

國立屏東科技大學 107 學年度第 1 學期

校課程委員會會議記錄

- 壹、時 間：107 年 11 月 1 日(星期四)中午 12 時 10 分
- 貳、地 點：本校行政大樓 3 樓第 2 會議室
- 參、出(列)席人員：如簽到單
- 肆、主 席：戴昌賢校長(陳瑞仁副校長代理) 紀錄：陳鵬勇
- 伍、主 席 報 告：略
- 陸、工 作 報 告：

- 一、教卓計畫結束後，教育部目前重點擺在「高教深耕」計畫上，利於培養學生”跨域學習”能力或推動課程彈性化，在新課程設計包含「微學分課程」、「深碗課程」及多師共時授課，各系及學院教學授課上造成很多新的衝擊和挑戰，課務組在行政作業上盡力協助，也希望各學院能共體時艱，協助達成「高教深耕」計畫目標。
- 二、日前校方邀請四系要做運用 UCAN 就業職能平台檢視各系課程規劃，分別為生物科技、先進材料學程、工管及休運系，希望透過 UCAN 來改進教學，將來可當各系在規劃課程時參考。

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 為提升本校培育學生邏輯分析及程式設計能力，擬將院定必修「電子計算機概論」更名為「運算思維與資訊科技應用」案。	照案通過。	照案執行。
提案二 農學院(水產養殖系、食品科學系)、工學院(環境工程與科學系、水土保持系、車輛工程系、生物機電工程系及先進材料學士學位學程)107-110 入學課程規劃修正案。	照案通過。	照案執行。
提案三 本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案。	修正後通過。	照案執行。
提案四 餐旅管理系 106 學年度第 2 學期碩士班課程擬申請全英語授課案。	照案通過。	照案執行。

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案五 植物醫學系擬申請自 107 學年度起申請「微生物製劑開發學分學程」案。	照案通過。	照案執行。
提案六 生物科技系申請高教深耕計畫特色教學團隊「主題式生技保健與美妝產業學分學程」案。	修正後通過。	照案執行。
提案七 擬請同意降低 103-106 學年度及 107-110 學年度生物科技系專業選修學分數比率。	照案通過。	照案執行。
提案八 機械工程系校外實習特殊情形學生實習學分認定乙案。	刪除「自動化技術」課程後通過。	照案執行。
提案九 車輛工程系擬於 107 學年度增設「智慧型無人載具開發與實作」學程乙案。	照案通過。	照案執行。
提案十 「國立屏東科技大學車輛工程系(所)學生修課辦法」核備案。	照案通過。	照案執行。
提案十一 時尚設計與管理系 107-110 學年度課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。
提案十二 工業管理系 105-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。
提案十三 農企業管理系 107-110 學年度課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。
提案十四 107 學年度農企業管理系馬來西亞境外碩士在職專班課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十五 餐旅管理系擬修正 104 學年度以後入學學生選修外系學分數案。	照案通過。	照案執行。
提案十六 餐旅管理系 107-110 學年度課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案十七 休閒運動健康系追認 106-107 學年度入學之產專班課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十八 農企業管理國際碩士學位學程變更 107-110 入學課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十九 106 學年度第 2 學期教師申請開授通識課程案。	照案備查。	照案執行。

捌、討論事項：

提案一

提案單位：本校各學院

案由：本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案，提請 討論。

說明：

一、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

(一) 經107年10月18日農學院107學年度第1學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 農學院及所屬系(所)選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
農學院	國際花卉產業	2	四技	新增： 適用 107-110 學年度課程規劃。
	生涯規劃與成長	2	四技	新增： 適用 107-110 學年度課程規劃。
森林系	環境教育	2	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.森林與自然資源經營管理之專業與研究能力。 2.具備溝通協調、獨立思考、解決問題與團隊合作能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	環境倫理	2	碩士一下	新增： 符合核心能力： 1.森林與自然資源經營管理之專業與研究能力。 2.具備溝通協調、獨立思考、解決問題與團隊合作能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	環境教育教材教法	3	碩士二上	新增： 符合核心能力： 1.森林與自然資源經營管理之專業與研究能力。 2.具備溝通協調、獨立思考、解決問題與團隊合作能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	傳統生態知識	2	四技二上 二技一上	新增： 符合核心能力： 1.森林生態系與生物多樣性保育能力。 2.溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	傳統生態知識實習	1	四技二上 二技一上	新增： 符合核心能力： 1.森林生態系與生物多樣性保育能力。 2.溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	原住民族與自然資源管理	3	四技三下 二技一下	新增： 符合核心能力： 1.森林生態系與生物多樣性保育能力。 2.溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
水產養殖系	水產儀器操作與原理(特色課程)	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 具備水產養殖專業知識之基本能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	物聯網基礎與養殖產業應用(微型課程)	1	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具備水產養殖專業知識之基本能力。 2.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	智慧水產養殖(微型課程)	1	四技三下	新增： 符合核心能力： 具備水產養殖專業知識之基本能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
木材科學與設計系	綠產品開發應用(特色課程)	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具木質資源材料及其應用專業知識 2.具產品設計與創作技術職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	綠產品開發應用(深碗課程)	1	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具木質資源材料及其應用專業知識 2.具產品設計與創作技術職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	材料工程概論(微型課程)	1	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具木質資源材料及其應用專業知識。 2.具木質結構與環境設計的職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	創新生產品質管理(微型課程)	1	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.具產品設計與創作技術職能。 2.具多元職場合作與執行的職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	纖維利用(特色課程)	1	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具木質資源材料及其應用專業知識。 2.具木質結構與環境設計的職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	家具設計實務(特色課程)	2	四技二上	新增： 符合核心能力： 具產品設計與創作技術職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	創新生產品質管理(特色課程)	2	四技二上	新增： 符合核心能力： 具多元職場合作與執行的職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
				「智慧水產養殖跨域微學程」 農林副資材循環利用與綠產品開發計畫(計畫主持人：龍暉助理教授) 師)主理家具產業創新計畫(計畫主持人：侯博倫講

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	家具加工實務(微型課程)	1	四技二上	新增： 符合核心能力： 具產品設計與創作技術職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	木材加工創新管理實務(微型課程)	1	四技二上	新增： 符合核心能力： 1.具木質資源材料及其應用專業知識 2.具產品設計與創作技術職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	設計取經實務(微型課程)	1	四技二上	新增： 符合核心能力： 1.具產品設計與創作技術職能 2.具多元職場合作與執行的職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
生物科技系	智慧財產權(特色課程)	2	四技一上	新增： 符合核心能力： 微生物與植物生技、生物資源暨分子檢測。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	生物科技與六級農業(深碗課程)	1	四技一上	新增： 符合核心能力： 天然物技術、生物資源暨分子檢測。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	食品安全風險溝通與教育(微型課程)	1	四技一下	新增： 符合核心能力： 生物資源暨分子檢測。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	食品安全危機處理(微型課程)	1	四技一下	新增： 符合核心能力： 生物資源暨分子檢測。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	應用微生物(特色課程)	2	四技三上	更名及改學分數： 原「應用微生物學」3 學分/3 小時，更改為 2 學分/2 小時。 符合核心能力： 微生物與植物生技、天然物技術、生物資源暨分子檢測。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	化妝品概論與應用(含實作)(特色課程)	2	四技三上	更名：原「化妝品概論與應用」 符合核心能力： 微生物與植物生技、天然物技術、生物資源暨分子檢測。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。

「智慧植栽、農業設施與災害風險控管跨域微學程」

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	生物學跨領域之創意與創新	2	四技三下	更名：原「物學跨領域之五創應用」 符合核心能力： 微生物與植物生技、天然物技術。 適用 104-106 學年度課程規劃。
	分離科學及實習	3	碩士一下	新增： 符合核心能力： 微生物與植物生技、天然物技術。 適用 107-110 學年度課程規劃。
植物醫學系	生物防治實習	1	四技三下	新增： 符合核心能力： 植物醫學資源之開發與利用能力 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	創意與創新	2	四技三下	新增： 符合核心能力： 植物醫學資源之開發與利用能力 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	創意與創新實務(微型課程)	1	四技三下	新增： 符合核心能力： 植物醫學資源之開發與利用能力 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	生物材料與智財	2	四技四下	新增： 符合核心能力： 植物醫學資源之開發與利用能力 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	農業藥劑安全應用與評估(微型課程)	1	四技四下	新增： 符合核心能力： 1.農藥特性認識及安全使用能力。 2.植物健康問題診斷及治療能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
食品科學系	新興食品加工技術	2	四技四上 碩士一上 博士一上	新增： 符合核心能力： 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 3.具有分析及解決問題能力。 4.具有創新發展及產品研發能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	基因改造食品檢驗技術	2	四技四上 碩士一上 博士一上	新增： 符合核心能力： 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 3.具有分析及解決問題能力。 4.具有創新發展及產品研發能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	農業發展與國際合作	2	四技四上 碩士一上 博士一上	新增： 符合核心能力： 1.具有獨立作業能力(碩班) 2.具有專業統合及管理能力。 3.具有社會適應及領導創新與溝通合作能力。 4.具有語文應用及國際探索能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	活性天然物特論	2	四技四上	新增：
				配合「生醫產業與新農業跨領域」跨領域學程。 配合「生醫產業與新農業跨領域」跨領域人才培育計畫 食品科技產業

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
			碩士一上 博士一上	符合核心能力： 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 3.具有分析及解決問題能力。 4.具有創新發展及產品研發能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	農業與食品生技法規	2	四技四上 碩士一上 博士一上	新增：中興大學遠距教學 符合核心能力： 1.具有獨立作業能力。 2.具有專業統合及管理能力。 3.具有社會適應及領導創新與溝通合作能力。 4.具有語文應用及國際探索能力。 5.具有分析及解決問題能力 6.具有獨立思考、知識整合及論文撰述能力 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	科技事業經營策略	2	四技四上 碩士一上 博士一上	新增：中興大學遠距教學 符合核心能力： 1.具有專業統合及溝通合作能力。 2.具有語文應用能力及國際觀。 3.具有獨立作業能力。 4.具有專業統合及管理能力。 5.具有社會適應及領導創新與溝通合作能力。 6.具有分析及解決問題能力。 7.具有獨立思考、知識整合及論撰述能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	食品加工特論與實習	3	四技四上 碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 3.具有專業統合及溝通合作能力。 4.具有獨立作業能力。 5.具有專業統合及管理能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	食品科學海外專業實習	3	碩士一上	新增：海外實習 符合核心能力： 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有獨立作業能力。 4.具有專業統合及管理能力。 5.具有社會適應及領導創新與溝通合作能力。 6.具有語文應用及國際探索能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	食品生鮮處理技術	2	四技三上	變更開課學期：原四技四上 符合核心能力： 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業統合及溝通合作能力。 適用 104-106 學年度課程規劃。
	食品生鮮處理技術實習	2	四技三上	變更開課學期：原四技四上 符合核心能力： 具有專業操作技術能力。 適用 104-106 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	新產品開發與實習	3	四技三上	變更開課學期：原四技四上 符合核心能力： 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業統合及溝通合作能力。 適用 104-106 學年度課程規劃。

二、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2, P.17)

(一) 經 107 年 10 月 22 日 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審核通過。

(二) 工學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
機械工程 系	專題討論	1	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備職場所需之機械領域之專業知識。 2. 具備國際觀，並能理解專業倫理及社會責任。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	電腦數值控制工具機	3	四技三上	更名及學分修改：原「電腦數值控制工具機與實習」3 學分/4 小時。 符合核心能力： 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 適用 104-106 學年度課程規劃。
	電腦數值控制工具機實習	1		
	機電系統整合	3	四技三上	更名及學分修改：原「機電系統整合與實習」3 學分/4 小時。 符合核心能力： 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 4. 具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 適用 104-106 學年度課程規劃。
	機電系統整合實習	1		
	可程式控制器	3	四技三上	更名及學分修改：原「可程式控制器與實習」3 學分/4 小時。 符合核心能力： 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 4. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 104-106 學年度課程規劃。
	可程式控制器實習	1		
	電腦數值控制工具機	3	四技二上	更名及學分修改：原「電腦數值控制工具機與實習」3 學分/4 小時。 符合核心能力： 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
電腦數值控制工具機實習	1			

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	機電整合	3	四技三下	學分修改：原 2 學分 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有專業倫理與社會責任之認知。 4.具有團隊合作及溝通協調之能力。 5.具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 6.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	可程式控制	3	四技三上	學分修改：原 2 學分 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有團隊合作及溝通協調之能力。 4.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	機器人手臂的實務	3	四技三下	學分修改：原 2 學分 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有團隊合作及溝通協調之能力。 4.具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 5.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	人工智慧在機器人手臂的應用	3	四技四上	學分修改：原 2 學分 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有團隊合作及溝通協調之能力。 4.具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 5.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
水土保持系	國際水土保持農學技術	3	碩士一下	新增： 符合核心能力： 1.具備水土保持專業知識應用之能力。 2.具備發掘問題與處理分析之能力。 3.具備團隊合作與有效溝通之能力。 4.具備終身學習與國際接軌之能力。 適用 107~110 學年度課程規劃。
車輛工程系	車輛實務講座(1)	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1. 運用數學、科學及工程知識的能力。 2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3. 執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4. 設計車輛工程系統與元件之能力。 5. 發掘、分析及處理問題的能力。 適用 103~106 及 107~110 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	車輛實務講座(2)	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1. 運用數學、科學及工程知識的能力。 2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3. 執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4. 設計車輛工程系統與元件之能力。 5. 有效溝通與團隊合作的能力。 6. 發掘、分析及處理問題的能力。 7. 認識時事議題，瞭解車輛工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 適用 103~106 及 107~110 學年度課程規劃。
生物機電工程系	智慧控制理論	3	四技四上	新增： 符合核心能力： 1. 執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 2. 用智慧型演算法來克服較難以數學化的系統以及瞭解國內外研究發展方向，最終能使用電腦模擬來完成各種智慧型演算機制。 適用 104-106 及 107~110 學年度課程規劃。
	Python 基礎及 Line bot 應用	2	四技三下	新增： 符合核心能力：
	智能化機電整合實務應用	1	四技三下	1. 具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2. 具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3. 具備理解生物機電工程實務技術的能力。 4. 具備團隊合作及溝通能力。
	物聯網實作概論	1	四技三下	5. 具備自我定位及終身學習的能力。 6. 具有與國際接軌的工程能力。 適用 104-106 及 107~110 學年度課程規劃。
	智慧型農業控制系統與應用	1	四技三下	

三、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3，P.23)

- (一) 本案經管理學院 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- (二) 管理學院所屬系(所)新增及更名選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
資訊管理系	資訊與網路安全	3	四技三下	更名：原「資訊安全概論」 符合核心能力： 1. 資管專業能力。 2. 創新設計能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	金融科技實務	3	四技三下	更名：原「金融科技概論」 符合核心能力： 3. 資管專業能力。 4. 創新設計能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	金融科技應用與實務	3	碩士一上	更名：原「金融科技專題」 符合核心能力： 1. 資訊科技及管理專業能力。 2. 創新研發能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
時尚設計與管理系	文化體驗設計	3	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.跨領域整合文化體驗設計能力。 2.創造具地方性文化特色之產業文化體驗規劃與行銷能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	文化產業體驗(微型課程)	1	四技二上	新增： 符合核心能力： 1.跨領域整合文化體驗設計能力。 2.創造具地方性文化特色之產業體驗規劃、專題實作與行銷能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	文化體驗商品實作(微型課程)	1	四技二上	新增： 符合核心能力： 1.跨領域整合文化體驗實作能力。 2.創造具地方性文化特色之產業體驗規劃、專題實作與行銷能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	布料設計(深碗課程)	1	四技一上	新增： 符合核心能力： 1.培訓布料設計實作能力。 2.創造具時尚特色之紡織品實作與行銷能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	印花實務	3	四技二下	新增： 崑山科技大學跨校選課「織物染整及印花技優生跨校學分學程」該課程鐘點費、教材印刷費、業師或其他相關費用將由該計畫支出。 符合核心能力： 1.跨領域整合時尚設計能力。 2.創造具地方性文化特色之時尚設計與管理能力。 3.具當代國際視野之時尚美學能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。

「文化體驗設計跨域微學程」

四、人文暨社會科學院：(課程中英文摘要如附件 1-4，P.26)

(一) 經 107 年 10 月 23 日人文暨社會學院 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所) 新增選修一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
應用外語系	企業概論	3	四技一下	新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考、問題解決能力。 2.具備團隊合作與溝通協調能力。 3.具備社會關懷能力與專業倫理素養。 4.具備國際視野與參與活動之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
客家文化產業研究所	聲音、地景與人地關係	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1.具備客家文化創新及推廣之能力。 2.具備客家產業經營及管理之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

五、國際學院：(課程中英文摘要如附件 1-5，P.27)

(一) 經 107 年 10 月 19 日 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
熱帶農業暨國際合作系	多變量分析方法	2	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1.具協助執行科技研究計畫之知識與技能。 2.具參與國際合作計畫與相關工作之能力。 適用107-110 學年度課程規劃。

六、獸醫學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.28)

(一) 經 107 年 10 月 15 日 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 獸醫學院所新增選修課程一覽表：

系、所	大動物超音波學特論	學分數	開課班級	備註
動物疫苗科技研究所	動物試驗檢驗分析(特色課程)	2	碩班一下	新增： 「高教深耕特色教學團隊專案計畫-碩博士班產研課程模組」新增特色課程 符合核心能力： 1.具備疫苗、佐劑及生技相關之專業能力 2.具備創新思考與協調合作能力 3.具備專業倫理及法律基本認知 4.具備國際觀。 適用107-110 學年度課程規劃。
	動物疫苗新型佐劑開發(微型課程)	1	碩班一下	
	動物疫苗油質佐劑設計實作(微型課程)	1	碩班一下	
	佐劑學(深碗課程)	1	碩班一下	
獸醫學系	大動物超音波學特論	2	博班一上	新增： 符合核心能力： 具備動物疾病之研發能力。 適用107-110 學年度課程規劃。
	超音波診斷學	2	四技四下	新增： 符合核心能力： 具備診療動物疾病、處理公共衛生與防治人畜共通傳染病之能力。 適用103-106及107-110學年度課程規劃。
	超音波診斷學實習	1	四技四下	新增： 符合核心能力： 具備診療動物疾病、處理公共衛生與防治人畜共通傳染病之能力。 適用103-106及107-110學年度課程規劃。
	獸醫法醫病理學	1	四技四下	新增： 符合核心能力： 具備動物保護、專業倫理及相關法律知識。 適用103-106及107-110 學年度課程規劃。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：管理學院

案由：餐旅管理系 107 學年度第 1 學期碩士班課程擬補追認申請全英語授課案，提請討論。

說明：

- 一、本案經餐旅管理系及管理學院 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- 二、「旅館管理研究」課程因有熱農系碩士班外籍學生修課，該生主要求學領域為餐旅管理，並增強本系碩士生英文閱讀與口語簡報能力，故以英文開課。
- 三、擬申請全英語授課課程如下，檢附以英語教學開授課程申請表(附件 1, P.1)

系所	課程名稱	修別	學分數	授課時數	授課教師	開課學期
餐旅管理系	旅館管理研究	選修	3	3	賴佩均	碩士一上

決議：照案通過。

提案三

提案單位：農學院

案由：科技農業學士學位學程「課程委員會設置辦法」提請備查案，提請討論。

說明：

- 一、經 107 年 10 月 18 日農學院 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、科技農業學士學位學程於 107 年 8 月 1 日成立，提送該學位學程課程委員會組織規程設置辦法，報請核備。
- 三、條文內容說明如下表(附件 2, P.4)

序	條文內容	說明
條文名稱	科技農業學士學位學程課程委員會設置辦法	
第一條	國立屏東科技大學科技農業學士學位學程(以下簡稱本學程)依據本校課程委員會組織規程第二條規定設置課程委員會(以下簡稱本委員會)設置辦法(以下簡稱本辦法)。	訂定依據。
第二條	本委員會之職掌如下： 一、規劃、建議、協調與審查本學程應開設之課程事宜。 二、協調授課時間及空間使用事宜。 三、其它有關課程之協調、整合、改進等事宜。	科技農業學士學位學程課程委員會有關之執掌業務。

序	條文內容	說明
第三條	本委員會設委員至少 4 人(含)以上，主任擔任召集人，其餘委員由全體合聘或專任教師互選產生，委員任期一年，連選得連任，其任期從其職務任期。	科技農業學士學位學程課程委員之產生方式及任期。
第四條	本委員會每學期至少召開會議一次。	科技農業學士學位學程課程委員會議召開時程。
第五條	本委員會召開需依下列程序辦理： 一、本委員會由召集人擔任會議主席，須有二分之一以上委員出席始得開議，表決須有出席委員之過半數同意，使得通過。 二、主席得視需要邀請本校相關教學單位人員或專任教師列席。	科技農業學士學位學程課程委員會議出席相關規定。
第六條	其他未規定事項，均依照本校及教育部相關規定辦理。	其他未規定事項之辦法。
第七條	本辦法經院課程委員會議通過後施行，並送校課程委員會備查，修正時亦同。	本辦法之施行日期。

決議：修正後照案備查。

提案四

提案單位：工學院

案由：108 學年度擬增訂院定必修「運算思維與資訊科技應用」0 學分/2 小時課程案，提請 討論。

說明：

- 一、經 107 年 10 月 22 日工學院 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、因應國際產業情勢，教育部為提昇我國學生邏輯及程式設計能力，將規劃邏輯或程式設計相關課程為教育部重視項目，並將列入各校訪視重點。
- 三、台灣科技產業舉世聞名，位居全球重要的地位，但是近幾年已漸漸失去優勢，提升農業高科技發展(智慧農業)是本校目標，建議將「運算思維與資訊科技應用」(0 學分/2 小時)納入工學院 108 學年度入學學生院定必修，提供學生思辨能力及程式基礎知識學習，亦提供學生多元學習機會。
- 四、檢附院定必修科目一覽表。(附件 3, P.5)

決議：照案通過。

提案五

提案單位：工學院

案由：機械工程系碩士班擬修訂學生選修外系學分數案，提請討論。

說明：

- 一、經 107 年 10 月 22 日工學院 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、為鼓勵學生發展多元專業知識與技能，擬同意放寬承認學生選修外系 10 學分當畢業學分數。
- 三、檢附碩士班課程規畫表。(如附件 4, P.6)

決議：照案通過。

提案六

提案單位：工學院

案由：機械工程系擬新增特殊情形校外實習修讀替代課程案，提請討論。

說明：

- 一、經 107 年 10 月 22 日工學院 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、因應碩士生報名人數逐年遞減，且歷年實習之人數因應廠商要求多為下學期實習，為提高學生修讀本系碩士班意願，以讓準碩士生預先修讀碩士班課程和做碩士論文及參予研究計畫，擬將預研生申請通過者及錄取本系碩士甄試者、參與產學計畫或科技部計畫者列入特殊情形學生可修讀校外實習替代課程。
- 三、新增列序號 8~13 課程，備註第一條第 4 及第 5 項。

序號	課程名稱	學分	授課老師	備註	
1	程式語言與實習	3	陳永祥老師	一、特殊情形學生為以下 3 種情形： 1. 具身心障礙證明者。 2. 提出醫師診斷證明無法於媒合之實習機構實習者。 3. 4 次媒合未錄取之學生(需約談家長及匿名公告未錄取原因)。 4. 預研生申請通過者及錄取本校碩士甄試者。 5. 參與產學計畫或科技部計畫者(以進用表為依據) 二、替代課程僅通過審查之特殊情形學生修讀 9 學分才可持成績證明抵免校外實習必修 9 學分。	
2	兩門語言類課程	4	-		
3	電腦輔助模具設計與實習	3	陳騰輝老師		
4	控制系統設計與實習	3	陳永祥老師		
5	生物醫學工程概論	3	張莉毓主任		
6	基礎測量與實習	2	陳念慈老師		
7	數位電子與實習	2	陳念慈老師		
8	電腦數值控制工具機	3	陳騰輝老師		新增
9	電腦數值控制工具機實習	1	陳騰輝老師		新增
10	可程式控制(器)	3	陳金山老師		新增 103-106 學年為課程名稱「可程式控制器」、107-110 學年為「可程式控制」

序號	課程名稱	學分	授課老師	備註
11	可程式控制(器)實習	1	陳金山老師	新增
12	機電整合	3	陳金山老師	新增
13	機電整合實習	1	陳金山老師	新增

決議：照案通過。

提案七

提案單位：工學院

案由：車輛工程系「智慧型無人載具開發與實作」學程課程修正案，提請討論。

說明：

- 一、經 107 年 10 月 22 日工學院 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、車輛工程系開設「智慧型無人載具開發與實作」學程擬新增原四技規劃課程「車輛肇事鑑定概論」，另「車輛實務講座 A」及「車輛實務講座 B」課程名稱修正為「車輛實務講座(1)」、「車輛實務講座(2)」。
- 三、中英文課程大綱如傳閱附件 1-2，P.20。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：管理學院

案由：時尚設計與管理系 107 學年度入學二年制課程規劃擬修正案，提請討論。

說明：

- 一、經 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 學期第 1 次管理學院院課程委員會通過。
- 二、為因應 107-110 學年度新的課程規劃，部分課程已調整課程名稱，故重新規劃 107 學年度入學二年制課程規劃表。
- 三、修正課程名稱如下，修正後 107 學年度入學二年制課程規劃表(附件 5，P.7)。

修別	原課程名稱	修改後課程名稱
必修	色彩學 2/2	色彩學 3/3
	色彩學實習 1/2	
	立體裁剪 2/2	立體裁剪(1)2/2
	立體裁剪實習 1/2	立體裁剪實習(1) 1/2
	美容造型 2/2	美容造型與實務 3/3
	美容造型實務 1/2	
	服裝設計 2/2	服裝設計(1) 3/3
	服裝設計實習 1/2	
	時尚彩妝設計 2/2	時尚彩妝設計與實習 3/3
	時尚彩妝設計實務 1/2	

修別	原課程名稱	修改後課程名稱
選修	時尚設計史 3/3	藝術史 3/3
	創意彩妝學 2/2	創意彩妝學與實習 3/3
	創意彩妝學實習 1/2	

決議：照案通過。

提案九

提案單位：管理學院

案由：時尚設計與管理系擬追認調整大學部學生(包含日四技及產專班)外系選修課承認學分案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 107 年 10 月 16 日 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會通過。
- 二、因應校方高教深耕計畫之跨領域特色課程，時尚設計與管理系原定外系選修課承認學分數為 6 學分，為鼓勵該系學生至外系選課，擬調整該系學生外系選修課承認學分數為 12 學分，並自 104 學年度起入學學生適用。
- 三、檢附日四技及產專班規劃表。(附件 6，P.8)

決議：照案通過

提案十

提案單位：人文暨社會科學院

案由：追認應用外語系修訂 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃表附註 3 之第二外語修課規定案，提請 討論。

說明：

- 一、經應用外語系 107 年 6 月 19 日召開 106 學年度第 2 學期第 3 次系課程會議討論通過及人文暨社會科學院 107 年 10 月 23 日 107 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- 二、礙於時效性 106 學年畢業生已先行於 107 年 7 月 11 日簽奉 教務長核定實施，並依簽辦意見提案追認。
- 三、修正修讀規定草案對照表如下：(附件 7，P.10)

修正條文	現行條文	說明
附註 3 「畢業前須修習同一種第二外語至少 <u>兩</u> 學期，始得畢業」	附註 3. 「畢業前須修習同一種第二外語至少四學期，始得畢業」	首屆 103 入學之畢業生已面臨諸多開課所衍生之問題，如限縮於修習日語及西班牙語無法自由選讀其他第二外語等…

決議：照案通過。

提案十一

提案單位：人文暨社會科學院

案由：休閒運動健康系修訂 105-107 學年度入學之產學攜手專班課程規劃案，提請討論。

說明：

- 一、經人文暨社會科學院 107 年 10 月 23 日 107 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- 二、休閒運動健康系原訂 105-107 學年度入學之產學攜手專班課程規劃中，校外實習課程原排定於三年級下學期及四上學期修業，與三年級下學期修習校定必修(通識選項及憲法)課程衝突，擬將校定必修課程修業時間更改至四年級下學期。
- 三、檢附修訂後 105-107 課程規劃表(附件 8，P.16)

決議：照案通過。

提案十二

提案單位：人文暨社會科學院

案由：師資培育中心擬請審查 108 學年「中等學校師資類科教育專業課程」案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經師資培育中心 107 年 10 月 22 日召開 107 學年度第 3 次課程會議審議通過，及人文學院 107 年 10 月 23 日召開 107 學年度第 1 學期課程委員會審議通過。
- 二、本校「中等學校師資類科教育專業課程」符應教育部公告：新教師專業素養指引-師資職前育階段，包含 5 項教師專業素養及 17 項教師專業素養指標。
- 三、教育專業課程內涵與開設原則：中等學校師資類科-教育專業課程 26 學分，教育基礎最低 4 學分、教育方法最低 10 學分、教育實踐 10 學分；選修至少 2 學分。
- 四、特殊教育導論由原修業 3 學分更改為 2 學分；「學習科技與應用」與「教學媒體與運用」課程合併成為教學科技與應用。
- 五、新增「設計思考與教育」為該中心特色課程。
- 六、選修課程刪除「學校行政」、「教育統計學」、「教育評鑑與視導」、「教育研究法」；同步調整部份修課說明。
- 七、檢附教師專業素養、指標及相關課程群、專業課程科目及學分表、課程地圖(附件 9，P.20)、課程中英文大綱(傳閱附件 2，P.31)。

決議：照案通過。

提案十三

提案單位：國際學院

案由：國際學院「觀賞魚科技國際學位專班課程委員會組織規程」名稱及第一條修正草案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 107 年 10 月 19 日國際學院 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議討論通過。
- 二、國際學院觀賞魚科技國際學位專班自 107 學年度起更名為「觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班」，所屬相關法規名稱因應更正，以利各項事務推動及執行。
- 三、「觀賞魚科技國際學位專班課程委員會組織規程」名稱及第一條修正草案修正條文對照表如下：

修正名稱	現行名稱	說明
國立屏東科技大學觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班課程委員會組織規程	國立屏東科技大學觀賞魚科技國際學位專班課程委員會組織規程	因應學位專班自 107 學年度起更名，法規名稱因應更正。
修正條文	現行條文	說明
第一條 本專班為綜理、規劃所屬課程相關事宜，特設立「國立屏東科技大學觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班課程委員會」，以下簡稱本會。	第一條 本專班為綜理、規劃所屬課程相關事宜，特設立「國立屏東科技大學觀賞魚科技國際學位專班課程委員會」，以下簡稱本會。	因應學位專班自 107 學年度起更名，修正第一條學位專班名稱。

- 四、檢附「觀賞魚科技國際學位專班課程委員會組織規程」修正草案(附件 10，P.27)。

決議：照案通過。

提案十四

提案單位：語言中心

案由：英語聽講練習 103、104 課程重補修替代課程案，提請討論。

說明：

- 一、本案經語言中心 107 年 9 月 18 日 107 學年度第 1 學期第 3 次中心會議討論通過。
- 二、英語聽講練習 103、104(1 學分/2 小時)為 102 學年度(含)前入學四技學生必修課程。
- 三、107 學年度起停開英語聽講練習 103 及 104 課程，因部分學生尚未修習通過，擬由其他英語相關課程替代，替代課程如下：
 - (一)102 學年度(含)前入學四技學生已修習通過英語聽講練習 101、102 課程，惟英語聽講練習 103、104 尚未取得學分者，請修讀 103 學年度起開設之英語聽講練習 101、102 課程：

未修習通過課程	替代課程(103 學年度起開設)
英語聽講練習 103(1 學分/2 小時)	英語聽講練習 101(1 學分/2 小時)
英語聽講練習 104(1 學分/2 小時)	英語聽講練習 102(1 學分/2 小時)

(二) 102 學年度(含)前入學四技學生未通過英語聽講練習 101、102、103、104 課程者，由以下課程替代：

未修習通過課程	替代課程(103 學年度起開設)
英語聽講練習101(0學分/2小時)	基礎英文(聽力、字彙、文法)課程任一(0 學分/2 小時)
英語聽講練習102(0學分/2小時)	基礎英文(聽力、字彙、文法)課程任一(0 學分/2 小時)
英語聽講練習103(1學分/2小時)	英語聽講練習 101(1 學分/2 小時)
英語聽講練習104(1學分/2小時)	英語聽講練習 102(1 學分/2 小時)

決議：照案通過。

提案十五

提案單位：遠距教學委員會

案由：107 學年度第 1 學期教師申請遠距教學授課案，提請 討論。

說明：

- 一、本案業經 107 年 10 月 17 日 107 學年度第 1 次遠距教學委員會會議審核通過。
- 二、申請課程如下表：**(附件 11, P.28)**

系(所)	課程名稱	修別	學分數	授課教師	開課學制
食品科學系	農業及食品生技法規	選修	2	邱秋霞教師、 郭嘉信教師	四技、碩士班 及博士班
食品科學系	科技事業經營策略	選修	2	邱秋霞教師、 郭嘉信教師	四技、碩士班 及博士班

決議：照案通過。

提案十六

提案單位：通識教育中心

案由：107 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程案，提請 備查。

說明：

- 一、本案業經第一階段 107 年 6 月 1 日通識中心 106-2 第 1 次中心課程委員會進行初審。共有 13 門新課程提出申請，經審議後有 12 門通過擬送 107-1 通識教育委員會審議。
- 二、本案業經第二階段 107 年 9 月 7 日通識教育委員會審議，全數通過及修正後通過如表列 12 門，並檢附通過課程之中英文課程大綱。**(傳閱附件 3, P.43)**

編號	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級
1	台灣教育改革的現況	2	張碧如	國立屏東科技大學技職所副教授
2	創新與智慧財產權 ※高教深耕計畫課程	2	薛招治	國立屏東科技大學科管所副教授
3	全球政治經濟與南環 經濟帶	2	吳雪鳳	國立屏東科技大學通識中心兼任副 教授
4	國際關係	2	林富水	國立屏東科技大學通識中心兼任助 理教授
5	民法概論	2	劉子健	臺灣屏東地方法院試署法官
6	刑事法案例運用	2	歐陽玉光	國立屏東科技大學通識中心兼任講 師(豐鈺法律地政士事務所負責人)
7	舌尖上的安全 (更名為食品安全緒論)	2	林鼎彥	國立屏東科技大學食安所助理教授
8	從昆蟲看世界	2	吳立心	國立屏東科技大學植醫系助理教授
9	大數據分析概論 ※高教深耕計畫課程	2	陳灯能	國立屏東科技大學資管系教授
10	數理藝術	2	楊州斌	國立屏東科技大學景觀所助理教授
11	科技新知與現代生活	2	顏鴻銘	國立高雄科技大學微電子系兼任副 教授
12	風險評估	2	蔡文田	國立屏東科技大學生資所教授

決議：照案備查。

玖、臨時動議：無

拾、散會：13:30