

國立屏東科技大學 107 學年度第 2 次遠距教學委員會會議記錄

壹、時間：108 年 3 月 21 日 (星期四)中午 12 時 10 分

貳、地點：行政大樓第一會議室

參、主席：馬上閔主任委員

肆、出(列)席人員：如簽到表

紀錄：邱春葉

伍、宣佈開會

陸、主席報告：各位委員及同仁大家好，謝謝中午撥空出席會議。

柒、工作報告：

【教務處課務組】

一、107 學年度第 1 學期開設遠距教學課程總數 9 門，業已將課程資訊於規定時程內上傳至大學院校課程資源網及技專院校課程資源網。

序號	課程流水號	授課教師	課程名稱	班級	學分
1	3143	翁韶蓮	海洋學概論	四養殖一 A	2
2	6554	王英義	普通物理學(1)	產專土木一	3
3	4519	林永順	管理學	四時尚一 A	3
4	9006	翁韶蓮	自然與生命科學 (海洋學概論)	通識	2
5	8259	邱秋霞 郭嘉信	農業及食品生技法規	碩食品一 A	2
6	8497	邱秋霞 郭嘉信	農業及食品生技法規	博食品一 A	2
7	3912	邱秋霞 郭嘉信	科技事業經營策略	四食品四 B	2
8	8260	邱秋霞 郭嘉信	科技事業經營策略	碩食品一 A	2
9	8498	邱秋霞 郭嘉信	科技事業經營策略	博食品一 A	2

二、107 學年度第 2 學期遠距授課課程總數 4 門，如下：

序號	課程流水號	授課教師	課程名稱	班級	學分
1	3196	鍾曜吉	細胞生物學	四獸醫一 A	2
2	3211	鍾曜吉	細胞生物學	四獸醫一 B	2
3	6033	王英義	普通物理學(1)	進四環災一	3
4	4018	林永順	農企業管理	四農企管一 A	3

三、107 學年度第 1 學期全校課程大綱上網率 100%；課程進度表上網率 96%；教材上網率 77%(如表 1)。

表 1

學 院 \ 項 目	課程大綱			課程進度表			教材上網率		
	上網課程數	總課程數	上網率	上網課程數	總課程數	上網率	上網課程數	總課程數	上網率
農學院	764	764	100%	746	764	97%	665	764	87%
工學院	580	580	100%	559	580	96%	405	580	69%
管理學院	557	557	100%	541	557	97%	435	557	78%
人文暨社會科學院	510	510	100%	497	510	97%	405	510	79%
國際學院	153	153	100%	142	153	92%	101	153	66%
獸醫學院	178	178	100%	148	178	83%	109	178	61%
總 數	2742	2742	100%	2633	2742	96%	2120	2742	77%

(107-1) 截至 108 年 3 月 18 日統計

四、107 學年度第 2 學期課程大綱、課程進度表、教材上網率統計(如表 2)。

表 2

學 院 \ 項 目	課程大綱			課程進度表			教材上網率		
	上網課程數	總課程數	上網率	上網課程數	總課程數	上網率	上網課程數	總課程數	上網率
農學院	703	703	100%	661	703	94%	551	703	78%
工學院	572	572	100%	538	572	94%	393	572	68%
管理學院	513	513	100%	501	513	97%	391	513	76%
人文暨社會科學院	453	453	100%	417	453	92%	330	453	72%
國際學院	144	144	100%	135	144	93%	103	144	71%
獸醫學院	164	164	100%	133	164	81%	98	164	59%
總 數	2549	2549	100%	2385	2549	93%	1866	2549	73%

(107-2) 截至 108 年 3 月 18 日統計

五、課程大綱及課程進度是引導學生有意義的學習，並增進學生學習動機；教材則提供學生於課前預習或課後複習的多元學習管道，可於學期中上傳，教材上網的資料內容，以精簡版的方式上網即可。

(一)課程大綱及課程進度請各開課單位務必達成 100%。

(二)兼任教師之課程請系上協助，如兼任教師當學期未完成課程大綱及教學進度教材者，將於本年 5 月底由課務組提供名單供開課單位續聘之參考。

(三)教師評鑑教學 A2 項目：配合課程教材上網政策，每學期所授課程全部教材上傳至本校數位學習平台。

六、與交通大學合作開發 moodle3.5.3 數位平台本月底大致完成，而本校預計本學期完成數位平台客制化作業，然而此過渡期將採新舊教學平台並行。

moodle3.5.3 數位平台工作進度：

學期	工作進度
108-1	1.請 10 位教師所教授課程班級(含學生)進行使用測試 2.辦理新版數位平台上線教育訓練至少 3 場
108-2	挑幾個系或學院導入新版數位平台
109-1	全面導入新版數位平台

【電子計算機中心】

許文西組長：(如簡報)說明。

【補充說明】

馬上閱教務長：

- 1.再次強調各單位課程大綱及進度表上網率應達 100%；而 107 學年度起教師每學期所授課程教材應全部上網已列入教師評鑑教學 A2 項目，請委員們於系所務會議時宣達各教師將教材至少上傳一個檔案（教材上傳須在第 1~18 週內任一週次內，系統即表示已上傳）。
- 2.今年 4 月份起電算中心成立創新教學教室，分為程式設計區、創新創意區、教學討論區，請各位老師多加利用。

捌、上次會議紀錄及決議案執行情形報告

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 本校 106 學年度第 2 學期遠距授課課程擬提績優遠距授課課程評審案，請 討論。	照案通過。	依決議執行。
提案二 本校 106 學年度第 2 學期網路輔助教學課程擬提績優網路輔助教學課程評審案，請 討論。	照案通過。	依決議執行。
提案三 107 學年度第 1 學期教師申請遠距教學授課案，請 討論。	照案通過並提課程委員會議討論。	提 107 年 11 月 2 日校課程委員會審議通過。

玖、提案討論：

提案一

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校「遠距教學委員會組織章程」第二條修正草案(如附件1)，請討論。

說明：

- 一、為縮減委員及修正主任委員擬將本校「遠距教學委員會組織章程」條文進行修正。
- 二、本校「遠距教學委員會組織章程」擬修正條文對照表如下：

修正條文	現行條文	說明
<p>第二條 本會委員由教育副校長、教務長、電算中心主任、各學院院長、推廣教育處處長、通識教育中心主任、語言中心主任、教學資源中心主任、<u>課務組組長</u>、各學院教師(含專案教師)代表各二人，由主任委員遴聘組成。<u>教育副校長為主任委員，教務長為執行秘書</u>。本會各委員之任期為一學年，期滿得連任。</p>	<p>第二條 本會委員由教育副校長、教務長、學務長、總務長、電算中心主任、圖書館館長、各學院院長、推廣教育處處長、通識教育中心主任、語言中心主任、教學資源中心主任、各系所(學位學程)代表一人組成。<u>主任委員由教務長擔任，執行秘書由主任委員指派課</u>。本會各委員之任期為一學年，期滿得連任。</p>	<p>1.刪除與遠距教學較無相關之學務長、總務長、圖書館館長、各系所(學位學程)代表一人，並調整為各學院教師(含專案教師)代表各二人，由主任委員遴聘組成。並增加課務組組長為遠距業務相關人員。 2.教育副校長為本委員會最高職位，擬修正主任委員由教育副校長擔任，教務長為執行秘書。</p>

決議：

- 一、保留各系所(學位學程)代表一人，酌作文字修正如下：

修正條文	現行條文	說明
<p>第二條 本會委員由教育副校長、教務長、電算中心主任、各學院院長、推廣教育處處長、通識教育中心主任、語言中心主任、教學資源中心主任、<u>課務組組長</u>、各系所(學位學程)代表一人組成。<u>教育副校長為主任委員，教務長為執行秘書</u>。本會各委員之任期為一學年，期滿得連任。</p>	<p>第二條 本會委員由教育副校長、教務長、學務長、總務長、電算中心主任、圖書館館長、各學院院長、推廣教育處處長、通識教育中心主任、語言中心主任、教學資源中心主任、各系所(學位學程)代表一人組成，<u>主任委員由教務長擔任，執行秘書由主任委員指派課</u>。本會各委員之任期為一學年，期滿得連任。</p>	<p>1.刪除與遠距教學較無相關之學務長、總務長、圖書館館長、並增加課務組組長為遠距相關人員。 2.教育副校長為本委員會最高職位，擬修正主任委員由教育副校長擔任，教務長為執行秘書。</p>

- 二、修正後照案通過，並提教務會議討論。

案由：本校「遠距教學實施辦法」第四、五、八、九條修正草案(如附件2)，請討論。

說明：

- 一、為讓遠距教學實施能與時俱進，參考教育部「專科以上學校遠距教學實施參考規範」及他校規定，將本校「遠距教學實施辦法」相關條文進行修正。
- 二、本校「遠距教學實施辦法」擬修正條文對照表如下：

修正條文	現行條文	說明
第四條	第四條 <u>實施遠距授課之課程應符合第二條第二項之規定外，第一週、教學評鑑、期中及期末考為必要於上課時間到教室上課，其餘時間由授課教師安排。</u>	現行條文第四條有關遠距授課之規定，調移至「遠距教學開課作業要點」第二點規範，爰本條文予以刪除。
第四條 <u>本校開設數位學習碩士在職專班，應依「教育部數位學習碩士在職專班申請審核及認證」相關法令之規定，向教育部申請審核後，始得為之，其畢業總學分數計算，不受修習遠距教學學分數二分之一之限制。</u>		將「遠距教學開課作業要點」第二點第三款移入本條文並酌作文字修正，說明申請數位學習碩士在職專班應依教育部規定辦理；及修習遠距教學課程學分數採計之規定。
第五條 首次開授遠距授課課程，應由開課單位擬具教學計畫，經系所(學程)相關課程會議審核通過，提遠距教學委員會議研議，校課程委員會會議審查通過後始得開授；並公告於平台上供查詢。 前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，開課作業要點另訂定之。	第五條 <u>本校</u> 開授遠距授課課程，應由開課單位擬具教學計畫，經系所(學程)相關課程會議審核通過，提遠距教學委員會議研議，校課程委員會會議審查通過後始得開授；並公告於平台上供查詢。 前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項，開課作業要點另訂定之。	1.說明首次開設遠距授課課程之規定，以符合現況。 2.刪除贅字「本校」文字。
第八條	第八條	增列國內學校合

修正條文	現行條文	說明
本校與 <u>國內</u> 外學校合作開授遠距教學課程者，以 <u>國內公立或政府立案之私立大專校院及</u> 教育部公告之外國大學參考名冊所列之學校，或經當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體認可者為限。	本校與 <u>國外</u> 學校合作開授遠距教學課程者，以教育部公告之外國大學參考名冊所列之學校，或經當地國政府學校權責機關或其認定之教育專業評鑑團體認可者為限。	作開授遠距教學之認定範圍。
第九條 申請遠距教學對象以本校 <u>專任</u> 教師（含校務基金進用教學人員）為限。 教師及學生 <u>使用網路教學系統時，應遵守智慧財產權及相關法令規定，不得涉及犯罪或侵害他人權利或著作權之情事，違者應自負法律責任。</u>	第九條 申請遠距教學對象以本校 <u>教師</u> （含校務基金進用教學人員）為限。 教師及學生 <u>於電腦網路教學上除作為互動外，不得作為其他用途或有違法情事，並隨時注意電腦犯罪及著作權侵權行為之規定。</u>	1.明訂遠距教學以專任教師為限。 2.現行條文第九條第二項規範教學責任語意模糊予以刪除，擬重新明訂使用教學規範與責任。

決議：照案通過，提送教務會議討論。

提案三

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校「遠距教學開課作業要點」第二、三、四、七點修正草案（如附件3），請討論。

說明：

- 一、為讓遠距開課作業規範能與時俱進，參考教育部「專科以上學校遠距教學實施參考規範」及他校規定，將本校「遠距教學開課作業要點」相關條文進行修正。
- 二、本校「遠距教學開課作業要點」擬修正條文對照表如下：

修正條文	現行條文	說明
	二、 本要點所稱開設遠距教學課程，係指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式授課，其授課方式應符合教育部所訂之作業規範。 <u>教師申請遠距授課前，相關課程需先實施網路輔助教學，由電算中心統一提</u>	1.刪除現行條文第二點第二款，併入本要點第四點說明。 2.刪除現行條文第二點第三款，並移至「遠距教學實施辦法」第四條說明。

修正條文	現行條文	說明
	<p><u>供所有課程輔助教學環境，經評審通過推薦申請遠距授課後，始得申請。</u> <u>申請數位學習課程認證、數位學習碩士在職專班，應依教育部申請審核及認證相關法令之規定辦理。</u></p>	
<p>二、 本要點所稱開設遠距教學課程，係指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式授課，其授課方式應符合教育部所訂之作業規範。 <u>實施遠距授課之課程，應符合每學分授課十八小時原則，且第一週須於教室實地授課，期中及期末考為必要於上課時間到教室上課，其餘時間由授課教師安排。</u></p>		<p>1. 現行條文第二點第一款不變。 2. 將「遠距教學實施辦法」第二條規定授課方式，移列本要點第二點第二款並酌作文字修正，並增列遠距授課每學分應授時數。</p>
<p>三、 遠距教學課程均需進行評審，<u>遠距授課課程</u>審核程序依據本校遠距教學實施辦法訂定之「績優遠距授課課程評審作業要點」辦理；<u>網路輔助教學課程</u>依本要點第4點(表一)辦理。</p>	<p>三、 遠距授課課程均需進行評審，審核程序依據本校遠距教學實施辦法訂定之「績優遠距授課課程評審作業要點」辦理。</p>	<p>1. 本校遠距教學包含遠距授課及網路輔助教學故酌作文字修正。 2. 補充網路輔助教學課程評審辦理方式。</p>
<p>四、 開設遠距授課課程需符合課程設計程序審查及校內一般課程相關規定，教材內容需包含該課程應授課時數之語音檔案。 申請遠距授課之授課教師，需參加<u>相關「遠距教學教育訓練課程」</u>至少4小時，並通過網路輔助教學<u>或遠距授課</u>成績合格，<u>(網路輔助教學課程評審表如表一、網路輔助教學</u></p>	<p>四、 開設遠距授課課程需符合課程設計程序審查及校內一般課程相關規定，教材內容需包含該課程應授課時數之語音檔案。 申請遠距授課之授課教師，需參加<u>電算中心辦理之「遠距教學教育訓練課程」</u>至少4小時，並通過網路輔助教學成績合格，<u>網路輔助教學課程</u></p>	<p>1. 遠距教學教育訓練課程」4小時不限「電算中心辦理之」課程，故刪除文字。 2. 說明申請遠距授課資格亦包含通過遠距授課成績合格。 3. 將現行條文第七點所定教學作業包含項目之規定，移至本要點第</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>課程滿意度調查問卷如表二)。</p> <p>符合前項條件之授課教師應備妥「遠距授課開課申請表」(表三)、「遠距授課課程教學計畫表」(表四)、與佐證資料(由遠距教學委員會執行秘書提供)，依序提系所(學程)相關課程會議、遠距教學委員會會議、校課程委員會會議審查通過後，始得開授。開設遠距授課課程作業流程如(圖一)。</p> <p><u>前項「遠距授課課程教學計畫表」內容需包含下列項目：</u></p> <p><u>(一)課程基本資料(課程名稱、教學型態、課程學制、學分數、每週上課時數等)。</u></p> <p><u>(二)課程教學計畫(教學目標、適合修習對象、課程內容大綱、教學方式、學習管理系統、師生互動討論方式、作業繳交方式、成績評量方式、上課注意事項)。</u></p>	<p>滿意度調查問卷如表二。符合前項條件之授課教師應備妥「遠距授課開課申請表」(表三)、「遠距授課課程教學計畫表」(表四)、與佐證資料(由遠距教學委員會執行秘書提供)，依序提系所(學程)相關課程會議、遠距教學委員會會議、校課程委員會會議審查通過後，始得開授。開設遠距授課課程作業流程如(圖一)。</p>	<p>四款規範，並依據教育部「教學計畫大綱」格式，調整修正表格內容，以利上傳課程資源網。</p> <p>4.刪除原有「遠距授課課程教學計畫表(表四)」內容。</p> <p>5.因本條文修正，故同步修正開設遠距授課課程作業流程(圖一)。</p>
	<p>七、<u>遠距授課課程之教學作業包含授課時數、教學平台系統、教材規格、成績評量及考試方式等，應符合教育部「大學遠距教學實施辦法」之各項規定。「教學計畫」內容需包含下列項目：</u></p> <p><u>(一).....</u></p> <p><u>(二).....</u></p> <p><u>(三).....</u></p> <p><u>1.....</u></p> <p><u>2.....</u></p> <p><u>3.....</u></p>	<p>刪除現行條文第七點，併入本要點第四點第四款說明。</p>

修正條文	現行條文	說明
	<u>4.....</u> <u>5.....</u> <u>6.....</u> <u>7.....</u> <u>8.....</u> <u>9.....</u>	
七、 <u>開授遠距教學課程，教學平台應記載全學期教學內容大綱、教材、師生互動、學習評量及作業報告等教學活動記錄，於課程結束後至少保存五年，供日後教學評鑑或接受訪視或申請教育部數位學習認證時之參考。</u>		為維護遠距教學課程品質及成效，增列第七點對遠距教學課程活動記錄之保存，以備教育部訪視參考。

決議：照案通過，提送教務會議討論。

提案四

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 107 學年度第 1 學期遠距授課課程擬提績優遠距授課課程評審案，請討論。

說明：

- 一、依據本校「績優遠距授課課程評審作業要點」辦理。
- 二、為鼓勵參與遠距授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，彙整 107 學年度第 1 學期申請核准之遠距授課課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 4，作為獎勵之參考。
- 三、107 學年度第 1 學期遠距授課評審資料加權後之分數(如附件 4)。經評審 90 分(四捨五入後)以上者有 3 門課程評定為特優課程，頒發獎狀乙紙以茲獎勵。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 107 學年度第 1 學期網路輔助教學課程擬提績優網路輔助教學課程評審案，請 討論。

說明：

- 一、依據本校「遠距教學開課作業要點」第 4 點(表一)辦理。
- 二、為鼓勵參與網路輔助教學教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，彙整 107 學年度第 1 學期網路輔助教學課程，並將各課程在本校數位學習平台與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 5，作為獎勵之參考。
- 三、107 學年度第 1 學期網路輔助教學資料加權後的分數(如附件 5)，經評審 90 分(四捨五入後)以上有 35 門課程評定為優等課程，頒發獎狀乙紙以茲獎勵。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：教務處、電算中心

案由：108 學年度第 1 學期教師申請遠距教學授課案，請 討論。

說明：

- 一、依據本校「遠距教學開課作業要點」辦理。
- 二、食品科學系郭嘉信教師申請「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」2 學分課程，於大學部、碩士班及博士班開設遠距授課課程(如附件 6)。本課程為執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」-A 類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」食品科技產業創新領域所開設之課程。
- 三、休閒運動健康系陳寬裕教師申請「應用統計」2 學分課程，於進修部、產專班及大學部開設遠距授課課程(如附件 7)。

討論：

- 一、SPSS 軟體電算中心爭取多次(經費高達 200 多萬)，但去年只有 MATLAB 符合三院六系共同使用申請通過，採購軟體需要配合學校相關教學計畫較可行，若無合法版權而公開授課是問題。
- 二、「應用統計」2 學分課程，開設遠距授課課程疑慮如下：

委員疑慮	陳老師補充說明
1. 「應用統計」修課人數眾多，學生學習需理解及須搭配程式的運用，如用遠距授課學生在學習是否有困	1. 根據過個人在「應用統計學」開課經驗，有時覺得面對面教學學生學習效益反而不好。上課過程中也做過400個統計學教學影音檔並放在youtube上，學生除面對面上課外及課後影音學習，相輔相成下學習效益相當好。 2. 新開「應用統計」課程之數位教材內容會根據個人編著統計學4本書籍加上重新錄製，學生

委員疑慮	陳老師補充說明
<p>難?</p>	<p>可搭配書籍及影音即可學習(手機掃描QRCode),在學習及電腦操作上都很方便,相輔相成下學習效益比較好。</p> <p>3.學生考核方面,要求學生當天將學習成果上傳並交由TA批改,互動性足夠,因此學生只要跟隨數位教材進度學習將有其進步的地方。</p>
<p>2.課網上使用SPSS軟體不是本校公用軟體,學校統計軟體是statistica供全校使用,不知貴系是否有採購供200多人使用之付費軟體。</p>	<p>1.目前本系無採購SPSS軟體。</p> <p>2.過去教學經驗學生都可在電腦教室充份使用學校提供之SPSS軟體及家裡使用SPSS(繳交作業練習來看)。這軟體從何而來,或許需要考量,不過我們有其解決方法,將適用版(30天)使用時間鎖住,學生將可使用很久也無違反著作權。</p>
<p>3.教學計畫表說明:每週固定時段,透過BBS線上即時討論與解答問題(BBS上機時間為:每星期四20:00~21:30),此時間電算中心應無開放。又陳老師說在學校裡可使用學校版本,不知使用教室是哪裡?一學期可供100多人使用量(若固定上網時間)?使用軟體版本從何而來?對於有爭議的軟體,應寫清楚較</p>	<p>1.遠距教學規範中,影音互動佔重要的比率。在擬開設之應用統計遠距教學課程中,「線上即時討論與解答問題」等師、生教學互動機制,將採用電算中心數位學習平台中,所提供之Adobe Connect視訊會議功能,固定於每星期一、三、五 20:00~21:30等三個時段,依班別創建視訊會議室,提供師、生教學上,線上互動機制。</p> <p>2.過往,休運系應用統計課程(必修),分別開課於日四技(50學生)、進四技(50學生)與產專班(30學生)等三個班級,電算中心均有安排上課教室,故108學年第1學期,為配合執行教育部「大學深化數位學習推動與創新應用計畫」進行應用統計之遠距教學課程時,仍請電算中心依班別、分時段安排學生可供練習之教室。</p> <p>3.如上述,休運系應用統計課程,學生共約130人修課,故108學年第1學期,進行應用統計之遠距教學課程時,亦將依班別、分時段進行,另學生運用電算中心安排之練習教室,練習時,亦以依班別、分時段進行。以目前電算中心,各教室之容量(60人),皆大於各班級人</p>

委員疑慮	陳老師補充說明
<p>不會有法律上問題。</p>	<p>數，故並無人數上的疑慮。</p> <p>其次，利用遠距教學時，對於需要操作步驟及學生對於統計學上的理解，由於影音檔具重複播放特性且有字幕，亦可於手機播放，學生於上課時，可藉由手機播放，並於電腦上同步操作，故於實務操作或統計原理之理解上，就學生學習之實務方便性與可反覆練習、原理解說的特性上，佐以線上即時討論與解答問題之機制，遠距教學之教學效率與品質，應可較面授為佳。</p> <p>4. 使用軟體將從 IBM-Taiwan (https://www.ibm.com/tw-zh/) 下載而來，版本為最新版，SPSS 25 試用版。當使用時，若試用期滿，使用者可清除過往安裝資訊後，再重新安裝 SPSS 25 試用版，即可繼續使用，應無版權疑義。</p>

決議：

- 一、配合執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」之需要，同意食品科學系郭嘉信教師於大學部、碩士班及博士班開設遠距教學「智慧財產權管理與技術移轉鑑價」2 學分課程，並提送課程委員會會議審議。
- 二、關於請休閒運動健康系陳寬裕教師申請「應用統計」2 學分課程，於進修部、產專班及大學部開設遠距授課：
 - (1) 應用統計在教學上需要操作步驟及學生對於統計學上的理解，以面對面授課較好一點。
 - (2) 本校遠距教學規範裡，影音互動佔蠻重要的比率。這是因應教育部遠距教學規範，要有同步教學這部分，屬於線上面對面教學，請再補充使用同步教學這部分。
 - (3) 依教師開設遠距授課課程，每學期以開設一門為原則。因此同意陳寬裕教師先於進修部開設「應用統計」2 學分課程。

拾、臨時動議：無

拾壹、散會：13 時 20 分