

國立屏東科技大學 108 學年度第 2 學期

校課程委員會會議記錄

- 壹、時 間：109 年 4 月 9 日(星期四)中午 12 時 10 分
- 貳、地 點：本校行政大樓 3 樓第 1 會議室
- 參、出 (列) 席人員：如簽到單
- 肆、主 席：戴昌賢 校長(羅希哲 教育副校長代理) 紀錄：陳鵬勇
- 伍、主 席 報 告：略
- 陸、工 作 報 告：

- 一、開始啟動 111~114 學年度本位課程修訂工作，因應新冠狀病毒肺炎疫情尚未緩和，配合政府措施減少聚會，教務處將採書面修訂資料，請各校定小組檢視 107~110 課程執行狀況，檢討後再由教務處彙整提通識教育委員會議審定。
- 二、111~114 學年度本位課程(教育目標、核心能力、課程規劃)修訂工作時程為:109-1 學期審定校定課程->109-2 學期審定院定課程->110-1 學期審定系定課程->110-2 學期完成並將於 111 學期開始實施。(如:本位課程預計執行計畫)

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。
提案二 修正農學院動物科學與畜產系教育目標及核心能力案。	照案通過。	照案執行。
提案三 農學院水產養殖系 109 學年度產學攜手專班「水產養殖科技專班」課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案四 農學院停止辦理學分學程案。	一、請農學院注意是否尚有還在修讀本案學程學生，避免因停辦而中斷學程學習，宜輔導完成學程。 二、本案照案通過。	經農學院調查已無續修讀本案學程學生。
提案五	建議參考本校外語實務實施要	已修正(如附

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
先進材料學士學位學程「外語實務」課程畢業門檻標準修訂案。	點，列出具公信力英檢考試對照表，方便學生遵循，本案修正後通過。	件 1, P.1) 109 學年度入學生適用。
提案六 擬請審查師資培育中心 108 學年「中等學校師資類科教育專門課程(補正)」12 職業類群-專長、二門普通科。	照案通過。	照案執行。
提案七 應用外語系擬修正大學部選修外系課程可採認門檻案。	照案通過。	照案執行。
提案八 擬修正應用外語系 107-110 學年度入學生必、選修學分數案。	照案通過。	照案執行。
提案九 108 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程審查案。	照案備查。	照案執行。

捌、討論事項：

提案一

提案單位：本校各學院

案由：本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案，提請 討論。

說明：

一、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

(一) 經109年3月24日農學院108學年度第2學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 農學院及所屬系(所)選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
農園生產系	無人載具田間管理實習	1	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具備熱帶農藝、園藝作物、園林景觀專業知識及實務操作之能力。 2.具備探索農園作物科學新知的興趣與熱忱，以擴展就業潛力。 3.具備團隊合作、務實、溝通、抗壓能力及責任心。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
植物醫學系	微生物發酵技術(微型課程)	1	四技三上	調整異動：一般選修改為專業選修 符合核心能力： 1.植物醫學資源之開發與利用能力。 2.農藥特性認識及安全使用能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	微生物發酵技術實習(微型課程)	1	四技三上	調整異動：一般選修改為專業選修 符合核心能力： 1.植物醫學資源之開發與利用能力。 2.農藥特性認識及安全使用能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	微生物製劑(微型課程)	1	四技四下	調整異動：一般選修改為專業選修 符合核心能力： 1.植物病原微生物鑑別、分離及培養能力。 2.植物醫學資源之開發與利用能力。 3.農藥特性認識及安全使用能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	農業藥劑安全應用與評估(微型課程)	1	四技四下	調整異動：一般選修改為專業選修 符合核心能力： 1.農藥特性認識及安全使用能力。 2.植物健康問題診斷及治療能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
食品科學系	新興食品加工技術	3	碩士一上 博士一上	新增：(英語授課) 符合核心能力： 1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析能力 2.具備理解食品科技，食品工程學和食品加工 3.英文應用能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	進階食品工廠設計	3	碩士一上 博士一上	新增：(英語授課) 符合核心能力： 1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析能力 2.具備理解食品科技，食品工程學和食品加工 3.英文應用能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	包裝設計與數位行銷	2	四技四上	新增： 符合核心能力： 1.具有專業操作技術能力 2.具有專業統合及溝通合作能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	食農教育特論	2	四技一上 碩士一上 博士一上	新增： 符合核心能力： 四技 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業統合及溝通合作能力。 碩士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有專業統合及管理能力。 4.具有社會適應及溝通合作能力。 博士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有創新發展及產品研發能力。 4.具有專業統合及管理能力。 5.具有獨立思考、知識整合及企劃撰述能力。 6.具有社會適應及領導創新與溝通合作能力。 適用 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃
	食品安全與食品管制系統特論	2	四技一上 碩士一上 博士一上	新增： 符合核心能力： 四技 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 3.具有專業統合及溝通合作能力。 碩士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有專業統合及管理能力。 博士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有專業統合及管理能力。 適用 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃
	食品認證與標章特論	2	四技一上 碩士一上 博士一上	新增： 符合核心能力： 四技 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 3.具有專業統合及溝通合作能力。 碩士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有專業統合及管理能力。 博士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有專業統合及管理能力。 適用 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃
	精密儀器檢測技術特論	2	四技一上 碩士一上 博士一上	新增： 符合核心能力： 四技 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 碩士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。
	農食材加工檢驗特論與實作	2	四技一上 碩士一上 博士一上	博士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 適用 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃
	食品安全與管理	2	四技四上 碩士一上	新增： (中興大學遠距教學授課) 符合核心能力：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
			博士一上	四技 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 3.具有專業統合及溝通合作能力。 碩士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有專業統合及管理能力。 博士 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有專業統合及管理能力。 適用 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃
	食品國際行銷	2	四技四上 碩士一上 博士一上	新增：(中興大學遠距教學授課) 符合核心能力： 四技 1.具有專業統合及溝通合作能力。 碩士 1.具有專業統合及管理能力。 2.具有社會適應及溝通合作能力。 博士 1.具有專業統合及管理能力。 2.具有獨立思考、知識整合及企劃撰述能力。 3.具有社會適應及領導創新與溝通合作能力。 適用 103-106 學年度及 107-110 學年度課程規劃
食品科學系科技農業組	產業實習(必修)	8	四技四上 四技四下	更名：原「自家農場實習」。 適用 106 學年度課程規劃
科技農業學士學位學程	農業西班牙文	2	四技一上	新增： 符合核心能力： 1.具備農業與農業科技相關領域之基本專業知識與技能。 適用 107-110 學年度課程規劃
	經濟動物繁殖學	2	四技一上	新增： 符合核心能力： 1.培養學生跨領域學習及運用能力。 適用 107-110 學年度課程規劃
	經濟動物繁殖學實習	1	四技一上	新增： 符合核心能力： 1.培養學生跨領域學習及運用能力。 適用 107-110 學年度課程規劃
	產業實習(必修)	9	四技四上 四技四下	更名及調整學分數：原「自家農場實習」8 學分。 適用 107-110 學年度課程規劃

二、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2, P.9)

(一) 經 109 年 3 月 24 日 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。

(二) 工學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
-----	------	-----	------	----

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
土木工程系	生態工程	3	博士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備進階專業知識與學習新知。 2.具備執行整合與解決研究問題的能力。 3.具備理論與實務的專業基礎。 4.具備規劃與撰寫專業論文與簡報的能力。 5.加強學生養成自我終生學習觀念。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	坡地水土保持規劃與工程設計	3	博士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備進階專業知識與學習新知。 2.具備執行整合與解決研究問題的能力。 3.具備理論與實務的專業基礎。 4.具備規劃與撰寫專業論文與簡報的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	土壤動力學	3	博士一上 碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備進階專業知識與學習新知。 2.具備執行整合與解決研究問題的能力。 3.具備理論與實務的專業基礎。 4.加強學生養成自我終生學習觀念。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	結構動力學	3	博士一上 碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備進階專業知識與學習新知。 2.具備執行整合與解決研究問題的能力。 3.具備理論與實務的專業基礎。 4.加強學生養成自我終生學習觀念。 適用 107-110 學年度課程規劃。
機械工程系	機電整合系統實務	3	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備機械領域之專業知識。 2.具備規劃並執行研究專題及表達研究成果之能力。 3.具備國際觀，並能理解專業倫理及社會責任。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	多軸複合加工	3	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備機械領域之專業知識。 2.具備規劃並執行研究專題及表達研究成果之能力。 3.具備參與跨領域合作之能力。 4.具有專案管理、有效溝通、整合與團隊合作的能力。 5.具創新思考、終身學習及獨立解決問題之能力。 6.具備國際觀，並能理解專業倫理及社會責任。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	產業實務實習	1	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備機械領域之專業知識。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				2.具備參與跨領域合作之能力。 3.具備國際觀，並能理解專業倫理及社會責任。 適用 107-110 學年度課程規劃。
生物機電工程系	數位系統設計及應用	3	四技四下	新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備理解生物機電工程實務技術的能力。 3.具備團隊合作及溝通能力。 4.明白職場所需之專業奉獻及工程倫理。 5.具備自我定位及終身學習的能力。 6.瞭解道德、法律與人文關懷的重要。 7.具有與國際接軌的工程能力。 適用 103-106 及 107~110 學年度課程規劃。
先進材料學士學位學程	物聯網感測器	3	四技四下	新增： 符合核心能力： 1.運用基礎科學與工程知識之能力。 2.實驗數據處理及分析之能力。 適用 106 及 107~110 學年度課程規劃。
	電子顯微鏡學	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.實驗數據處理及分析之能力。 2.有效溝通與團隊合作之能力。 適用 107~110 學年度課程規劃。
	軟性電子製程技術	3	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.運用基礎科學與工程知識之能力。 2.有效溝通與協調合作能力。 適用 106 及 107~110 學年度課程規劃。

三、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3, P.13)

- (一) 本案經管理學院 108 年 10 月 15 日 108 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- (二) 管理學院所屬系(所)新增、更名及變更學分數選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
農企管理系	各國休閒農業發展	3	碩士二上	新增： 符合核心能力： 1.具備休閒農業相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備獨當一面的實務專題製作、研究計畫協助及碩士論文撰寫之能力。 3.具備參與校內外觀摩活動、國際研討會、農企業相關之國際交流活動及雙聯學制的的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	農業大數據分析應用工作坊(微型課程)	1	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具備農場企業與農民組織相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備休閒農業相關領域之基本專業知識與技能。 3.具備農產品行銷與貿易相關領域之基本專業知識與技能。 4.配合團隊合作精神，達成實務專題製作能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				5.具備全球化思考能力，及參與農企業相關之國際交流活動之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	休閒農業發展與經營策略	3	碩士一下	更名：原：「休閒農場經營管理專題」 符合核心能力： 1.具備農場企業與農民組織相關領域之進階專業知識與技能。 2.具備休閒農業相關領域之進階專業知識與技能。 3.具備農產品行銷與貿易相關領域之進階專業知識與技能。 4.具備獨當一面的實務專題製作、研究計畫協助及碩士論文撰寫之能力。 5.具備參與校內外觀摩活動、國際研討會、農企業相關之國際交流活動及雙聯學制的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	大陸農企業制度與發展	3	碩士二上	更名：原：「大陸農企業專題」 符合核心能力： 1.具備農場企業與農民組織相關領域之進階專業知識與技能。 2.具備休閒農業相關領域之進階專業知識與技能。 3.具備農產品行銷與貿易相關領域之進階專業知識與技能。 4.具備獨當一面的實務專題製作、研究計畫協助及碩士論文撰寫之能力。 5.具備參與校內外觀摩活動、國際研討會、農企業相關之國際交流活動及雙聯學制的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	食品行銷專題	3	碩士二上	更名：原：「食品行銷」 符合核心能力： 1.具備農場企業與農民組織相關領域之進階專業知識與技能。 2.具備休閒農業相關領域之進階專業知識與技能。 3.具備農產品行銷與貿易相關領域之進階專業知識與技能。 4.具備獨當一面的實務專題製作、研究計畫協助及碩士論文撰寫之能力。 5.具備參與校內外觀摩活動、國際研討會、農企業相關之國際交流活動及雙聯學制的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	農企業品質認證制度與實務	3	碩士二上	更名：原：「農企業品質認證」 符合核心能力： 1.具備農場企業與農民組織相關領域之進階專業知識與技能。 2.具備休閒農業相關領域之進階專業知識與技能。 3.具備農產品行銷與貿易相關領域之進階專業知識與技能。 4.具備獨當一面的實務專題製作、研究計畫協助及碩士論文撰寫之能力。 5.具備參與校內外觀摩活動、國際研討會、農企業相關之國際交流活動及雙聯學制的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
資訊管理系	資訊管理專題討論(必修)	1	碩士一上 碩士一下 碩士二上	更名：原：「專題討論」 符合核心能力： 1.資訊科技及管理專業能力。 2.獨立研究執行能力。 3.創新研發能力。 4.自我學習及管理能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				適用 109-110 學年度課程規劃。
工業管理系	製造資訊系統設計實務(特色課程)	2	四技三下	新增：(追認)配合本校高教深耕計畫符合核心能力： 1.運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。 2.系統分析與規畫行動方案之能力。 3.系統整合與溝通協調之能力。 4.運用工管專業知能研發創新之能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	製造資訊系統設計實務(深碗課程)	1	四技三下	新增：(追認)配合本校高教深耕計畫符合核心能力： 1.運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。 2.系統分析與規畫行動方案之能力。 3.系統整合與溝通協調之能力。 4.運用工管專業知能研發創新之能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
餐旅管理系	商品創新設計及實習	3	四技三下	更名：原：「餐旅商品企劃及實習」符合核心能力： 1.具備基本管理、餐旅產業認知、餐飲製備、餐飲服務、餐廳經營管理、客務及房務實務操作、旅館經營管理之能力。 2.具備專業倫理、敬業與創新思考的工作態度以及溝通、團隊合作，及問題解決的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	餐飲衛生與安全	2	四技一下	學分數變更：原 3 學分： 符合核心能力： 1.具備基本管理、餐旅產業認知、餐飲製備、餐飲服務、餐廳經營管理、客務及房務實務操作、旅館經營管理之能力。 2.具備專業倫理、敬業與創新思考的工作態度以及溝通、團隊合作，及問題解決的能力。 適用 109-110 學年度課程規劃。
時尚設計與管理系	織品品質鑑定與管理(必修)	2	四技三下	更名：原：「織品品質鑑定學」符合核心能力： 1.具時尚商品企劃管理能力。 2.跨領域整合時尚設計能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	展演企劃	2	碩士二下	更名：原：「展演企劃專論」符合核心能力： 1.服裝展示與表演企劃執行能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	流行產業管理研究法	1	四技二下	更名：原：「流行產業研究法」符合核心能力： 1.具時尚商品企劃管理能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	服飾圖案設計企劃	3	四技三下	更名：原：「服飾圖案設計研究」符合核心能力： 1.具時尚商品企劃管理能力。 2.跨領域整合時尚設計能力。 3.服裝展示與表演企劃執行能力。 4.創造具地方性文化特色之時尚設計與管理能力。 5.具當代國際視野之時尚美學能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	時尚管理專題(必修)	1	碩士二下	更名：原：「專題討論」 符合核心能力： 1.具時尚商品企劃管理能力。 2.跨領域整合時尚設計能力。 3.服裝展示與表演企劃執行能力。 4.創造具地方性文化特色之時尚設計與管理能力。 5.具當代國際視野之時尚美學能力。 適用 109-110 學年度課程規劃。
財務金融國際學士學位學程	英文情境與口語表達(1)	2	四技二上	新增： 符合核心能力： 1.財金外語能力。 2.溝通合作能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	英文情境與口語表達(2)	2	四技二下	

四、人文暨社會科學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.19)

(一) 經 109 年 3 月 26 日人文暨社會學院 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所) 新增及更名選修一覽表：

院、系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
人文暨社會科學院	運動多媒體整合實務應用(特色課程)	2	四技	新增：追認 符合核心能力： 1.專業及實作能力。 2.社會適應能力。 3.問題解決及創新能力。 4.社會關懷能力。 5.全方位的思考能力。
	健身俱樂部經營管理與銷售實務(微型課程)	1	四技	新增：追認 符合核心能力： 1.專業及實作能力。 2.社會適應能力。 3.領導溝通能力。 4.國際化移動能力。
	運動教學指導英語會話(微型課程)	1	四技	新增：追認 符合核心能力： 1.專業及實作能力。 2.社會適應能力。 3.問題解決及創新能力。 4.領導溝通能力。 5.全方位的思考能力。
	大腦運動訓練學(微型課程)	0.5	四技	新增：追認 符合核心能力： 1.專業及實作能力。 2.社會適應能力。 3.問題解決及創新能力。 4.領導溝通能力。 5.全方位的思考能力。
	科技應用與實作	2	四技	新增：追認 符合核心能力： 1.社會適應能力。 2.問題解決能力。 3.國際化思考能力。 4.工作倫理與敬業態度。
應用外語系	文創展覽文本翻譯	3	碩士一下	新增： 符合核心能力： 1.外語翻譯研究能力。 2.獨立思考與創新能力。 3.研究與分析全球議題之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

院、系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
幼兒保育系	幼兒體能	2	四技一下	新增： 符合核心能力： 1. 規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。 2. 規劃執行幼兒教育與保育的能力。 3. 規劃執行兒童課後照顧與輔導的能力。 4. 具備專業倫理與人文關懷的能力。 5. 實踐團隊合作與問題解決的能力。 6. 觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
客家文化產業研究所	客家語聽力與口說	2	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1. 具備獨立研究、解決問題及論文撰寫之能力。 2. 具備客語初級以上認證及外語能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	客家語拼音與正音	2	碩士一下	
	客語次方言研究	3	碩士一下	學分修訂：(原 3 學分) 符合核心能力： 1. 具備客家文化生活環境營造之能力。 2. 具備獨立研究、解決問題及論文撰寫之能力。 3. 具備客語初級以上認證及外語能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	文化書寫:理論與實務	2	碩士一下	更名：原名：「客家社會與文化」 符合核心能力： 1. 具備客家文化創新與推廣之能力。 2. 具備客家文化生活環境營造之能力。 3. 具備獨立研究、解決問題及論文撰寫之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	臺灣客家文化概論	3	碩士一上	更名：原名：「民俗及其文物研究」 符合核心能力： 1. 具備客家文化創新與推廣之能力。 2. 具備客家文化生活環境營造之能力。 3. 具備獨立研究、解決問題及論文撰寫之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	生命禮俗文化	3	碩士一上	更名：原名：「民俗及其文物研究」 符合核心能力： 1. 具備客家文化創新與推廣之能力。 2. 具備客家文化生活環境營造之能力。 3. 具備獨立研究、解決問題及論文撰寫之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
技術及職業教育研究所	產學實務研究(必修)	1	碩士二上	刪除： 依 108 年 10 月 14 日 IEET 評鑑委員建議事項。 適用 109-110 學年度課程規劃。
	海外產學實務研究	1	碩士二上 碩專二上	新增： 符合核心能力： 1-1 培育學生具備技職教育課程教學與行政之理論與實踐知能。 1-2 培育學生具備技職教育人力資源訓練與發展的理論與實踐知能。 2-1 培育學生具備技職教育之專業倫理。 2-2 培育學生具備關懷社會之素養。 3-1 培育學生具備處理多元文化相關議題之素養。 3-2 培育學生具備國際視野與參與國際事務。 適用 109-110 學年度課程規劃。
	職能培力實務研究	1	碩士二上 碩專二上	新增： 符合核心能力： 1-1 培育學生具備技職教育課程教學與行政之理論與實踐知能。 1-2 培育學生具備技職教育人力資源訓練與發展的理論與實踐知能。 2-1 培育學生具備技職教育之專業倫理。 2-2 培育學生具備關懷社會之素養。 適用 109-110 學年度課程規劃。
	創客教育課程與教材之	2	碩士一上	新增：

院、系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	研發		碩專一上	符合核心能力： 1-1 培育學生具備技職教育課程教學與行政之理論與實踐知能。 1-2 培育學生具備技職教育人力資源訓練與發展之理論與實踐知能。 適用 109-110 學年度課程規劃。
	數位內容與教材之研發	2	碩士一下 碩專一下	新增： 符合核心能力： 1-1 培育學生具備技職教育課程教學與行政之理論與實踐知能。 1-2 培育學生具備技職教育人力資源訓練與發展之理論與實踐知能。 適用 109-110 學年度課程規劃。

五、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-5，P.25)

(一) 經 108 年 10 月 28 日 108 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
熱帶農業暨國際合作系	遙測及地理資訊系統應用	3	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具熱帶農業動物或植物生產與行銷之知識與技能。 2.具協助執行科技研究計畫之知識與技能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	益生菌與水產養殖	3	碩士一下 博士一下	
	草藥與水生動物疾病控制	3	碩士一下 博士一下	
觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班	水生動物疾病診療實習(1)	1	博士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備觀賞魚疾病診斷及疫苗研發實務進階職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	水生動物疾病診療實習(2)	1	博士一下	
	水生動物疾病診療實習(3)	2	碩士二上 博士二上	
	水生動物疾病診療實習(4)	2	碩士二下 博士二下	
動物用疫苗國際學位專班	生物技術與生技產業	2	碩士一下 博士一下	追認新增： 符合核心能力： 1.具備疫苗產業實務能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	動物疫苗製程特論	2	碩士一下 博士一下	追認新增： 符合核心能力： 1.具備疫苗、佐劑之創新研發能力。 2.具備疫苗產業實務能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	疫苗免疫學	2	碩士一下 博士一下	

六、獸醫學院：

(一) 經 109 年 3 月 31 日 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 獸醫學院所選修新增課程一覽表：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.28)

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
-----	------	-----	------	----

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
獸醫學系	大動物臨床診療實習(1)	1	博士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備解決動物疾病之研發能力。 適用107-110學年度課程規劃。
	大動物臨床診療實習(2)	1	博士一下	
	乳牛生產醫學(1)	2	博士一上	
	乳牛生產醫學(2)	2	博士一下	

七、達人學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-7，P.29)

(一) 經 109 年 3 月 12 日達人學院 108 學年度第 2 學期第 1 次及第 2 次課程諮詢委員會討論通過。

(二) 達人學院所屬各微學堂新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	授課教師	備註
行銷設計微學堂	口語訓練與表達/策展實務(微型課程)	0.3	蔡展維	親授與講座型課程混合
	數位排版與設計(Adobe InDesign)(微型課程)	0.6	蔡展維	親授與講座型課程混合
職能培力微學堂	時間管理(微型課程)	0.3	陳秀足	親授與講座型課程混合
	公眾表達藝術(微型課程)	0.3	陳秀足	親授與講座型課程混合
	職場人際溝通與衝突管理(微型課程)	0.3	陳秀足	親授與講座型課程混合
	國際職涯規劃力(微型課程)	0.3	陳秀足	親授與講座型課程混合
	用色彩認識自我風格(微型課程)	0.3	陳秀足	親授與講座型課程混合
	App Service 擷取清洗大數據(微型課程)	0.5	陳永祥	教師親授課程
	AI 電腦視覺辨識與大數據結合(微型課程)	0.5	陳永祥	教師親授課程
	工業現場就業準備(1)法規及證照(微型課程)	1	洪宗乾	教師親授課程
創新創業微學堂	AR(擴增實境)/VR(虛擬實境)應用及實作(微型課程)	0.6	鍾智超	教師親授課程
	銷售及顧客互動關係(微型課程)	0.3	鍾智超	親授與講座型課程混合
	創業基本實作(微型課程)	0.3	鍾智超	親授與講座型課程混合
	微型創業實作(微型課程)	0.7	顏嘉宏	教師親授課程
	創業基礎與實務(微型課程)	0.3	鍾智超	親授與講座型課程混合

系、所	課程名稱	學分數	授課教師	備註
	智財與財務基礎概念培養(微型課程)	0.3	鍾智超	親授與講座型課程混合
	創新與創業實務(微型課程)	0.5	邱秋霞 郭嘉信	親授與講座型課程混合
產業增能微學堂	全興講座(1)(微型課程)	1	曾美珍	講座型課程
	全興講座(2)(微型課程)	1	曾美珍	講座型課程
	茶葉產業達人(微型課程)	1	賴宏亮	親授與講座型課程混合
	新食材漢堡達人(微型課程)	1	張慧珍 趙偉廷 范慧華	親授與講座型課程混合
	英國飯店管家達人(1)(微型課程)	1	賴佩均 張慧珍	親授與講座型課程混合
	健身產業經營達人面面觀(微型課程)	0.5	蘇蕙芬	親授與講座型課程混合
	課輔教師認證課程(1)(微型課程)	0.6	吳雅玲	講座型課程
課輔教師認證課程(2)(微型課程)	1	吳雅玲	講座型課程	
大師開講	外交實務概論(微型課程)	0.2	邱秋霞	講座型課程

八、語言中心：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-8，P.35)

(一) 經 109 年 3 月 26 日 108 學年度第 2 學期第 2 次中心會議審議通過。

(二) 語言中心新增外文選修學分數課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
語言中心	故事學英文：初級	2	四技	新增： 校定共同選修課程
	批判閱讀與表達	3		
	排灣族語生活應用(上)	2		
	服務業韓語	2		
	印尼語(1)	2		

決議：

一、科技農業學士學位學程「自家農場實習」(必修；8 學分/16 小時)修正後通過，修正資料如下：

107~108 學年度入學:更名為「產業實務實習」(必修；8 學分/16 小時)

109~110 學年度入學:更名及調整學分數為「產業實務實習」(必修；9 學分/18 小時)，畢業學分數為 135 學分始得畢業【必修 103 學分；選修 32 學分(其中專業選修至少需 24 學分)】。

二、餘照案通過。

提案二

提案單位：農學院

案由：食品科學系申請以英語教學開授課程，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 3 月 24 日農學院 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、食品科學系為強化學生專業英文，並增進學生英語能力，擬申請以英語教學開授課程如下：**(附件 2，P.3)**

系所	課程名稱	修別	學分數	授課時數	授課教師	開課學期
食品科學系	新興食品加工技術	選修	3	3	高莫森	碩士一上
	進階食品工廠設計	選修	3	3	高莫森	博士一上

決議：照案通過。

提案三

提案單位：農學院

案由：修正農學院「課程委員會組織規程」條文，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 109 年 3 月 24 日 108 學年度第 2 學期農學院第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、因應本院組織調整及提升系(所、學位學程)主管的參與度，俾利本院課程的規劃與修正。
- 三、修正後條文與原條文對照內容如下並檢附修正草案**(附件 3，P.5)**：

	修正條文	原條文	修正意見
第一條	本學院為綜理、規劃所屬各系(所、 學位學程)課程相關事宜，依據本校課程委員會組織規程第 2 條特設立「國立屏東科技大學農學院課程委員會」，以下簡稱本會。	本學院為綜理、規劃所屬各系(所)課程相關事宜，依據本校課程委員會組織規程第 2 條特設立「國立屏東科技大學農學院課程委員會」，以下簡稱本會。	因應組織調整新增單位名稱
第二條	本會之主要職掌如下： 一、擬訂本學院課程規劃之共同原則。 (一)課程架構—共同必修科目、專業必修科目與選修科目之配當。 (二)本學院共同必修專業科目。 (三)本學院所屬各學系(所、 學位學程)畢業學分數。 (四)其他有關課程規劃共同事項。 二、審議各學系(所、 學位學程)之共同必修科目及專業必、選修科目。	本會之主要職掌如下： 一、擬訂本學院課程規劃之共同原則。 (一)課程架構—共同必修科目、專業必修科目與選修科目之配當。 (二)本學院共同必修專業科目。 (三)本學院所屬各學系(所)畢業學分數。 (四)其他有關課程規劃共同事項。 二、審議各學系(所)之共同必修科目及專業必、選修科目。 三、審議課程歸系規劃表。	因應組織調整新增單位名稱

	三、審議課程歸系(所、學位學程)規劃表。 四、編審各系(所、學位學程)各科目課程摘要。 五、審議其他與課程有關之事宜。	四、編審各系(所)各科目課程摘要。 五、審議其他與課程有關之事宜。	
第三條	本會由本學院院長、副院長、 <u>各系(所、學位學程)主管</u> 、所屬各系(所、學位學程)專任教師代表各一名及本學院各系所學會會長共同推派之學生代表一名組成之(於全院課程修訂時,另增聘校外產、官、學代表)。本學院院長為主任委員,院秘書綜理本會行政業務。	本會由本學院院長、副院長、所屬各系(所)專任教師代表各一名及本學院各系所學會會長共同推派之學生代表一名組成之(於全院課程修訂時,另增聘校外產、官、學代表)。本學院院長為主任委員,院長秘書綜理本會行政業務。	提升系(所、學位學程)主管的參與度,將組成委員加入各系(所、學位學程)單位主管。
第七條	本會開會時,必須二分之一以上之委員出席始可開議,出席委員二分之一以上同意始可決議。	本會開會時,必須二分之一以上之委員親自出席始可開議,出席委員二分之一以上同意始可決議。	刪除親自文字
第九條	本規程經本院、校課程委員會通過後實施,修正時亦同。	本規程經本院、校課程委員會通過,陳請校長核定後實施,修正時亦同。	校課程已改由校長主持,故刪除陳情校長核定文字

決議：

- 一、因應校課程委員會議主持人改由校長主持決議,請各學院「課程委員會組織規程」比照辦理,修正如下條文:
原條文:本規程經本院、校課程委員會通過,陳請校長核定後實施,修正時亦同。
修正為:本規程經本院、校課程委員會通過後實施,修正時亦同。
- 二、本案照案通過。

提案四

提案單位：農學院

案由：科技農業學士學位學程訂定教育目標、核心能力及特色核心指標案，提請討論。

說明：

- 一、本案經農學院 109 年 3 月 24 日 108 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- 二、科技農業學士學位學程之教育目標、核心能力及特色核心指標訂定內容如下，課程地圖併同修正(附件 4，P.6)

修正條文	原條文
教育目標	1. 因應臺灣農業經營的特點，教學以農業經營實務培訓為主。 2. 藉由課程規劃及參與校外活動競賽，強化理論與實務並重的教育目標。 3. 藉由實習課程，訓練學生從農田到餐桌之一條龍教學模式。 4. 藉由科技結合農業的教學方式，開拓農業的更多可能。

修正條文	原條文
核心能力	1. 以農業經營實務培訓，培養學生之創新研發能力。 2. 理論與實務並重，培養學生之專業技能。 3. 從農田到餐桌，培養學生之獨立思考及作業能力。 4. 科技結合農業，培養學生之跨領域學習及運用能力。 5. 具有專業操作技術能力。
特色核心指標	1. 學生清楚未來方向，在學即可針對產業獲取新知。 2. 培訓學生接軌社會，鼓勵多方嘗試，參與相關競賽及活動。 3. 針對學生創新創意之可行提案由學程補助所需資源。 4. 提供多元化課程，如食品、農園、畜產、水產及農企等，結合科技發展，深入探討。 5. 課程規劃以實務導向為主，強化理論與實作並重。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：農學院

案由：審議木設系 109 學年「產學攜手合作計畫－室內裝修與家具實務專班」課程規劃案，提請討論。

說明：

- 一、本案經農學院 109 年 3 月 24 日 108 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會審議通過。
- 二、本案於 108 學年度通過教育部產學攜手合作計畫，成立室內裝修與家具實務四技專班，並於 109 學年度開始招生。
- 三、檢附課程規劃表(附件 5, P.7)、必選修科目表、中英文摘要(傳閱附件 2, P.37)

決議：照案通過。

提案六

提案單位：農學院

案由：審議農園生產系「智慧農業跨領域學程」設立案，提請討論。

說明：

- 一、經 109 年 3 月 24 日農學院 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、本學程承辦人為教育部優化技職教育專案經理柯瑞慶先生，檢附農園生產系「智慧農業跨領域學程」設置及修讀要點、必選修科目表(附件 6, P.9)及課程大綱(傳閱附件 3, P.54)。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：工學院

案由：土木工程系進修部 107-110 學年度系科本位課程規劃案，提請討論。

說明：

- 三、經 109 年 03 月 24 日 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 四、檢附系、院課程委員會議紀錄、**四年制進修部 109-110 學年度課程規劃-教育目標及核心能力**、課程規劃表(附件 7, P.12)、必選修科目表、中英文摘要表、課程與核心能力之關聯表、課程與核心能力之關聯檢核表、課程地圖各乙份(傳閱附件 4, P.63)。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：工學院

案由：修訂機械工程系碩士班之教育目標及核心能力案，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 03 月 24 日 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、本案經 108 年 11 月 27 日 108 學年度第 1 學期 IEET 工程及科技教育認證諮詢委員會議決議辦理。
- 三、108 學年度後碩士班教育目標及核心能力修正對照表如下：**(附件 8, P.15)**

	修正條文	原條文
教育目標	<p>1.應用進階機械專業知識，解決機械創新設計、機器人設計應用技術與機械精密加工之能力。</p> <p>2.培養具有研發與領導能力之人才。</p> <p>3.具有工作熱忱、社會責任感與守法之人文素養。</p> <p>4.培養國際觀、終身學習與團隊合作之能力。</p>	<p>1.應用機械專業知識，解決機械創新設計、機器人設計應用技術與機械精密加工之能力。</p> <p>2.具有工作熱忱、社會責任感與守法之人文素養。</p> <p>3.培養國際觀、終身學習與團隊合作之能力。</p>
核心能力	<p>1.具備機械領域之專業知識。</p> <p>2.具備規劃並執行研究專題及表達研究成果之能力。</p> <p>3.具備參與跨領域合作之能力。</p> <p>4.具有專案管理、有效溝通、整合與團隊合作的能力。</p> <p>5.具創新思考、終身學習及獨立解決問題之能力。</p> <p>6.具備國際觀，並能理解專業倫理及社會責任。</p>	<p>1.具備機械領域之專業知識。</p> <p>2.具備規劃並執行研究專題及表達研究成果之能力。</p> <p>3.具備參與跨領域合作之能力。</p> <p>4.具備國際觀，並能理解專業倫理及社會責任。</p>

決議：照案通過。

提案九

提案單位：工學院

案由：機械工程系 108 學年度(追認)及 109 學年度「產學攜手專班系科本位課程規劃」案，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 03 月 24 日 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、檢附系、院課程紀錄及產學攜手專班 108 及 109 學年度課程規劃-教育目標及核心能力、課程規劃表(附件 9, P.16)、必修科目表、中英文摘要表、課程與核心能力之關聯表、課程與核心能力之關聯檢核表等各乙份(傳閱附件 5, P.90)。

決議：照案通過。

提案十

提案單位：工學院

案由：車輛工程系「智慧型無人載具開發與實作」學程修正案，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 03 月 24 日 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、依教育部實地訪視委員建議，學生取得本學程之學分數門檻過高宜降低，修改內容如下：

項目	修正條文	原條文	修正意見
三、學程的重點及特色	本學程規劃…基礎 2 門、專業課程 4 門與應用實作 3 門以上的課程並達 28 學分(含)以上，其中，專題內容必須經參與系主任認證與智慧型無人載具實務相關，…。	本學程規劃…基礎 2 門、專業課程 6 門與應用實作 4 門以上的課程並達 32 學分(含)以上，其中， <u>車輛實務講座為必選</u> ，專題內容必須經參與系主任認證與智慧型無人載具實務相關，…。	1. 降低專業課程及應用實作課程數。 2. 刪除「 <u>車輛實務講座為必選</u> 」字眼。
表一	車輛實務講座(一) (馬達、底盤與馬達的設計、測試、操控)	車輛實務講座(一) (馬達、底盤與馬達的設計、測試、操控)車輛系、機械系必選	配合上述第 2 點說明，刪除「 <u>車輛系、機械系必選</u> 」字眼
表一	車輛實務講座(二) (電腦視覺及影像追蹤、人工智慧系統設計、測試、操控)	車輛實務講座(二) (電腦視覺及影像追蹤、人工智慧系統設計、測試、操控) <u>(必選)</u>	配合上述第 2 點說明，刪除 <u>(必選)</u> 字眼

- 三、檢附修正後之「智慧型無人載具開發與實作」學程規劃各乙份。(附件 10, P.21)

決議：照案通過。

提案十一

提案單位：人文學院

案由：修訂人文暨社會科學院教育目標及核心能力案，提請 討論。

說明：

- 一、 本案前已提送該院 109 年 1 月 6 日召開 108 學年度第 1 學期第 5 次院主管會議討論，並提送該院 109 年 3 月 26 日召開 108 學年度第 2 學期院課程委員會會議審議通過。
- 二、 為符應 108 年 10 月 14 日 IEET 實地訪評委員對人文學院各受評系所之建議，該院擬修訂教育目標及核心能力。
- 三、 修正對照表如下：

修正規定	現行規定	說明
一、學院教育目標： (一)培育具備 教學與服務 專業之人才。 (二)培育具備 跨域能力與多元創新 之人才。 (三)培育具備 人文及科技素養與國際觀 之人才。	一、學院教育目標： (一) 培育人文暨社會領域相關之專業社會服務人才。 (二) 培育人文暨社會領域相關之專業教育、訓練與研發人才。 (三) 培育人文暨社會領域相關之學術研究人才。	修正文字，以符合 IEET 建議
二、學院核心能力： (一)專業實作 與科技運用 能力。 (二)社會適應 與人文關懷 能力。 (三)問題解決 與創新思考 能力。 (四)領導溝通 與團隊合作能力 。 (五)國際移動能力。	二、學院核心能力： (一) 專業及實作能力。 (二) 社會適應能力。 (三) 問題解決及創新能力。 (四) 領導溝通能力。 (五) 社會關懷能力 。 (六) 全方位的思考能力 。 (七) 國際化移動能力。	一、修正文字。 二、刪除第五、六項次。 以符合 IEET 建議

決議：照案通過。

提案十二

提案單位：人文學院

案由：休閒運動健康系 109 學年度入學產專班課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、 經 109 年 3 月 26 日召開 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議通過。
- 二、 休閒運動健康系規劃 109 學年度入學產專班課程畢業學分需修滿必修 93 學分，專業選修 35 學分。
- 三、 檢附課程規劃表(附件 11, P.24)、必修科目表、中英文摘要表、課程與核心能力之關聯表、課程與核心能力之關聯檢核表等各乙份(傳閱附件 6, P.107)。

決議：照案通過。

提案十三

提案單位：人文學院

案由：技術及職業教育研究所調整 109- 110 學年度課程案，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 3 月 26 日召開 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、技術及職業教育研究所依據 108 年 10 月 14 日 IEET 評鑑委員建議事項說明及該所 108 年 12 月 30 日第 2 次課程委員會決議賡續辦理。
- 三、因應未來地方產業需求及該所發展需求，擬調整 109 至 110 學年度各模組專業課程之課程內涵，自 109 學年度起必修課程修正為 **14** 學分，選修課程為 **21** 學分，必修課程學分已修習達規定學分數者，超修課程學分可計為選修課程(21)學分。
- 四、檢附課程規劃表(附件 12，P.27)。

決議：照案通過。**提案十四**

提案單位：人文學院

案由：客家文化產業研究所擬向教育部申請增設「中等學校師資職前教育專門課程-語文領域本土語文客家語文專長」課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、本案業經客家文化產業研究所 108 年 12 月 19 日 108 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會及 109 年 3 月 6 日 108 學年度第 2 學期第 1 次所課程委員會審議通過，並提送該院 109 年 3 月 26 日召開 108 學年度第 2 學期院課程委員會議審議通過。
- 二、本案經該所課程會議通過後，提人文學院課程會議、校課程會議審議後，擬於 109 年 4 月前向教育部正式提出申請。
- 三、依據教育部於 108 年 5 月 10 日公佈之「十二年國民基本教育課程綱要—語文領域-本土語文(客家語文)」、教育部 108 年 6 月 25 日「研商客語師資培育會議」所定專門課程架構表，規劃本專門課程應修畢總學分數 40 學分(含)，其中主修「客語文專長領域課程」最低學分數 32 學分(含必修 12 學分)，副修「客家文化產業領域課程」5~8 學分。各領域課程科目名稱及學分數如表三：課程規劃說明如附件 13，P.29。

領域	課程類型	最低學分數	科目名稱	學分數	必選修	修讀說明
主修: 客語 文專	語言學知識	10	語言學概論(1)*	2	必修	※修習 10~12 學分，語言學概論(1)、語言
			語言學概論(2)*	2	必修	
			客家語專論	3	選修	

領域	課程類型	最低學分數	科目名稱	學分數	必選修	修讀說明	
長領域			語言田野調查	3	選修	學概論(2)至少選修 1 門 2 學分 ※打*號表大學部課程，其餘為研究所課程	
			媒體語言與溝通專題	3	選修		
			社會語言與跨文化溝通專題	3	選修		
			老年語言與溝通專題	3	選修		
			語言與文化概論*	2	選修		
			語言習得概論*	2	選修		
	客家語文溝通能力	12	客家語聽力與口說	2	必修	※修習 12~13 學分，含必修 7 學分	
			客家語拼音與正音	2	必修		
			客家語文讀寫	3	必修		
			華客語文對譯	3	選修		
			客語採訪寫作與媒體傳播	2	選修		
			職場客家語	2	選修		
	客家文化與文學	10	臺灣客家文化概論	3	必修	※修習 10~12 學分，含必修 3 學分	
			客家音樂與戲劇研究	3	選修		
			文化書寫:理論與實務	2	選修		
			臺灣客家文學選	2	選修		
			民俗藝術專題	3	選修		
			文化行政與藝術管理	3	選修		
			文化資產與保存	3	選修		
			生命禮俗文化	3	選修		
			文化資產與數位科技	3	選修		
	副修:客家文化產業領域	客家文化產業	5	客家文化產業專題	2	選修	※修習 5~8 學分
				客家產業經營與管理	3	選修	
客家餐飲與實作				3	選修		
飲食文化與餐飲創新				3	選修		
客家文化產業創新專題				3	選修		
特殊節慶與文化活動規劃				3	選修		
文化觀光專題研究				3	選修		
文創商品設計與行銷				3	選修		
<p>1.師資培育之大學規劃科目依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定</p> <p>2.本專門課程應修畢總學分數 40 學分，其中主修專長領域課程至少 32 學分(含必修科目 12 學分)以上。</p> <p>3.修習本領域客家語文者，應參加客家委員會辦理之客語能力認證，取得中高級以上之能力證明。</p>							

決議：照案通過。

提案十五

提案單位：國際學院

案由：國際學院土壤與水工程國際碩士學位學程 109-110 學年度課程規劃案，提請討論。

說明：

- 一、經 109 年 4 月 1 日國際學院 108 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議通過。
- 二、因應 108 年度高教評鑑中心委辦品保認證委員建議，調整土壤與水工程國際碩士學位學程課程規劃以利招生及本學程之永續經營。
- 三、通過後自 109 學年度入學新生開始施行。
- 四、檢附土壤與水工程國際碩士學位學程 109-110 學年度課程規劃表(附件 14、P.34)、新增課程中英文摘要(傳閱附件 7，P.141)

決議：照案通過。

提案十六

提案單位：獸醫學院

案由：動物疫苗科技研究所停止辦理「免疫科技應用學程」案，提請討論。

說明：

- 一、經 109 年 3 月 31 日獸醫學院 108 學年第 2 學期第 1 次院課程會議決議通過。
- 二、因本學程自 99 學年度開辦至今，必選修科目(4 門)未曾全部開出供學生選讀以及近年均無學生選修，經疫苗所課程委員會討論後同意停止辦理。

決議：照案通過。

提案十七

提案單位：遠距教學委員會

案由：108 學年度第 2 學期教師申請遠距教學授課案，提請備查。

說明：

- 一、本案業經 109 年 3 月 26 日遠距教學委員會審議通過。
- 二、食品科學系郭嘉信教師申請「食品安全管理」2 學分及「食品國際行銷」2 學分課程，於大學部、碩士班及博士班開設遠距授課課程。(附件 15，P.36)
- 三、本課程為執行教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」----A 類「生醫產業與新農業學產研鏈結人才培育計畫」食品科技產業創新領域所開設之課程。

決議：照案備查。

提案十八

提案單位：通識教育中心

案由：108 學年度第 2 學期教師申請開授通識課程審查案，提請備查。

說明：

- 一、本案業經 108 年 12 月 24 日通識教育中心第一階段 108-1 第 1 次中心課程委員

會進行初審。共有 8 門新課程提出申請，經審議後全數 8 門通過並送 108-2 通識教育委員會審議。

二、本案業經 109 年 3 月 10 日第二階段通識教育委員會委員審查，通過及修正後通過如表列 7 門，並檢附通過課程之中英文課程大綱。(傳閱附件 8，P.144)

編號	課程領域	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級
1	人文學科	廣告文案	2	王俊傑	國立屏東科技大學通識教育中心校務基金進用助理教授
2	人文學科	論語與人生	2	王俊傑	國立屏東科技大學通識教育中心校務基金進用助理教授
3	社會科學	公民參與及永續城市	2	簡赫琳	國立屏東科技大學通識教育中心專任副教授
4	社會科學	公民參與及永續城市 (英語授課)	2	簡赫琳	國立屏東科技大學通識教育中心專任副教授
5	社會科學	國際組織 (英語授課)	2	簡赫琳	國立屏東科技大學通識教育中心專任副教授
6	社會科學	科學新聞與媒體溝通	2	吳敏華	國立屏東科技大學食品安全管理研究所助理教授
7	數理與應用科學	科學家的貢獻 (英語授課)	2	徐文信	國立屏東科技大學土木工程系副教授

決議：照案備查。

玖、臨時動議：無

拾、散會：12:45