

# 國立屏東科技大學 107 學年度第 2 學期

## 校課程委員會會議議程

壹、時 間：108 年 4 月 11 日(星期四)中午 12 時 10 分

貳、地 點：本校行政大樓 3 樓第 2 會議室

參、出(列)席人員：如簽到單

肆、主 席：戴校長昌賢

紀錄：陳鵬勇

伍、主 席 報 告：

陸、工 作 報 告：

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。
提案二 餐旅管理系 107 學年度第 1 學期碩士班課程擬補追認申請全英語授課案。	照案通過。	照案執行。
提案三 科技農業學士學位學程「課程委員會設置辦法」提請備查案。	修正後照案備查。	照案執行。
提案四 108 學年度擬增訂院定必修「運算思維與資訊科技應用」0 學分/2 小時課程案。	照案通過。	照案執行。
提案五 機械工程系碩士班擬修訂學生選修外系學分數案。	照案通過。	照案執行。
提案六 機械工程系擬新增特殊情形校外實習修讀替代課程案。	照案通過。	照案執行。
提案七 車輛工程系「智慧型無人載具開發與實作」學程課程修正案。	照案通過。	照案執行。
提案八 時尚設計與管理系 107 學年度入學二年制課程規劃擬修正案。	照案通過。	照案執行。

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案九 時尚設計與管理系擬追認調整大學部學生(包含日四技及產專班)外系選修課承認學分案。	照案通過。	照案執行。
提案十 追認應用外語系修訂 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃表附註 3 之第二外語修課規定案。	照案通過。	照案執行。
提案十一 休閒運動健康系修訂 105-107 學年度入學之產學攜手專班課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十二 師資培育中心擬請審查 108 學年「中等學校師資類科教育專業課程」案。	照案通過。	照案執行。
提案十三 國際學院「觀賞魚科技國際學位專班課程委員會組織規程」名稱及第一條修正草案。	照案通過。	照案執行。
提案十四 英語聽講練習 103、104 課程重補修替代課程案。	照案通過。	照案執行。
提案十五 107 學年度第 1 學期教師申請遠距教學授課案。	照案通過。	照案執行。
提案十六 107 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程案。	照案備查。	照案執行。

捌、討論事項：

提案一

提案單位：本校各學院

案由：本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案，提請 討論。

說明：

一、語言中心：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

(一) 經108年 月 日 107學年度第2學期第1次課程委員會討論通過。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
語言中心	進階英語檢定	2	四技	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1.語文應用能力。
	新聞英文	2	四技	
	旅遊泰語會話	2	四技	
	商業泰語會話	2	四技	

二、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2，P.3)

(一) 經108年3月25日農學院107學年度第2學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 農學院及所屬系(所)選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
食品科學系科技農業組	食品行銷管理	2	四技二下	<b>更名：</b> 原「食品行銷」 <b>符合核心能力：</b> 1.森林與自然資源經營管理之專業與研究能力。 2.具備溝通協調、獨立思考、解決問題與團隊合作能力。 <b>適用 106 學年度課程規劃。</b>
	農業藥劑學	2	四技二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備農業生產相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 <b>適用 106 學年度課程規劃。</b>
	農業藥劑學實習	2	四技二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備農業生產相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 <b>適用 106 學年度課程規劃。</b>
科技農業學士學位學程	食品行銷管理	2	四技二下	<b>更名：</b> 原「食品行銷」 <b>符合核心能力：</b> 1.森林與自然資源經營管理之專業與研究能力。 2.具備溝通協調、獨立思考、解決問題與團隊合作能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	農業藥劑學	2	四技二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備農業生產相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	農業藥劑學實習	2	四技二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				1.具備農業與農業科技相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	APP 程式設計	2	四技一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備農業與農業科技相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	網頁程式設計	2	四技二上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備農業生產相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
生物科 技系	植物繁殖技術與商業化模式(核心課程)	3	四技一上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.微生物與植物生技。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	植物繁殖技術與商業化模式(深碗課程)	1	四技一上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.微生物與植物生技。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
植物醫 學系	高等害蟲生物防治學	2	碩士一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.植物鑑別與栽培管理能力 2.植物病原微生物鑑別、分離及培養能力 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
食品科 學系	農林漁牧產業發酵應用	2	四技四上 碩士一上 博士一上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> <b>四技</b> 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業統合及溝通合作能力。 <b>碩士</b> 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有專業統合及管理能力。 <b>博士</b> 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有創新發展及產品研發能力。 4.具有專業統合及管理能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	機能性食品評估技術	2	四技四上 碩士一上 博士一上	
	蛋白質工程技術	2	四技四上 碩士一上 博士一上	
	食品生物技術特論與實作	2	四技四上 碩士一上 博士一上	
	智慧財產權管理育技術轉移鑑價 (中興大學遠距教學授課)	2	四技四上 碩士一上 博士一上	
	全球食品科技與產業特論	2	四技四上 碩士一上 博士一上	
動物科	校外實習	2	四技四下	<b>調整開課學期：原規劃四上</b> <b>自 108 學年度起配合執行教育部「國際</b>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
學與畜 產系				技術人才培育學院試辦計畫-經濟動物國際技術人培育學院」計畫，學生皆於下學期赴丹麥進行實務訓練，為利課程銜接。 適用 105-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	豬隻飼養管理海外實習	2	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備動物營養與現代化飼養管理研發能力。 2. 具備經濟動物農場規劃與經營管理能力。 3. 具備動物資源永續利用規劃與評估能力。 4. 具備經濟動物育種改良與繁殖技術研發能力 5. 具專業技術國際化能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	豬基因選種與繁殖科技特論暨實習	2	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備經濟動物育種改良與繁殖技術研發能力 2. 具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力 3. 具備高價值產品研發能力。 4. 具創造力與終生學習能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	高效能飼料配方與生產技術特論及實習	2	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備動物營養與現代化飼養管理研發能力。 2. 具備經濟動物農場規劃與經營管理能力。 3. 具備動物資源永續利用規劃與評估能力。 4. 具備高價值產品研發能力。 5. 具創造力與終生學習能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	智慧-福祉化豬隻飼養管理特論及實習	2	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備動物營養與現代化飼養管理研發能力。 2. 具備經濟動物農場規劃與經營管理能力。 3. 具備動物資源永續利用規劃與評估能力。 4. 具備經濟動物產品研發能力。 5. 具備高價值產品研發能力。 6. 具創造力與終生學習能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	高效能廢棄物循環利用技術特論及實習	2	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備經濟動物農場規劃與經營管理能力。 2. 具備動物資源永續利用規劃與評估能力。 3. 具備經濟動物產品研發能力。 4. 具備高價值產品研發能力。 5. 具創造力與終生學習能力。 6. 具專業技術國際化能力。 7. 具畜產政策之擬訂規劃能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	豬隻生產及飼養管理技術	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 1. 具備經濟動物現代化飼料製造品管與安全畜產品生產等專業能力。 2. 具備兼顧動物福利之現代化動物飼養管理專業能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				3.具備休閒畜牧及永續禽畜場管理等專業能力 4.具有語文應用與國際探索能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	豬場經營管理技術	2	四技三上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備兼顧動物福利之現代化動物飼養管理專業能力。 2.具備休閒畜牧及永續禽畜場管理等專業能力 3.具有語文應用與國際探索能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	豬隻生產及飼養管理實習	2	四技三上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備經濟動物現代化飼料製造品管與安全畜產品生產等專業能力。 2.具備兼顧動物福利之現代化動物飼養管理專業能力。 3.具備休閒畜牧及永續禽畜場管理等專業能力 4.具有語文應用與國際探索能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
水產養殖系	海水觀賞魚—小丑魚生產與銷售實務	2	四技三上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備水生生物養殖技術能力。 2.具備水族飼料製作技術能力。 3.具備水產品加工製備技術能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	海水觀賞魚—小丑魚生產與銷售實務實習	1	四技三上	

### 三、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3，P.12)

(一) 經 108 年 3 月 29 日 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。

(二) 工學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
機械工程系	機器人手臂控制系統與實習	3	四技三上	<b>更名及學分修訂：</b> 原：「機器人手臂的控制系統」2 學分 2 小時、「機器人手臂的控制系統實習」1 學分 2 小時。 <b>符合核心能力：</b> 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有專業倫理與社會責任之認知。 4. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 5. 具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 6. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	機器人手臂實務應用(深碗課程)	1	四技四上	<b>更名及學分修訂：</b> 原：「進階機器人手臂的實務(深碗課程)」1 學分 1 小時，四技四下。 <b>符合核心能力：</b> 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				<p>解釋數據之能力。</p> <p>2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。</p> <p>3. 具有專業倫理與社會責任之認知。</p> <p>4. 具有團隊合作及溝通協調之能力。</p> <p>5. 具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。</p> <p>6. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。</p> <p><b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b></p>
	機器人手臂智能感測實務(微型課程)	1	四技四上	<p><b>更名及學分修訂：</b></p> <p>原：「進階機器人手臂智能感測之實務(深碗課程)」1 學分 2 小時，四技四下。</p> <p><b>符合核心能力：</b></p> <p>1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。</p> <p>2. 具有團隊合作及溝通協調之能力。</p> <p>3. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。</p> <p><b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b></p>
	人工智慧在機器人手臂應用	3	四技四上	<p><b>更名：</b></p> <p>原：人工智慧在機器人手臂的應用(特色課程)」。</p> <p><b>符合核心能力：</b></p> <p>1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。</p> <p>2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。</p> <p>3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。</p> <p>4. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。</p> <p><b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b></p>
	人工智慧在機器人手臂應用實習	1	四技四上	<p><b>更名：</b></p> <p>原：「人工智慧在機器人手臂的應用實習(特色課程)」。</p> <p><b>符合核心能力：</b></p> <p>1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。</p> <p>2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。</p> <p>3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。</p> <p>4. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。</p> <p><b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b></p>
	機器人手臂實務應用(特色課程)	3	四技三下	<p><b>更名：</b></p> <p>原：「機器人手臂的實務(特色課程)」。</p> <p><b>符合核心能力：</b></p> <p>1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。</p> <p>2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。</p> <p>3. 具有專業倫理與社會責任之認知。</p> <p>4. 具有團隊合作及溝通協調之能力。</p>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				5. 具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 6. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	機器人手臂實務應用實習(特色課程)	1	四技三下	<b>更名：</b> 原：「機器人手臂的實務實習(特色課程)」。 <b>符合核心能力：</b> 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有專業倫理與社會責任之認知。 4. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 5. 具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 6. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	機器人手臂機構設計(特色課程)	2	四技三上	<b>更名：</b> 原：「機器人手臂的機構設計(特色課程)」。 <b>符合核心能力：</b> 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 4. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	機器人手臂機構設計實習(特色課程)	1	四技三上	<b>更名：</b> 原：「機器人手臂的機構設計實習(特色課程)」。 <b>符合核心能力：</b> 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 4. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
水土保持系	航空測量及遙感探測	1	四技二上	刪除
	航空測量及遙感探測實習	1	四技二上	刪除
	無人載具實務專題	3	四技一下	學分數變更：原 2 學分
	無人載具實務專題(深碗課程)	1	四技三上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				1. 具備應用科學、數學及工程學識之能力。 2. 具備熟悉工程實務應用軟體操作之能力。 3. 具備整合環境資源保育與生態規劃 設計之能力。 4. 具備現地調查與問題分析之能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	無人載具實務與空間資訊分析應用(深碗課程)	1	四技四下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 具備應用科學、數學及工程學識之能力。 2. 具備工程設計營造、撰寫計畫之能力與邏輯表達之能力。 3. 具備熟悉工程實務應用軟體操作之能力。 4. 具備整合環境資源保育與生態規劃 設計之能力。 5. 具備現地調查與問題分析之能力。 6. 具備終身學習與國際觀建立。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	地理資訊系統(深碗課程)	1	四技三上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 具備應用科學、數學及工程學識之能力。 2. 具備熟悉工程實務應用軟體操作之能力。 3. 具備終身學習與國際觀建立。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	基礎工程學	2	四技三下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 具備應用科學、數學及工程學識之能力。 2. 具備工程設計營造、撰寫計畫之能力與邏輯表達之能力。 3. 具備熟悉工程實務應用軟體操作之能力。 4. 具備現地調查與問題分析之能力。 5. 具備終身學習與國際觀建立。 6. 熟悉法令規範及工程倫理。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
車輛工程系	機器人手臂控制系統與實習	3	四技三上	<b>新增：</b> <b>適用 104-106 及 107~110 學年度課程規劃。</b>
	基礎微積分(1)	1	四技三上	<b>新增：</b>
	基礎微積分(2)	1	四技三下	<b>符合核心能力：</b> 1. 運用數學、科學及工程知識的能力。 <b>適用 104-106 及 107~110 學年度課程規劃。</b>
	電動車概論	2	四技一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 運用數學、科學及工程知識的能力。 2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 3. 執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 4. 設計車輛工程系統與元件之能力。 5. 發掘、分析及處理問題的能力。 6. 認識時事議題，瞭解車輛工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	微感測器	3	碩士一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 具備車輛工程之專業知識與技術。 2. 具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3. 具備撰寫專業論文之能力。 4. 具備創新思考及獨立解決問題之能力。 5. 具備與不同領域人員協調整合之能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
材料工 程研究 所	書報討論(1)	1	碩士二上	<b>更名：</b> 原：「專題討論」 <b>符合核心能力：</b> 1. 擁有材料專業知識與實作技術 2. 跨領域學習與協調整合能力。 3. 創新思考與解決問題之能力。
	書報討論(2)	1	碩士二下	4. 實驗設計執行、分析及報告撰寫之能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>

#### 四、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.20)

(一) 本案經管理學院 108 年 3 月 26 日 107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會審議通過。

(二) 管理學院所屬系(所)新增及變更學分數選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
管理 學院	社區規劃與城鄉風貌 (特色課程)	3	四技	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 問題解決與溝通能力。 2. 專業與實務應用能力。 3. 社會責任與專業倫理能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	地方特色遊程(微型課程)	0.8	四技	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 基本經營管理知識能力。 2. 專業與實務應用能力 3. 社會責任與專業倫理能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
財務 金融 國際 學士 學位 學程	新聞英語閱讀與討論	2	四技三下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 財金外語能力。 2. 溝通合作能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	進階英語檢定	2	四技一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 財金外語能力。 2. 溝通合作能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	金融資料採礦-R 軟體 應用(核心課程)	2	四技三下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 基礎理論能力。 2. 資料分析與運算能力。 3. 理論擴衍應用能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	區塊鏈實務(微型課程)	1	四技三上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 基礎理論能力。 2. 資料分析與運算能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				3.理論擴衍應用能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
餐旅 管理 系	傳統糕點製作及實習 (核心課程)	3	四技二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備專業倫理、敬業與創新思考的工作態度。 2.具備溝通、團隊合作，及問題解決的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	歐式點心製作及實習 (核心課程)	3	四技二上	
	創意與創新實務(微型 課程)	1	四技三上	
	創業實習(微型課程)	1	四技四下	
景觀 暨遊 憩管 理研 究所	景觀專業實務特論	3	碩班一下	<b>學分數變更：</b> 原 2 學分 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	生態規劃與工法	3	碩班一下	<b>學分數變更：</b> 原 2 學分 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>

## 五、人文暨社會學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-5，P.24)

(一) 經 108 年 3 月 26 日人文暨社會學院 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所) 新增選修一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
客家文 化產 業研 究所	民俗及其文物研究	3	碩班一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備客家文化創新與推廣之能力。 2.具備客家文化生活環境營造之能力。 3.具備獨立研究、解決問題及論文撰寫之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	文化書寫：理論與實務	3	碩班一下	<b>更名及學分數變更：</b> 原：「文化書寫研究」2 學分 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
休閒運 動健 康系	運動心理與領導學	1	四技一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.經營管理與資訊應用。 2.健康促進與專業知能。 3.問題解決與創新能力。 4.職場倫理與服務熱忱。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	教練教學技術與口語指令	1	四技一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.健康促進與專業知能。 2.活動規劃與指導能力。 3.問題解決與創新能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	健身俱樂部顧客關係管理實務(微型課程)	0.5	四技三下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.經營管理與資訊應用。 2.問題解決與創新能力。 適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
幼兒保育系	人工智慧深度學習之概論與應用(特色課程)	2	四技二下	<b>新增：</b> 配合「新興科技實作與應用跨域微學程」之執行。 <b>符合核心能力：</b> 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.規劃執行兒童課後照顧與輔導的能力。 3.具備專業倫理與人文關懷的能力。 4.實踐團隊合作與問題解決的能力。 5.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 <b>適用 104-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	數位教材擴增及虛擬實境設計	2	四技二下	
	數位教材擴增及虛擬實境設計(深碗課程)	1	四技二下	
	教材教具開發專利分析(微型課程)	0.5	四技二下	

## 六、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.27)

(一) 經 108 年 4 月 2 日 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
土壤與水工程國際碩士學位學程	智慧農業控制系統與應用	3	碩班一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.研習水土相關專業知識與學習新知。 2.學習水土災害相關課程與實務應用。 3.具備執行整合與解決問題的能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃</b>
動物用疫苗國際學位專班	進階禽類疫苗開發	2	碩班二上 博班二上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備疫苗、佐劑創新研發能力。 2.具備疫苗產業實務能力。 <b>適用 106、107-110 學年度課程規劃。</b>
	進階寵物疫苗開發	2	碩班二上 博班二上	

## 七、獸醫學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-7，P.29)

(一) 經 108 年 3 月 26 日 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 獸醫學院所新增選修課程一覽表：

系、所	大動物超音波學特論	學分數	開課班級	備註
動物疫苗科技研究所	生物檢測試劑套組設計開發(微型課程)	1	碩班一上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備疫苗、佐劑及生技相關之專業能力 2.具備創新思考與協調合作能力 3.具備專業倫理及法律基本認知 4.具備國際觀。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>

決議：

案由：擬新設「國立屏東科技大學達人學院設置要點」案，提請討論。

說明：

- 一、因應培養學生跨領域競爭力與創新能力，並達到落實教學創新及提升教學品質之目標，特成立校級功能性「達人學院」，且訂定「國立屏東科技大學達人學院設置要點」。(附件 1，P.1)
- 二、本校「達人學院設置要點」草案條文說明如下：

條文	說明
一、國立屏東科技大學(以下簡稱本校)為提供學生彈性且多元的學習管道，培養學生跨領域競爭力與創新能力，並達到落實教學創新及提升教學品質之目標，特成立院級功能性「達人學院」(以下簡稱本院)並訂定「國立屏東科技大學達人學院設置要點」(以下簡稱本要點)。	要點一 明訂立法宗旨及要點名稱
二、本院依需求分設若干學堂並置執行長一名，綜理本院業務，由校長指派本校相關領域教授聘兼之，任期為三年，得連任一次；各學堂主任由執行長就本校專任或專案教師薦請校長聘任。 本院執行相同於各學院課程委員會職權，分設學堂執行相同於各系所課程委員會職權。	要點二 明訂學院及學堂主管產生方式並負責相當於各學院、系所課程委員會職權。
三、本院設課程諮詢委員會(以下簡稱本委員會)，負責各學堂提送本院之課程規劃及審查，並對本院之發展與教學方向規劃提供建議，及定期評估教學之成果績效，每學期應至少開會一次。本委員會置委員五至七人，執行長為主任委員兼召集人，其餘他委員由主任委員就校內(外)學者專家遴選薦請校長聘任，任期一學年，得連任之。 本委員會以全體委員二分之一以上出席為始得開議；出席人員二分之一以上始得決議。	要點三 明訂達人學院所設課程諮詢委員會職掌業務、委員組成及議決人數。
四、各學堂擬開設之課程於每學期向	要點四

條	文	說	明
	本院提出申請，本院依申請情形不定期召開課程諮詢委員會進行課程審查，課程審查以本學期及前一學期微型學分課程為限，通過後得以開始實施，並送校課程委員會進行審議或追認備查。	考量各學堂因應開課需求及校課程委員會開會時程，明訂本院得受理本學期及前一學期開設之課程，並於審查通過後，送請校課程委員會審議或追認備查。	
五、	本校開設之課程所需經費由相關計畫經費或由校務基金支應，授課教師為校外專家業師者，應由校內專任或專案教師擔任共同教學人員，授課鐘點費用並得依本校章則規定支領彈性薪資。	要點五 明訂開設課程經費及本校教師共同教學授課鐘點費經費來源。	
六、	本要點未盡事宜，悉依教育部及本校相關規定辦理。	要點七 明訂未盡事宜處理依據	
七、	本要點經校課程委員會及行政會議通過後施行，修正及廢止時亦同。	要點八 明訂修法及廢止程序	

決議：

### 提案三

提案單位：農學院

案由：審議木材科學與設計系 108 學年「產學攜手合作計畫—家具與遊艇裝修實務專班」課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 108 年 3 月 25 日農學院 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會及 108 年 3 月 19 日 107 學年度第 3 次木材科學與設計系課程委員會審議通過。
- 二、於 106 學年度通過教育部產學攜手合作計畫，成立家具與遊艇裝修實務四技專班，並於 108 學年度開始招生。
- 三、檢附課程規劃表(附件 2, P.2)、必選修科目表及中英文摘要(傳閱附件 2, P.30)。

決議：

### 提案四

提案單位：工學院

案由：車輛工程系「智慧型無人載具開發與實作」學程修正案，提請 討論。

說明：

- 一、經 108 年 3 月 29 日工學院 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、為配合本系 103-106 及 107-110 學年度課程規劃，擬新增「機器人手臂控制系統與實習」及「整車試作實務(2)」等 2 門課程，修正內容如下：(修正後之學分學程課程表，附件 3, P.4)

編號	原課程名稱	修正後名稱	備註
1	車輛主動式安全控制	車輛主動式安全控制與實務	更改
2	整車試作實習	整車試作實務(1)	更改
3		整車試作實務(2)	新增
4		機器人手臂控制系統與實習	新增及更改(配合108.03.29院課程決議)
5	人工智慧在機器人手臂的應用/2學分	人工智慧在機器人手臂應用/3學分	更改(108.03.29院課程決議)
6	人工智慧在機器人手臂的應用實習	人工智慧在機器人手臂應用實習	更改(108.03.29院課程決議)
7	機器人手臂的實務實習	機器人手臂實務應用	更改(108.03.29院課程決議)

決議：

提案五 提案單位：工學院

案由：機械工程系擬新增特殊情形校外實習修讀替代課程案，提請討論。

說明：

- 一、經 108 年 3 月 29 日工學院 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、因應碩士生報名人數逐年遞減，且歷年實習之人數因應廠商要求多為下學期實習，為提高學生修讀本系碩士班意願，以讓準碩士生預先修讀碩士班課程和撰寫碩士論文及參與研究計畫，擬將預研究生申請通過者及錄取本系碩士甄試者、參與產學計畫或科技部計畫者列入特殊情形學生可修讀校外實習替代課程。
- 三、替代課程明細如下：  
序號 1-13 已通過校院課程會議審核，本次審核序號第 14-20 項。  
增列備註欄第一大項第 6 點。

序號	課程名稱	學分	授課老師	備註
1	程式語言與實習	3	陳永祥老師	一、特殊情形學生為以下 6 種情形： 1.具身心障礙證明者。 2.提出醫師診斷證明無法於媒合之實習機構實習者。 3.4 次媒合未錄取之學生(需約談家長及匿名公告未錄取原因)。 4.預研究生申請通過者及錄取本校碩士甄試
2	兩門語言類課程	4	----	
3	電腦輔助模具設計與實習	3	陳騰輝老師	
4	控制系統設計與實習	3	陳永祥老師	

5	生物醫學工程概論	3	張莉毓主任	者。 5.參與產學計畫或科技部計畫者(以進用表為依據)。 <b>6.修讀系上開課之任一類跨領域學程。</b> 二、替代課程僅通過審查之特殊情形學生修讀 9 學分才可持成績證明抵免校外實習必修 9 學分。
6	基礎測量與實習	2	陳念慈老師	
7	數位電子與實習	2	陳念慈老師	
8	電腦數值控制工具機	3	----	新增替代課程
9	電腦數值控制工具機實習	1	----	新增替代課程
10	可程式控制(器)	3	陳金山老師	新增替代課程 103-106 學年為課程名稱「可程式控制器」、 107-110 學年為「可程式控制」
11	可程式控制(器)實習	1	陳金山老師	新增替代課程
12	機電整合	3	陳金山老師	新增替代課程
13	機電整合實習	1	陳金山老師	新增替代課程
14	<b>機器人學</b>	3	陳永祥老師	<b>新增替代課程</b>
15	<b>電腦輔助工程分析與實習</b>	3	王栢村老師	<b>新增替代課程</b>
16	<b>車銑複合加工實習(1)</b>	1	----	<b>新增替代課程</b>
17	<b>五軸加工實習(1)</b>	1	----	<b>新增替代課程</b>
18	<b>進階電腦數值控制工具機實習(1)</b>	1	----	<b>新增替代課程</b>
19	<b>文獻選讀與寫作</b>	2	陳念慈老師	<b>新增替代課程</b>
20	<b>軟性電子製程技術</b>	3	周春禧老師	<b>新增替代課程</b>

決議：

提案六

提案單位：工學院

案由：機械工程系擬修改教育目標及核心能力案，提請 討論。

說明：

- 一、經 108 年 3 月 29 日工學院 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、擬修正大學部及碩士班教育目標及核心能力(修正表如附件 4, P.7)，修訂對照表如下：

四技課程教育目標	
104 學年度	107 學年度
1.應用機械專業知識，解決機械創新設計、 <b>機</b> 器人應用技術與機械精密加工之能力。	1.應用機械專業知識，解決機械創新設計、 <b>機</b> 器人設計應用技術與機械精密加工之能力。
2.具有工作熱忱、社會責任感與守法之人文素養。	2.具有工作熱忱、社會責任感與守法之人文素養。
3.培養國際觀、終身學習與團隊合作之能力。	3.培養國際觀、終身學習與團隊合作之能力。

碩士課程教育目標	
104 學年度	107 學年度
1.培養學生運用科學與工程知識，探討分析機械創新設計、 <u>機器人應用技術與機械精密加工</u> 之能力。 2.培育機械領域之工程與研發人才，使具獨立思考、開發創新與科技整合，並具多元價值觀與溝通協調之能力。 3.培養國際觀、終身學習與團隊合作之能力。	1.應用機械專業知識，解決機械創新設計、 <u>機器人設計應用技術</u> 與機械精密加工之能力。 2.具有工作熱忱、社會責任感與守法之人文素養。 3.培養國際觀、終身學習與團隊合作之能力。
碩士在職專班課程教育目標	
104 學年度	107 學年度
1.培養學生運用科學與工程知識，探討分析 <u>機械創新設計、機器人應用技術與機械精密加工</u> 之能力。 2.配合產業發展培育相關機械領域之專業工程人才，使具開發創新與科技整合，並具多元價值觀與溝通協調之能力。 3.培養國際觀、終身學習與團隊合作之能力。	107 學年度已停招

三、擬修正大學部及碩士班(含碩士在職專班)課程之核心能力，如下表所示：

四技核心能力	
104 學年度	107 學年度
1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力	1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力
2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力	2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力
3.具有專業倫理與社會責任之認知	3.具有專業倫理與社會責任之認知
4.具有團隊合作及溝通協調之能力	4.具有團隊合作及溝通協調之能力
5.具有對社會及國際時事議題之判斷能力	5.具有對社會及國際時事議題之判斷能力
6.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力	6.具獨立思考、創新與 <u>跨領域</u> 及終身學習的習慣與能力。
碩士班核心能力	
104 學年度	107 學年度
1.具備機械領域之專業知識	1.具備機械領域之專業知識。
2.具備規劃並執行研究專題及表達研究成果之能力	2.具備規劃並執行研究專題及表達研究成果之能力。
3.具備參與多重領域合作之能力	3.具備參與 <u>跨領域</u> 合作之能力。
4.具備國際觀，並能理解專業倫理及社會責任	4.具備國際觀，並能理解專業倫理及社會責任。
碩士在職專班核心能力	

104 學年度	107 學年度
1.具備職場所需之機械領域之專業知識	107 學年度已停招
2.具備規劃並執行研究專題及表達研究成果之能力	
3.具備參與職場所需多重領域合作之能力	
4.具備國際觀，並能理解專業倫理及社會責任	

決議：

#### 提案七

提案單位：管理學院

案由：工業管理系 105-106 學年入學課程規劃表異動案，提請 討論。

說明：

- 一、經管理學院 108 年 3 月 26 日 107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- 二、因應「校外實習(1)」課程安排上更能符合學校需求與操作之效率性，擬於 105-106 學年度課程規劃表將加註說明修改為：『「校外實習(1)」為暑期實習，若因故未能媒合實習機構者，選修「實務專題(1)」及「實務專題(2)」當作抵修，但不可納入畢業選修學分數核計。』。
- 三、檢附工管系四年制課程規劃表(105-106 學年度入學) (附件 5，P.8)。

決議：

#### 提案八

提案單位：管理學院

案由：108 學年度企業管理系產學專班「行銷流通服務專班」課程規劃表訂定案，提請 討論。

說明：

- 一、經管理學院 108 年 3 月 26 日 107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- 二、企業管理系產學專班「行銷流通服務專班」學生至少應修滿 128 學分始得畢業，包含必修應修 91 學分及選修應修 37 學分，始得畢業。
- 三、檢附課程規劃表(附件 6，P.10)、必選修科目表及中英文摘要 (傳閱附件 3，P.52)。

決議：

#### 提案九

提案單位：人文暨社會科學院

案由：應用外語系及休閒運動健康系擬停辦學分學程案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 108 年 3 月 26 日 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會通過。
- 二、應用外語系現有「商務英文學程」(與企業管理系合作)及「觀光休閒外語學程」(與休閒運動健康系合作)因執行成效不佳，已分別與合作系所協議終止學程，商務英文學程於 106 學年度第 2 學期終止、觀光休閒外語學程訂於 107

學年度第 2 學期終止。(經該系於 108 年 2 月 18 日召開 107 學年度第 2 學期第 1 次系課程會議中報告)

- 三、休閒運動健康系現有「體驗教育」、「度假休閒」、「綠色低碳旅遊」、「觀光休閒外語」、「健身器材研發」、「運動傷害防護」及「健身運動教練人才培育」等七大學程，其中「綠色低碳旅遊」、「觀光休閒外語」、「健身器材研發」此三門學程近期無同學申請修課，經該系 107 年 1 月 21 日召開 107 學年度第一學期第六次系務會議討論通過決議停辦。

決議：

#### 提案十

提案單位：人文暨社會科學院

案由：休閒運動健康系修訂 108 學年度入學之產專班課程規劃修訂案，提請討論。

說明：

- 一、本案經 108 年 3 月 26 日 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會通過。
- 二、休閒運動健康系 105-107 學年度入學之產學攜手專班課程規劃「校外實習課程」原排定於三年級下學期及四上學期修業。
- 三、產專班申請屬階梯式(每學年申請)，該系向教育部申請 108 學年度入學之產學攜手專班課程規劃時，已修訂將「校外實習課程」更改至四年級下學期(半年實習)修業，提請追認。
- 四、該系規劃 108 學年度入學產專班課程畢業學分需修滿：系專業必修 96 學分及專業選修 32 學分。
- 五、檢附課程規劃表(附件 7, P.12)、必選修科目表及中英文摘要(傳閱附件 4, P.71)。

決議：

#### 提案十一

提案單位：人文暨社會科學院

案由：人文暨社會科學院開設之「長照高階人才培育課程-居家服務督導員」，擬列為社會工作系學生之畢業選修學分暨修正日間部專業選修門檻，提請討論。

說明：

- 一、本案經 108 年 3 月 26 日 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會通過。
- 二、人文暨社會科學院開授「長期照護個案管理與實務」選修課程，可抵社會工作系「照顧管理與個案管理」或「長期照顧」選修課程。
- 三、社會工作系日間部選修門檻：「本系選修應修 33 學分(其中專業選修至少 22 學分)」；修正為「本系選修應修 33 學分(其中專業選修應佔 16 學分)」，並追認自 103 學年度以後入學適用。(附件 8, P.14)

決議：

## 提案十二

提案單位：人文暨社會科學院

案由：社會工作系擬修訂進修部「實務專題」課程由選修改為必修案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經該系於108年3月19日召開107學年度第2學期課程暨教學改善會議審查通過，並提送本院108年3月26日召開107學年度第2學期課程委員會審議通過。
- 二、社會工作系擬修訂自**106學年度**起進修部課程規劃表三上及三下「實務專題」課程由選修改為必修；畢業必選修學分數亦配合修正。
- 三、應辦理之說明會將於本學期內執行完畢。
- 四、檢附修正後進修部106學年度課程規劃表、107~110學年度課程規劃表(附件**9, P.18**)。

決議：

## 提案十三

提案單位：國際學院

案由：土壤與水工程國際碩士學位學程變更108-110學年度入學課程規劃案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經108年4月2日國際學院107學年度第2學期第1次院課程委員會會議討論通過。
- 二、因應預研究生申請提早畢業，擬變更「專題討論」必修課程學分數，原規劃2學年，調整為一年級「專題討論(1)」(1學分/2小時)，二年級「專題討論(2)」(0學分/2小時)，預研究生申請提早畢業者得免修「專題討論(2)」，本案於108學年度入學生開始適用。
- 三、本學程108-110學年度入學課程規劃，至少應修滿**29**學分始得畢業(其中必修應修**8**學分，選修應修**21**學分)。
- 四、檢附108-110學年度入學課程規劃表(附件**10, P.22**)。

決議：

## 提案十四

提案單位：獸醫學院

案由：獸醫系大學部103至110學年度入學適用課程規劃表，擬變更必修課名及修訂備註說明案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經108年3月26日獸醫學院107學年度第2學期第1次院課程委員會會議討論通過。
- 二、擬修正之對照表說明如下：

修訂後	修訂前	說明
備註欄: <b>新增</b> <b>附註 5:</b> 學生於大四前之必修科目，須全數及格方可修習大五診療實習、臨床診療實習及臨床討論。	備註欄:	103 至 106 學年度入學適用課程規劃資料，只有附註 1 至附註 4。為明確修課規範 [大四前之必修科目，須全數及格方可修習大五必修課程] 之規定而 <b>新增附註 5</b> 。
附註 5 學生於大四前之必修科目，須全數及格方可修習大五診療實習、臨床診療實習及臨床討論。	附註 5 <del>學生於第一至第四學年有任何必修課程未修畢則不得修習診療實習(1)及診療實習(2)</del> 。大四前之必修科目，須全數及格方可修習大五診療實習、臨床診療實習及臨床討論。	修訂於 107 至 110 學年度課程規畫表之備註欄
第五學年度第二學期 <b>臨床診療實習</b>	103-106 學年度課程規畫表 第五學年度第二學期 <del>診療實習(2)</del>	1. 為貼近現況故更名: 原「診療實習(2)」、「診療實習(校外實習)」。 2. 符合核心能力: 具備診療動物疾病、處理公共衛生與防治人畜共通傳染病之能力。 3. 學分及時數不變為 9 學分/27 時。 4. 適用 103 至 106 及 107 至 110 學年度課程規畫。
第五學年度第二學期 <b>臨床診療實習</b>	107-110 學年度課程規畫表 第五學年度第二學期 <del>診療實習(校外實習)</del>	

三、檢附修正後之 103-106 及 107-110 學年度入學適用課程規畫表 (**附件 11**，**P.26**)，臨床診療實習中英文摘要 (**傳閱附件 1-7**，**P.29**)。

決議：

提案十五

提案單位：獸醫學院

案由：108 學年度「工作犬訓練學程」課程規劃刪除選修課程、修改必選修科目表及增修必選修科目表備註內容案(附件 12，P.31)，提請 討論。

說明：

- 一、本案業經 108 年 3 月 26 獸醫學院 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議討論通過。
- 二、擬刪除課程一覽表：

序號	課程名稱	修別	學分數	開課班級	刪除原因
1	視覺障礙重建概論	選	2	農學院共同選修	原授課老師無法續任，未有適當人選接任課程老師故擬停開
2	工作犬簡介 (Working Dogs)	選	2	農學院共同選修	全英語授課，原為針對熱農系學生全英語授課規劃以符合畢業學分數採計，然該系學生歷年少有修讀此門課程需求，故擬停開
3	校外實習	選	3	農學院共同選修	考量各系所開設校外實習學分數各不相同，因此學生少有以原系所修習之校外實習抵選情形，故擬將此門課程刪除
3	植保法規與檢疫	選	2	植醫系三下	因應植醫系自 98 學年第 1 學期後即沒有再開授此門課程，故擬將此門課程刪除

- 三、修改課程開設系所一覽表：

科目名稱	修別	學分	課程原開設系所及期	修改原因
工作犬概論	必	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
犬隻照養技術	必	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
犬隻解剖生理學	必	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
犬隻行為學	必	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
犬隻服從訓練	必	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
犬隻服從訓練實習	必	1	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院

科目名稱	修別	學分	課程原開設系所及期	修改原因
協助犬訓練技術	選	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
協助犬訓練技術實習	選	1	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
偵測犬訓練技術	選	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
偵測犬訓練技術實習	選	1	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
犬隻敏捷訓練與實習	選	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
犬舍設計與經營管理	選	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院
犬隻傳染病與公共衛生	選	2	獸醫學院共同選修	「工作犬訓練學程」由農學院改隸獸醫學院

#### 四、增修必選修課程表備註說明前後對照表：

修訂後	修訂前	備註
備註四第 9 點 學生選修「家庭社會工作」3 學分者，可抵修「家庭社會學」2 學分。 備註四第 10 點 本表於 108 學年度起適用。	備註四第 9 點 本表於 102 年度起適用。	備註四第 9 點改為必選修科目表「家庭社會學」之補充說明。

決議：

#### 提案十六

提案單位：遠距教學委員會

案由：申請遠距教學授課案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 108 年 3 月 21 日 107 學年度第 2 次遠距教學委員會會議通過。
- 二、食品科學系為配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之需要，於大學部、碩士班及博士班開設遠距教學「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」2 學分課程，同意申請。
- 三、休閒運動健康系因應「教育部大學深化數位學習推動與創新應用計畫」之數位教材開課需求，擬申請 108-1 學期日四技、進修部四年級及產專班三年級

「應用統計」(必修, 2學/2小時)開設遠距教學, 經遠距教學委員會會議同意陳寬裕教師先於進修部開設。

四、申請課程如下表：**(申請表及教學計畫表如附件 13, P.33)**

系(所)	課程名稱	修別	學分數	授課教師	開課學制
食品科學系	智慧財產權管理與技術移轉鑑價	選修	2	邱秋霞、郭嘉信	四技、碩士班及博士班
休閒運動健康系	應用統計	必修	2	陳寬裕	進修部

決議：

提案十七

提案單位：通識教育中心

案由：申請開授通識課程案，提請 備查。

說明：

- 一、本案業經 108 年 1 月 8 日通識中心第一階段 107-2 學期第 1 次中心課程委員會進行初審。共有 3 門新課程提出申請，經審議後僅有 1 門通過。
- 二、本案業經 108 年 3 月 8 日第二階段通識教育委員會委員書面審查，修正後通過如表列 1 門，並檢附通過課程之中英文課程大綱。**(附件 14, P.39)**

編號	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級
1	品牌行銷 Brand Marketing	2	蔡展維	國立屏東科技大學企管系副教授

決議：

玖、臨時動議：

拾、散會：