統計實習」由第一學年上學期調整至第三學年上學期、刪除「電子計算機概論」0 學分。另外校外委員建議校訂課程之「憲法」從原規劃第二學年下學期移至第一學年上學期授課。

	課程名稱	修別	學分數	變更規劃學期	原規劃學期	備註
獸醫學系	生物統計	院定必修	2	三(上)	一(上)	變更開課學期
	生物統計實習	院定必修	1	三(上)	一(上)	變更開課學期
	電子計算機概論	院定必修	0		一(下)	刪除
	憲法	校定必修	2	一(上)	二(下)	變更開課學期

107-110 學年度院定共同必修科目經調整後，如下表所示

中文科目名稱	學分數	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年		第五學年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
生物統計	2					2					
生物統計實習	1					1					

動物學	2		2							
動物學實習	1		1							
普通化學(1)	3	3								
普通化學實驗(1)	1	1								
實務專題	2						1	1		

決議：電子計算機概論將轉變為教育學生符合未來教育部推動邏輯及程式設計方面課程，請維持院定必修，其餘照案通過。

提案三

提案單位：本校各學院

案由：審查本校六學院所屬各系(所、學位學程)107-110 入學課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、依本校 必選修科目訂定準則辦理：各系(所)應定期(每四年)辦理系所課程修訂，就系所教育目標、發展方向與 重點、課程規劃與架構、學生基本能力指標、及其與系所課程結構間之關連性等方面進行檢討。
- 二、四年制為 128~136 學分，四技獸醫應修業五年，學分為 186 學分，經初審車輛系四技為 138 學分，餘各系尚符規範，擬請車輛系再討論修訂。
- 三、各系所為配合教育部重點政策(校外實習)及「高教深根」計畫推動降低必修學分數及跨領域特色課程(深碗、微型課程...)，彙整如 **107 課程規劃**
- 四、有關研究所「碩士論文」及「博士論文」原規劃 2 學期，經學生反應是否建議改為 1 學期修讀。
- 五、本案業經各學院 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會討論通過。
- 六、檢附教育目標與核心能力、課程規劃表 (如 **107 課程規劃**)、課程地圖、必選修科目表、課程中英文摘要、課程與核心能力關聯表、課程與核心能力檢核表 (如 **107 課程規劃傳閱資料**)

教育副校長：一、去年教育部請台評會針對各大專院校對校外實習評鑑，我有請業務單位發放「專科以上學校實習課程績效評量辦法」，這辦法是三年前教育部責成各大學需辦理校外實習，不可任意變動校外實習部分，照各系校外實習改成選修規劃，依這辦法可能沒辦法通過。

二、若系上有特殊身障生或預研究生想要減免校外實習，系上要經過課程委員會通過後訂出辦法，目前最完備的是環工系，各系主任可參考，訂出可不參加校外實習，其他則要回歸原來的必修。

三、課程不管是新增刪除或變更為選修別，我在當教務長時曾經講過無論如何，選修學分數開課比例大學部不能超過 1.2 倍，研究所為 2 倍，如果超過要聘兼任教師一定不會通過，請各系及各院評量這問題，回去重新考量修正，列入下期課程委員會討論。

主任秘書：一、「專科以上學校實習課程績效評量辦法」第一條說明是依據技職教育法是經立法院通過，第十三條第一項，也就是說技職教育法就有訂校外實習辦法，第二條實習課程有學分數對應職場屬性實務學習實習課程，不包含實驗及實作訓練課程，各系不要誤會學校要執行深耕計畫調降必修就把校外實習調降掉，你把校外實習調降就違反技職教育法第十三條第一項，這是立法院通過的母法。

二、各系說可用甚麼課程來取代，又違反「專科以上學校實習課程績效評量辦法」第二條，這也是不應該的。

三、「專科以上學校實習課程績效評量辦法」第六條，評量辦法結果為通過、有條件通過、未通過，有條件通過、未通過學校應於三個月內完成改進，教育部得以評量結果做為核定學校發展規模及經費補助依據，若各系認為要配合深耕計畫更動校外實習為選修，又將變成教育部依這辦法反而來刪深耕計畫經費。

校外委員(姚分署長志旺)：我也是本校畢業校友，對獸醫系未來建議疫病的防治及動物保護是未來趨勢，希望能加強學生的能力，校外實習是很重要的，可以對同學有很深的記憶與學習，在課程以外更有更深刻的學習歷程。

校外委員(魏執行長浚紘)：校外實習是有必要性的可縮短理論到實務的差距，也可以讓同學及早了解到自己的不足面，讓同學了解對所學是不是自己喜歡的，若是喜歡就可以再回到學校後針對自己不足處補強，若是感覺到不喜歡也可再回到學校重新找出自己的興趣轉換跑道。

校外實習以必修而言較好，撇開違法問題，必修比較有強制性，同學在目前階段尚無法判斷校外實習對他未來好或是不好，大多數人在研究所後才會有獨立思考能力，在這階段若列為必修，有強制性作法，對同學是比較好，一方面提早認識自己，了解自己不足地方，一方面亦可看到產業界真正需要的內容是甚麼，甚至到業界才知道有些事情，在學校做可以，但是在業界是不可以的。

決議：一、車輛系修正為選修 37 學分，以符合畢業最高 136 學分規範。

二、請各系務必將校外實習列為必修課程，校外實習未規劃必修系者，請修正後列入下會期討論。

三、各系總畢業學分數，若有比 103-106 學期規劃必修學分數增加者，請討論降低必修學分，若降低必修數，增加選修學分數將更容易符合本校選修開課學分數比例。開課時請恪守選修學分數開課比例，大學部 1.2 倍、研究所 2 倍。

四、「碩士論文」(6 學分)、「博士論文」(12 學分)於 107 學年度改為 1 學期修讀，並請各研究所修正規劃表。

提案四

提案單位：語言中心、本校各學院

案由：本校及各學院所屬各系(所)103-106 入學課程規劃異動案，提請 討論。

說明：

七、 語言中心：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

課程名稱	學分數	開課班級	備註
馬來語(2)	2	不分學制	新增： 符合核心能力： 1. 語文應用能力。

二、 農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2，P.2)

(一) 經106年12月15日農學院106學年度第1學期第2次課程委員會討論通過。

(二) 農學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
農園生 產系	特藥用作物萃取技術	0.5	四技四下	新增： 因應學校推動高教深耕計畫，農園生產系擬於 107-110 學年度課程規劃中新增課程案
	特藥用作物管柱層析技術	0.5	四技四下	
	特藥用作物氣相層析分析技術	0.5	四技四下	
	特藥用作物高效液相層析分析技術	0.5	四技四下	
	國際花卉產業	2	四技四上 碩班一上/ 假期	
	蘭花繁殖實習	1	四技三上 碩班二上/ 假期	
	蘭花生物技術	2	四技四下 碩班一下	
	蘭花產業參訪	1	四技三上 碩班二上/ 假期	
	蘭花育種技術	0.5	四技三上 碩班二上/ 假期	
	蘭花附加價值產品開發	0.5	四技三上 碩班二上/ 假期	
蘭花國際行銷案例探討	0.5	四技三上 碩班二上/ 假期		
植物醫 學系	植物害物防治處方	2	四技四上	新增： 符合核心能力： 1. 農藥特性認識及安全使用能力。 2. 植物健康問題診斷及治療能力。 適用 104-106 學年度課程規劃。
	蟲害案例研究與分析	2	四技四上	

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
食品科學系	食品毒物學	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 具有食品科學基礎專業能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	風險溝通	2	四技二上	
	咖啡製作與實習	2	四技四上	追認新增： 符合核心能力： 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術。 適用 103-106 學年度課程規劃。

三、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3, P.4)

(一) 經 107 年 1 月 5 日 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會審核通過。

(二) 工學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
機械工程系	機器人手臂的機構設計	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有團隊合作及溝通協調之能力。 4.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	機器人手臂的機構設計實習	1	四技三上	
	人工智慧在機器人手臂的應用	2	四技四上	
	人工智慧在機器人手臂的應用實習	1	四技四上	
	機器人手臂的控制系統	2	四技三上	
	機器人手臂的控制系統實習	1	四技三上	
	機器人手臂智能感測之實務	3	四技四上	
	進階機器人手臂智能感測之實務 (深碗課程)	1	四技四上	
	可程式控制	2	四技三上	
	可程式控制實習	1	四技三上	
	機電整合	2	四技三下	
	機電整合實習	1	四技三下	
	機電整合系統	2	四技四上	
	機電整合系統實習	1	四技四上	
	機器人手臂力覺感測之技術	0.5	四技四上	
	機器人手臂視覺感測之技術	0.5	四技四上	
	機器人手臂組裝作業之技術	0.5	四技四上	
機器人手臂農產品深度加工之技術	0.5	四技四上		

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	機器人手臂的實務	2	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有專業倫理與社會責任之認知。 4.具有團隊合作及溝通協調之能力。 5.具有對社會及國際時事議題之判斷能力。 6.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	機器人手臂的實務實習	1	四技三下	
	進階機器人手臂的實務 (深碗課程)	1	四技三下	
車輛工程系	電自動駕駛動車概論	3	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.設計與執行實驗，以及分析與解釋數據之能力。 2.執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 3.設計車輛工程系統與元件之能力。 4.認識時事議題，瞭解車輛工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	底盤系統設計與實務	3	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識之能力。 2.設計與執行實驗，以及分析與解釋數據之能力。 3.執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4.設計車輛工程系統與元件之能力。 5.有效溝通與團隊合作之能力。 6.發掘、分析及處理問題之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	車輛外型與結構設計實務	3	四技三上	
	電動車輛散熱技術	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識之能力。 2.執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 3.設計車輛工程系統與元件之能力。 4.發掘、分析及處理問題之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	車聯網路基礎與應用	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.設計與執行實驗，以及分析與解釋數據之能力。 2.執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 3.有效溝通與團隊合作之能力。 4.發掘、分析及處理問題之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	車輛主動式安全控制與實務	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識之能力。 2.設計與執行實驗，以及分析與解釋數據之能力。 3.執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4.發掘、分析及處理問題之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	電動車動力系統設計實務	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1. 運用數學、科學及工程知識的能力。 2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3. 執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4. 有效溝通與團隊合作的能力。 5. 發掘、分析及處理問題的能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	電腦視覺與影像處理	3	四技四上	追認新增： 符合核心能力： 1. 運用數學、科學及工程知識的能力。 2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3. 執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4. 有效溝通與團隊合作的能力。 5. 發掘、分析及處理問題的能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	自動駕駛模組設計實務	3	四技四上	新增： 符合核心能力： 1. 運用數學、科學及工程知識的能力。 2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3. 執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4. 有效溝通與團隊合作的能力。 5. 發掘、分析及處理問題的能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	人工智慧與深度學習	3	碩班一上	追認新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 4. 具備與不同領域人員協調整合之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	電動機驅動電路設計	3	碩班一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	工程最佳化	3	碩班一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備撰寫專業論文之能力。 4. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	數位訊號處理實務	3	碩班一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備撰寫專業論文之能力。 4. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	車載通訊及大數據分析	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 4. 具備與不同領域人員協調整合之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	伺服影像追蹤控制	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備撰寫專業論文之能力。 4. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	車輛結構動力學	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備撰寫專業論文之能力。 4. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	影像識別與追蹤實驗	1	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備撰寫專業論文之能力。 4. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 5. 具備與不同領域人員協調整合之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	自動駕駛系統實驗	2	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 4. 具備與不同領域人員協調整合之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	人工智慧演算法實習	0.5	碩班二上	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 4. 具備與不同領域人員協調整合之能力。 5. 具備管理領域之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	感測器訊號處理實習	0.5	碩班二上	新增： 符合核心能力： 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 4. 具備與不同領域人員協調整合之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

四、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.15)

(一) 本案經管理學院 106 年 11 月 28 日 106 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會審議通過。

(二) 管理學院所屬系(所)新增及更名選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
時尚設計與管理系	流行分析	2	四技二上	追認新增： 符合核心能力： 1. 具時尚商品企劃管理能力 2. 跨領域整合時尚設計能力 3. 服裝展示與表演企劃執行能力 4. 創造具地方性文化特色之時尚設計與管理能力 5. 具當代國際視野之時尚美學能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

五、人文暨社會科學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-5，P.16)

(一) 經 106 年 12 月 18 日人文暨社會學院 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所) 新增選修一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
社會工作系	社會工作督導專題	3	碩班一下	追認更名：原「社會工作督導與諮詢」 符合核心能力： 1. 具備社會工作專業理論與實務連結之能力。 2. 具備行政管理與研究之能力。 3. 具備國際觀的社會思維與國際參與之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	社會工作海外專業實習	2	四技三下	新增： 符合核心能力： 1. 具備專業助人實務程序和實踐之能力。 2. 具備多元思維與自我專業成長之能力。 3. 具備終身學習的意願及能力 適用 103-106 學年度課程規劃。
	原住民族與社會工作專題	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具備社會工作專業理論與實務連結之能力。 2. 具備社會議題之研究與政策倡導之能力。 3. 具備弱勢族群服務規劃與執行之能力。 4. 具備處理多元文化相關議題之能力。 5. 具備國際觀的社會思維與國際參與之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

六、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.17)

(一) 經 106 年 12 月 27 日 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會審議通過。

(二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
熱帶農業暨國際合作系	大數據分析與應用	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1. 具協助執行科技研究計畫之知識與技能。 2. 具參與國際合作計畫與相關工作之能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
土壤與 水工程 國際碩 士學位 學程	水土保持概論	2	碩班一下	追認新增： 符合核心能力： 1.研習水土相關專業知識與學習新知。 2.學習水土災害相關課程與實務應用。 適用 103-106 學年度課程規劃。
	田間灌溉實習(1)	1	碩班一下	追認新增： 符合核心能力： 1.研習水土相關專業知識與學習新知。 2.學習水土災害相關課程與實務應用。 3.具備執行整合與解決問題的能力 適用 103-106 學年度課程規劃。
	田間灌溉實習(2)	1	碩班二上	追認新增： 符合核心能力： 1.研習水土相關專業知識與學習新知。 2.學習水土災害相關課程與實務應用。 3.具備執行整合與解決問題的能力。 適用 103-106 學年度課程規劃。
觀賞魚 科技國 際學位 專班	水生動物疾病學特論(1)	2	碩班一下 博班一下	更名：原「水生動物疾病學特論」 符合核心能力： 1.水生動物疾病診斷及疫苗研發能力 2.具備育種繁殖開發能力 3.具備器材與系統研發能力 適用 105-106 學年度課程規劃。
	水生動物疾病學特論(2)	2	碩班二上 博班二上	新增： 符合核心能力： 1.水生動物疾病診斷及疫苗研發能力 2.具備育種繁殖開發能力 3.具備器材與系統研發能力 適用 105-106 學年度課程規劃。
	魚病與營養免疫(1)	2	碩班一下 博班一下	更名：原「魚病與營養免疫」 符合核心能力： 1.水生動物疾病診斷及疫苗研發能力 2.具備育種繁殖開發能力 適用 105-106 學年度課程規劃。
	魚病與營養免疫(2)	2	碩班二上 博班二上	新增： 符合核心能力： 1.水生動物疾病診斷及疫苗研發能力 2.具備育種繁殖開發能力 適用 105-106 學年度課程規劃。
	海洋生物技術(1)	2	碩班一下 博班一下	更名：原「海洋生物技術」 符合核心能力： 水生動物疾病診斷及疫苗研發能力 適用 105-106 學年度課程規劃。
	海洋生物技術(2)	2	碩班二上 博班二上	新增： 符合核心能力： 水生動物疾病診斷及疫苗研發能力 適用 105-106 學年度課程規劃。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：農學院

案由：水產養殖系擬申請自 107 學年度起停辦「養殖品質管理學程」、「養殖產業管理學程」案，提請 討論。

說明：

- 一、經農學院 106 年 12 月 15 日 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會審議通過。
- 二、本案因跨管理學院領域學程，院決議會議紀錄已副知管理學院備查。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：工學院

案由：機械工程系校外實習特殊情形學生校外實習學分認定案，提請 討論。

說明：

- 一、經工學院 107 年 1 月 5 日 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會審議通過。
- 二、校外實習 9 學分課程自 106 學年度配合學校全面推動，校外實習政策經課程委員會改為必修，執行期間衍生眾多特殊個案，故明訂特殊情形學生(無法全學期實施之學生)，如符合條件，經提出證明並審查屬實者，修讀經校外實習委員會及課程委員會通過之替代課程達 9 學分，且如期修畢 128 學分以上者，可抵免校外實習 9 學分，如下表。

表 替代課程

課程名稱	學分	授課老師	備註
程式語言與實習	3	陳永祥	1. 特殊情形學生為以下情形： (1) 具身心障礙證明者。 (2) 提出醫師診斷證明無法於媒合之實習機構實習者。 (3) 4 次媒合未錄取之學生(需約談家長及匿名公告未錄取原因)。 2. 替代課程僅通過審查之特殊情形學生修讀 9 學分才可持成績證明抵免校外實習必修 9 學分。
兩門語言類課程	4	--	
電腦輔助模具設計與實習	3	陳騰輝	
控制系統設計與實習	3	陳永祥	
生物醫學工程概論	3	張莉毓	

- 三、修讀新農業跨領域學分學程之學生，經林宜弘老師 10 月 25 日簽請學校核示是否比照特殊情形學生(無法全學期校外實習之學生)辦理，為免日後其他學程學生循例規避校外實習課程，僅以此次修讀該學程期間之學生為限。故校外實習要點內特殊情形僅特例適用此次「修讀新農業跨領域學分學程之學生」。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：國際學院

案由：熱帶農業暨國際合作系「國際熱帶農業科技國際學生產學合作專班」106 學年度入學課程規劃追認案，提請 討論。

說明：

- 一、本案業經 106 年 12 月 27 日國際學院 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會會議討論通過。
- 二、檢附該國際專班教育目標與核心能力、課程規劃表及課程地圖(如**附件 2, P3**)；必選修科目表、課程與核心能力關聯表、核心能力檢核表、中英文摘要(如**傳閱附件 2, P.20**)。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：獸醫學院

案由：調整獸醫學系 103-106 學年度入學課程規劃表大學部五年級必修課程案，提請 討論。

說明：

- 一、獸醫學系於 103-106 學年度入學課程規劃大學部五年級上學期開課必修課程為「校外實習」2 學分及「診療實習(1)」9 學分，下學期「診療實習(2)」6 學分。
- 二、為符合本校科技大學生校外實習規定，學期課程開設九學分以上之規定，經由 106-1 第 2 次院課程委員會審議通過獸醫學系大學部五年級上學期課程調整為診療實習(伴侶動物)2 學分、診療實習(大動物及野生動物)1 學分、診療實習(豬病)1 學分、診療實習(禽病與水生動物)1 學分及診療實習(病理)1 學分、校外實習 2 學分、臨床討論 1 學分，合計 9 學分。另外五年級下學期修訂為「診療實習(校外實習)」9 學分。
- 三、本案經 107 年 1 月 4 日獸醫學院 106 學年度第 1 學期第 2 次院課程委員會討論通過。

系所	原課程規劃			
	第五學年上學期	學分數	第五學年下學期	學分數
獸醫學系	校外實習 診療實習(1)	2/4 9/18	診療實習(2)	6/12
變更課程規劃				

	診療實習(伴侶動物)	2/6	診療實習(校外實習)	9/18
	診療實習(大動物及野生動物)	1/3		
	診療實習(豬病)	1/3		
	診療實習(禽病與水生動物)	1/3		
	診療實習(病理)	1/3		
	校外實習	2/4		

決議：一、因本案為追認 103-106 學年度入學生修課規劃，請系上務必告知修讀學生。

二、本案照案通過。

拾、臨時動議：無

拾壹、散會：13:30