

# 國立屏東科技大學 109 學年度第 1 學期

## 校課程委員會會議議程

壹、時 間：109 年 11 月 5 日(星期四)中午 12 時 10 分

貳、地 點：本校行政大樓 3 樓第 2 會議室

參、出(列)席人員：如簽到單

肆、主 席：戴昌賢 校長 紀錄：陳鵬勇

伍、主 席 報 告：

陸、工 作 報 告：

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。
提案二 食品科學系申請以英語教學開授課程。	照案通過。	照案執行。
提案三 修正農學院「課程委員會組織規程」條文。	照案通過。 其他學院比照辦理”刪除陳請校長核定文字”。	照案執行。
提案四 科技農業學士學位學程訂定教育目標、核心能力及特色核心指標案。	照案通過。	照案執行。
提案五 審議木設系 109 學年「產學攜手合作計畫—室內裝修與家具實務專班」課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案六 審議農園生產系「智慧農業跨領域學程」設立案。	照案通過。	照案執行。
提案七 土木工程系進修部 107-110 學年度系科本位課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案八 修訂機械工程系碩士班之教育目標及核心能力案。	照案通過。	照案執行。

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案九 機械工程系 108 學年度(追認)及 109 學年度「產學攜手專班系科本位課程規劃」案。	照案通過。	照案執行。
提案十 車輛工程系「智慧型無人載具開發與實作」學程修正案。	照案通過。	照案執行。
提案十一 修訂人文暨社會科學院教育目標及核心能力案。	照案通過。	照案執行。
提案十二 休閒運動健康系 109 學年度入學產專班課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十三 技術及職業教育研究所調整 109-110 學年度課程案。	照案通過。	照案執行。
提案十四 客家文化產業研究所擬向教育部申請增設「中等學校師資職前教育專門課程-語文領域本土語文客家語文專長」課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十五 國際學院土壤與水工程國際碩士學位學程 109-110 學年度課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十六 動物疫苗科技研究所停止辦理「免疫科技應用學程」案。	照案通過。	照案執行。
提案十七 108 學年度第 2 學期教師申請遠距教學授課案。	照案備查。	照案執行。
提案十八 108 學年度第 2 學期教師申請開授通識課程審查案。	照案備查。	照案執行。

捌、討論事項：

提案一

提案單位：本校各學院

案由：本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案，提請 討論。

說明：

一、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

(一) 經109年10月15日農學院109學年度第1學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 農學院及所屬系(所)選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
農學院	運算思維與資訊科技應用	2	不分班級	<b>新增：</b> 配合教育部政策、學生跨域 ICT 學習、職場競爭力及本校中長期發展計畫。 <b>符合核心能力：</b> 具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。
農園生產系	景觀快速設計	2	四技四上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備熱帶農藝、園藝作物、園林景觀專業知識及實務操作之能力。 2.具備探索農園作物科學新知的興趣與熱忱，以擴展就業潛力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	園藝治療概論	3	四技四下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備熱帶農藝、園藝作物、園林景觀專業知識及實務操作之能力。 2.具備探索農園作物科學新知的興趣與熱忱，以擴展就業潛力。 3.具備團隊合作、務實、溝通、抗壓能力及責任心。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	景觀研究法	3	碩士一上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備熱帶農園藝作物及園林景觀之專業知能與技術之能力
	高等造園設計	3	碩士一上	2.具備農園藝產業經營管理之能力
	造園文獻選讀及論文寫作	3	碩士二上	3.具備獨立思考、解決問題及創新研發之能力 4.具備科學論文寫作與演講之能力
	景觀規劃理論與分析	3	碩士二下	5.具備表達、溝通、協調及團隊合作能力 6.具備外語溝通之基礎能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	稻作創新產業巡禮	2	四技三 四技四 碩士下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> <b>大學部：</b> 1.具備熱帶農藝、園藝作物、園林景觀專業知識及實務操作之能力。 2.具備探索農園作物科學新知的興趣與熱忱，以擴展就業潛力。 3.具備團隊合作、務實、溝通、抗壓能力及責任心。
	水稻灌溉與健康管理	2		<b>研究所：</b> 1.具備熱帶農園藝作物及園林景觀之專業知能
水稻灌溉與健康管理實習	1			

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				與技術之能力。 2.具備農園藝產業經營管理之能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
森林系	森林療癒實習	1	四技一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.森林資源調查與經營管理能力。 2.溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
水產養殖系	水中調查技術	3	四技三下 產專一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 具備水產養殖專業知識之基本能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃、109 學年度入學產專班。</b>
	物聯網基礎與養殖產業應用	2	四技三上	<b>異動學分數：(原:1 學分)</b> 物聯網基礎與養殖產業應用(微學程)課程 <b>符合核心能力：</b> 1.具備水產養殖專業知識之基本能力。 2.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
生物科技系	生物資源創新應用	3	碩士一上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.微生物與植物生技。 2.生物資源暨分子檢測。 3.天然物技術。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
動物科學與畜產系	新興畜產科技應用特論	3	碩一下	<b>新增：</b> 為配合高教深耕計畫執行，擬開設碩士產研課程模組「新興畜產科技應用碩士微學程」 <b>符合核心能力：</b> 1.具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力 2.具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力 3.具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力 4.具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力 5.具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力 6.具創造力與終生學習能力 484 7.具專業技術國際化能力 8.具培養畜產政策規劃能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	畜產實務	2	大四上	<b>新增：</b> 為提早規劃動物科學與畜產系學生進入畜產相關產業服務，並將在校所學領域相關學科加以整合與應用，以衡量自己未來發展方向，安排一學期課程邀請產官學及企業界具經營管理及實務經驗之專家學者代表，向學生說明目前畜

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				<p>產相關產業現況及未來發展趨勢，並同時進行人才招募儲備作業，使學生對產業界有初步的認識</p> <p><b>符合核心能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備動物營養與安全飼料生產製造技術能力</li> <li>2. 具備智慧化禽畜舍規劃與永續禽畜場飼養管理技術能力</li> <li>3. 具備種畜禽基因選種改良與高效率繁殖生產技術專業能力</li> <li>4. 具備安全畜產品開發與利用技術專業能力</li> <li>5. 具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題的能力</li> <li>6. 具備跨領域、跨數位、跨產業與跨國際之理念與探索能力。</li> </ol> <p><b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b></p>
	屠體分切與應用實習	1	大四上	<p><b>新增：</b></p> <p>偏屬實務操作技術課程，宜著重實務操作練習；加上課後環境整理工作，費時費工，增加 1 小時實習時數，能讓同學有充分學習、實際操作及清潔整理之時間及學習效益。</p> <p><b>符合核心能力：</b></p> <p>具備安全畜產品開發與利用技術專業能力。</p> <p><b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b></p>
	畜產語文	2	碩一下	<p><b>新增：</b></p> <p>為提升動物科學與畜產系學生與國際接軌之能力，於碩士班開設畜產語文特論，課程內容涵蓋畜產英文專有名詞、習慣用法及書寫，並納入東南亞語系，畜產相關用語介紹。</p> <p><b>符合核心能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。</li> <li>2. 具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力。</li> <li>3. 具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力。</li> <li>4. 具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。</li> <li>5. 具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。</li> <li>6. 具創造力與終生學習能力。</li> <li>7. 具專業技術國際化能力。</li> <li>8. 養畜產政策規劃能力。</li> </ol> <p><b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b></p>
植物醫學系	植醫實地實務(微型課程)	1	四技二上	<p><b>新增：</b>加強學生實地實務經驗</p> <p><b>符合核心能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鑑別與栽培管理能力。</li> <li>2. 病原微生物鑑別、分離及培養能力。</li> <li>3. 植物有害動物之鑑別能力。</li> <li>4. 雜草鑑別能力。</li> </ol>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				5.植物醫學資源之開發與利用能力。 6.農藥特性認識及安全使用能力。 7.植物健康問題診斷及治療能力。 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
	植物土壤傳播病害	2	碩士一下	<b>新增：</b> 符合核心能力： 植物醫學專業能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	植物醫學相關內共生 物相研究法	2	碩士一下	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1.植物醫學專業能力。 2.試驗規劃及研發能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	蟲害發生預測預報	2	碩士一下	<b>更名：原「蟲害發生與預測」</b> 符合核心能力： 1.植物醫學專業能力。 2.資料分析整理、撰寫及表達能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
食品科學系	創意巧克力開發與實習	3	四技三	<b>新增：</b> 楊季清老師執行本校高教深耕計畫「應用高壓殺菌技術研發烘焙果泥奶油及中式鹹味巧克力」，屬 A-1 類型計畫，依該計畫規定須開設與本研究計畫相關之特色教學課程 符合核心能力： 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業操作技術能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	食品安全風險評估與溝通	2	四技二	<b>更名：原「風險溝通」</b> 配合授課教師課程內容調整 符合核心能力： 1.具有食品科學基礎專業能力 2.具有專業統合及溝通合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
科技農業學士學位學程	實用生活英文：農牧工作也可以很國際(1)(微型課程)	0.5	四技一上	<b>新增：</b> 提升學生英語專業能力，配合高教深耕計畫，提供學生多元的修課環境 符合核心能力：
	實用生活英文：農牧工作也可以很國際(2)(微型課程)	0.5	四技一下	1.具備農業與農業科技相關領域之基本專業知識與技能。 適用 109-112 學年度課程規劃

## 二、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2，P.10)

(一) 經 109 年 10 月 28 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審核通過。

(二) 工學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
車輛工程系	校外實習(2)	6	四技四上	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1.設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 2.執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				具之能力。 3.有效溝通與團隊合作的能力 4.發掘、分析及處理問題的能力。 5.認識時事議題，瞭解車輛工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 6.理解專業倫理及社會責任。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	農用電動載具設計	3	碩士一上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備車輛工程之專業知識與技術。 2.具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3.具備創新思考及獨立解決問題之能力。 4.具備與不同領域人員協調整合之能力。 5.具備良好的國際觀。 6.具備管理領域之能力。 7.具備終身自我學習成長之能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
生物機電工程系	行動通訊技術與應用	3	四技三下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備理解生物機電工程實務技術的能力。 3.具備團隊合作及溝通能力。 4.明白職場所需之專業奉獻及工程倫理。 5.具備自我定位及終身學習的能力。 6.瞭解道德、法律與人文關懷的重要。 7.具有與國際接軌的工程能力。 <b>適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	太陽能光電技術	3	四技三下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備理解生物機電工程實務技術的能力。 3.具備團隊合作及溝通能力。 4.明白職場所需之專業奉獻及工程倫理。 5.具備自我定位及終身學習的能力。 6.瞭解道德、法律與人文關懷的重要。 7.具有與國際接軌的工程能力。 <b>適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>

### 三、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3，P.12)

(一) 本案經管理學院 109 年 10 月 21 日 109 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。

(二) 管理學院所屬系(所)新增、更名及變更學分數選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
工業管理系	智慧代理人在物聯網的應用	3	碩士二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 運用電腦與現代化科技，提升經營管理與作業績效之能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	雲端服務應用軟體開發	3	四技二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
資訊管理系	Python 基礎程式設計	3	四技二下	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1.資管專業能力 2.專案執行能力 3.創新設計能力 4.自我學習能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	物聯網基礎與實作	3	四技三上	
	大數據分析與人工智慧	3	四技三下	
	AI 跨領域實作專題 (1 學分微型課程)	1	四技三下	
財務金融國際學士學位學程	租稅與財產移轉規劃	1	四技三下	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1. 基礎理論能力 2. 理論擴衍應用能力 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
企業管理系	專利資訊與競爭情報分析	3	碩士二上	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1.研究能力 2.專業能力 3.國際觀 4.資訊管理能力 5.整合能力 適用 107-110 學年度課程規劃。
	資料探勘的商業應用	3	碩士二上	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1.研究能力 2.專業能力 3.資訊管理能力 適用 107-110 學年度課程規劃。
農企業管理系	貿易英文實務(微型課程)	0.5	四技三上	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1.具備休閒農業相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備獨當一面的實務專題製作、研究計畫協助及碩士論文撰寫之能力。 3.具備參與校內外觀摩活動、國際研討會、農企業相關之國際交流活動及雙聯學制的 能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

#### 四、人文暨社會科學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.18)

(一) 經 109 年 10 月 27 日人文暨社會學院 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所) 新增及更名選修一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
幼兒保育系	3D 列印教具設計專題研究	3	碩士二下	<b>新增：</b> 符合核心能力： 1.規劃督導幼兒課程與教學的能力。 2.規劃督導兒童產業與行銷的能力。 3.領導團隊合作與統整問題解決的能力。 4.掌握全球發展趨勢與統整創新學習的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	繪本與教學專題研究	3	碩士二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 規劃督導幼兒課程與教學的能力。 2. 規劃督導兒童產業與行銷的能力。 3. 精進專業倫理與人文關懷的能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	家庭與托育專題研究	3	碩士二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 規劃執行教保服務政策與管理的能力。 2. 精進專業倫理與人文關懷的能力。 3. 掌握全球發展趨勢與統整創新學習的能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	嬰幼兒健康照護實務	3	四技三上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。 2. 掌握全球發展趨勢與統整創新學習的能力。 <b>適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
應用外語系	素養導向課程設計專題	3	碩士一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 英語教學研究能力。 2. 獨立思考與創新能力。 3. 團隊合作與溝通協調能力。 4. 社會關懷能力與人文科技素養。 5. 研究與分析全球議題之能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	職場倫理與溝通	2	四技四上	<b>調整開課學期：(原四技三下)</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 獨立思考與問題解決能力。 2. 團隊合作與溝通協調能力。 3. 社會關懷能力與人文科技素養。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
客家文化產業研究所	文化資產與保存研究	3	碩士一下	<b>更名：(原:文化資產與保存)</b> 因應教育部申請增設「中等學校師資職前教育專門課程-語文領域本土語文客家語文專長」課程規劃 <b>符合核心能力：</b> 1. 具備客家文化創新與推廣之能力。 2. 具備客家文化生活環境營造之能力。 3. 具備獨立研究、解決問題及論文撰寫之能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
休閒運動健康系	團體動力學	2	四技二上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1. 經營管理與資訊應用。 2. 活動規劃與指導能力。 3. 問題解決與創新能力。 4. 職場倫理與服務熱忱。 <b>適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>
	運動數據監控儀器實務應用	1	四技三上	<b>變更學分數：原 2 學分</b> 「健身運動人才培育跨領域學分學程」課程，為符合跨領域統整規劃調整學分數。 <b>適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。</b>

### 五、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-5，P.21)

- (一) 經 109 年 10 月 20 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- (二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
熱帶農業暨國際合作系	利用字根字首擴展生物英文詞彙(微型課程)	0.5	四技一上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
食品科學國際碩士學位學程	食品質地與流變學	2	碩士一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備獨立思考、問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備理解食品科技，食品工程學和食品加工。 3.英文應用能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	新興食品加工技術特論與實作	2	碩士一上	
動物用疫苗國際學位專班	生物安全與防疫系統	2	碩士二下 博士二下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備疫苗產業實務能力。 <b>適用 108-110 學年度課程規劃。</b>
	儀器分析與操作	2	碩士一下 博士一下	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備疫苗、佐劑之創新研發能力。 2.具備疫苗產業實務能力。 <b>適用 108-110 學年度課程規劃。</b>
	進階生物技術與生技產業	3	博士一下	
	生物性佐劑	2	碩士二下 博士二下	

#### 六、獸醫學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.24)

- (一) 經 109 年 10 月 20 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。  
(二) 獸醫學院所選修新增課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
獸醫學系	小動物電腦斷層學特論(1)	3	博士一上	<b>新增：</b> <b>符合核心能力：</b> 1.具備解決動物疾病之研發能力。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>
	小動物電腦斷層學特論(2)	3	博士一下	
	X 光診斷學特論	2	博士一上	
動物疫苗科技研究所	生物反應槽 PIC/S 量產實務(特色課程)	2	碩士一下	<b>新增：</b> 因應校務會議決議，建議各系所新開設特色課程，以吸引學生報考意願，提高疫苗所招生率 <b>符合核心能力：</b> 1.具備疫苗、佐劑及生技相關之專業能力。 2.具備創新思考與協調合作能力。 3.具備專業倫理及法律基本認知。 4.具備國際觀。 <b>適用 107-110 學年度課程規劃。</b>

#### 七、達人學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-7，P.26)

- (一) 經 109 年 9 月 28 日達人學院 109 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會討論通過。  
(二) 達人學院所屬各微學堂新增選修課程一覽表：

學堂	課程名稱	學分數	開課班級	備註
達人學	工業配線與實習	3	跨域課程	

學堂	課程名稱	學分數	開課班級	備註
院	Raspberry Pi IoT 物聯網實作	3	跨域課程	
	工業機器人應用與實習	3	跨域課程	
	AI 人工智慧與深度學習	3	跨域課程	
	居家保健與用藥新知	1	跨域課程	
行銷設計微學堂	簡報製作與表達	0.6	跨域課程	講座型課程
	商業攝影與影像後製	0.3	跨域課程	講座型課程
	內容行銷實務與實作	0.6	跨域課程	講座型課程
職能培力微學堂	創意思考與實作	0.6	跨域課程	講座型課程
	團隊合作與實作	0.3	跨域課程	講座型課程
	思考解析與實作	0.3	跨域課程	講座型課程
創新創業微學堂	3D 繪圖與積層製造教學及應用	1	跨域課程	親授與講座型課程混合
	繪圖技術與軟體應用	1	跨域課程	親授與講座型課程混合
	創意發想啟發	0.6	跨域課程	講座型課程
	創業家創業經驗分享講座	0.3	跨域課程	講座型課程
	創業家經驗分享與實作(1)	0.2	跨域課程	講座型課程
	創業家經驗分享與實作(2)	0.2	跨域課程	講座型課程
	創業家經驗分享與實作(3)	0.2	跨域課程	講座型課程
	創業基礎與實務(1)智慧財產權保護、應用與企業財務規劃	0.3	跨域課程	講座型課程
	創業基礎與實務(2)市場分析與網路行銷	0.6	跨域課程	講座型課程
	創業基礎與實務(3)商業模式與價值主張	0.6	跨域課程	講座型課程
	創業與募資實戰模擬	1	跨域課程	親授與講座型課程混合
	創新創業實作	1	跨域課程	親授與講座型課程混合
	公司設立實務實作	1	跨域課程	親授與講座型課程混合
產業增能微學堂	英國飯店管家達人(2)	1	跨域課程	親授與講座型課程混合
	分子生物技術之臨床實務應用	1	跨域課程	講座型課程
	大江生醫智能生產實務研習	0.5	跨域課程	親授與講座型課程混合
	青年從農入門指南	0.5	跨域課程	親授與講座型課程混合
永續發展微學堂	古樓社 pusau 送祖靈文化踏查	0.5	跨域課程	講座型課程
	鼻笛製作與吹奏	0.5	跨域課程	講座型課程

決議：

**提案二**

提案單位：教務處

案由：本校 111~114 學年度共同必修之基礎課程與通識教育發展之方向及課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、依據本校通識教育委員會設置辦法及必修科目訂定準則辦理，本案經 109 年 9 月 3 日通識教育委員會委員審查通過。(附件 1，P.1)
- 二、教育目標維持「專業化、全人化、國際化」三化人才不變。
- 三、特色發展以農業科技、生命科學為本，結合工業與管理技術，納入人文社會關懷、展望國際發展，聚焦「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「藍色經濟」四大主軸。
- 四、共同必修之基礎課程架構四技日間部 29 學分，進修部 27 學分：  
 基礎領域：語文能力(10 學分)+公民教育(2 學分)+體育(4 學分)。  
 通識領域：人文學科+社會科學+自然與生命科學+數理與應用科學(12 學分，依各學院調整各類別科目修讀)+通識教育講座(1 學分)。  
 四技進修部學生免修生活服務教育及 2 年級體育選項。

決議：

**提案三**

提案單位：農學院

案由：植物醫學系與食品安全管理研究所申請以英語教學開授課程申請，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 10 月 15 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、為培養及提升雙語人才，俾利英語人力資源的擴增及未來職場競爭力的提升，申請以英語教學開授課程如下:(附件 2，P.8)

系所	課程名稱	修別	學分數	授課時數	授課教師	開課學期
植物醫學系	專題討論	選修	1	2	陳麗鈴、林盈宏、張萃嫻、吳立心	碩士一、碩士二
	昆蟲生態學特論	選修	2	2	吳立心	碩士二上
	植物病原細菌與植物交互作用	選修	2	2	林宜賢	碩士一下
食品安全管理研究所	專題討論	選修	1	2	羅之綱、龔得安、金煒智	碩士一

決議：

**提案四**

提案單位：農學院

**案由：農園系擬申請設置農學院『稻作智慧產業學程』案，提請 討論。**

說明：

- 一、經 109 年 10 月 15 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、依農學院院長建議辦理，設置本產業學程，以期能建立農園系之特色課程並與招生鏈結，本學程結合農園系、植醫系、科農學程、熱農系及土木系等 5 個系所跨領域合作。
- 三、學程召集人：林素汝老師、林汶鑫老師。
- 四、檢附學程修讀要點及學程必選修科目表。(附件 3, P.12)

決議：

**提案五**

提案單位：農學院

**案由：農園系擬設置為學校他系之輔系案，提請 討論。**

說明：

- 一、經 109 年 10 月 15 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、為提高本系研究所招生與教學，擬設置為他系之輔系。
- 三、依本校各系設置輔系辦法第五條規定：各系做為他系之輔系時，應就該系所開科目指定至少二十學分做為輔系課程，但主系與輔系之相同科目學分，不得兼充為輔系之科目學分。各系應依上開指定輔系學生必修之科目、學分送請教務處公告。
- 四、農園系輔系指定應修讀科目及修讀條件：

學分	備註	輔系指定應修科目及學分數		學分
		課程	類別說明	
20	(1)輔系招生名額 20 名為限。 (2)前一學期學業成績名次在該班前百分之二十(含)以內者。 (3)請檢附成績單(名次百分比)。	植物學	系定基礎必修	2
		植物學實習	系定基礎必修	1
		植物繁殖技術	系定基礎必修	2
		植物繁殖技術實習	系定基礎必修	1
		植物生理學	系定基礎必修	3
		植物生理學實驗	系定基礎必修	1
		土壤與肥料	系定基礎必修	2
		土壤與肥料實習	系定基礎必修	1
		遺傳學	系定基礎必修	2
		遺傳學實習	系定基礎必修	1
		作物育種學	系定基礎必修	3
		作物育種學實習	系定基礎必修	1

決議：

提案五

提案單位：工學院

案由：機械工程系碩士班課程規劃表修正案，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 10 月 28 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、擬增加在職生外系選修學分至多抵免 15 學分，修正對照表如下：

學制	修正後備註欄位	原備註欄位
碩士班	1.本系學生至少應修滿 <u>36</u> 學分始得畢業 (其中必修應修 <u>6</u> 學分，選修應修 <u>30</u> 學分)， <b>一般生</b> 外系選修學分 <b>至多抵免 10</b> 學分； <b>在職生</b> 外系選修學分 <b>至多抵免 15</b> 學分。	1.本系學生至少應修滿 <u>36</u> 學分始得畢業 (其中必修應修 <u>6</u> 學分，選修應修 <u>30</u> 學分)，外系選修學分僅承認 <u>10</u> 學分。

決議：

提案六

提案單位：工學院

案由：機械工程系「替代課程」制定案，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 10 月 28 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、因 103-106 入學年課程規劃表「機械專業能力鑑定」、「熱流實驗」課程已停開 (為末代開課)，經院課程會議決議，未來補修或延修學生得依替代課程對照表修習所需科目。
- 三、渠等替代課程表如下：
  - (一)機械專業能力鑑定(1 學分/2 小時)替代課程修訂後如下：

項次	課程名稱	修別	學分	時數
1	電腦數值控制工具機實習	選修	1	2
2	機器人手臂機構設計實習(特色課程)		1	2
3	機器人手臂實務應用實習(特色課程)		1	2
4	人工智慧在機器人手臂應用實習		1	2
5	機電整合實習		1	2
6	機電整合系統實習		1	2

- (二) 熱流實驗 (1 學分/2 小時)替代課程修訂後如下：

項次	開課系及班級	課程名稱	修別	學分	時數
1	車輛系三 A	熱流量測實驗	必修	1	2
2	車輛系三 B	熱流量測實驗	必修	1	2

決議：

提案七

提案單位：工學院

案由：材料工程研究所擬修訂碩士班之教育目標及核心能力案，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 10 月 28 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、依 108 學年度工程認證(EAC)實地訪評離校意見書，G3 建議改進事項第 2 點：學程核心能力訂定宜強化良好的國際觀。
- 三、碩士班教育目標及核心能力修正對照表如下：  
教育目標：

109 學年度(修正後)	108 學年度
1. 培育學生具備材料專業工程師與領導人才之能力	1. 培育學生具備材料專業工程師與領導人才之能力
2. 培育學生具備思考分析與溝通整合之能力	2. 培育學生具備思考分析與溝通整合之能力
3. 培育學生具備團隊合作 <b>精神</b> 與職場倫理	3. 培育學生具備團隊合作與職場倫理
4. 培育學生參與國際交流與社會關懷工作	4. 培育學生參與國際交流與社會關懷工作

核心能力：

109 學年度(修正後)	108 學年度
1. 擁有材料專業知識與實作技術	1. 擁有材料專業知識與實作技術
2. 創新思考與解決問題之能力	2. 跨領域學習與協調整合能力
3. 實驗設計執行、分析及報告撰寫之能力	3. 創新思考與解決問題之能力
4. 跨領域學習、協調整合 <b>及國際化</b> 能力	4. 實驗設計執行、分析及報告撰寫之能力

決議：

提案八

提案單位：管理學院

案由：餐旅管理系四年制課程規劃表之備註內容修改案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 109 年 10 月 21 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、餐旅管理系業於 107 年 3 月 27 日 106 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修正通過「104 學年度以後入學之本系四技生可選修外系課程共 12 學分」。因餐旅管理系四年制課程規劃表之「備註 1」未敘明 104 學年度(含)以後入學學生適用該內容，造成學生對於系專業選修學分數有所混淆。
- 三、課程規劃表修正內容對照表如下：

修正內容	現行內容	說明
註 1.本系學生至少應修滿 136 學分始得畢業(其中必修應修 97 學分，選修應修 39 學分， <b>104 學年度(含)以後入學之學生</b> 至少應修系專業選修課程 27 學分)。」	註 1. 本系學生至少應修滿 136 學分始得畢業(其中必修應修 97 學分，選修應修 39 學分，本系學生至少應修系專業選修課程 27 學分)。」	補充「104 學年度(含)以後入學之學生」之文字內容，以臻明確。

決議：

提案九

提案單位：管理學院

案由：科技管理研究所擬停止開設「社會企業創新與管理學分學程」案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 109 年 10 月 21 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、有關「社會企業創新與管理學分學程」，考量科技管理研究所 109 學年度停招，目前也沒有學生選讀，故將此學分學程停止開設。

決議：

提案十

提案單位：人文學院

案由：幼兒保育系、應用外語系、休閒運動健康系及客家文化產業研究所教育目標、核心能力修正案，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 10 月 21 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、幼兒保育系配合學院修正院的教育目標、核心能力修正該系教育目標及核心能力。

教育目標修正對照表如下：

	校教育目標	院教育目標	系教育目標(修正)	系教育目標(現行)
大學部教育目標	專業化	(一)培育具備教學與服務專業之人才。 (二)培育具備跨域能力與多元創新之人才。	(一)培育兒童教保專業知能與 <u>跨域統整</u> 之關鍵力。 (二)培育兒童 <u>教保</u> 多元視域與創新態度之競爭力。	(一)培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。 (二)培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
	全人化	(三)培育具備人文及科技素養與國際觀之人才。	(三)培育 <u>兒童</u> 教保問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。	(三)培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
	國際化		(四)培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。	(四)培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。
研究所教育目標	專業化	(一)培育具備教學與服務之專業人才。 (二)培育具備跨域能力與多元創新之人才。	(一)培育具兒童教保專業 <u>領導與研究人才</u> 。 (二)培育 <u>兒童教保</u> 多元視域與創新 <u>服務人才</u> 。	(一)培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。 (二)培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
	全人化	(三)培育具備人文及科技素養與	(三)培育 <u>具備人文關懷、科技素養與國</u>	(三)培育教保團隊問題解決、團隊合作

	校教育目標	院教育目標	系教育目標(修正)	系教育目標(現行)
	國際化	國際觀之人才。	<u>國際觀之人才。</u>	與人文關懷之實踐力。 (四)培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。 (五)培育兒童教保前瞻議題之研究力。

核心能力修正對照表：

	院核心能力	系核心能力(修正)	系核心能力(現行)
大學部核心能力	1.專業實作與科技運用能力。	<u>1.兒童教保專業實作與科技運用能力</u>	1.規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。
	2.社會適應與人文關懷能力。	<u>2.兒童教保專業倫理與人文關懷能力。</u>	2.規劃執行幼兒教育與保育的能力。
	3.問題解決與創新思考能力。	<u>3.兒童教保團隊合作與問題解決能力。</u>	3.規劃執行兒童課後照顧與輔導的能力。
	4.領導溝通與團隊合作能力。		4.具備專業倫理與人文關懷的能力。
	5.國際移動能力。	<u>4.國際觀與創新學習能力。</u>	5.實踐團隊合作與問題解決的能力。 6.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。
研究所核心能力	1.專業實作與科技運用能力。	<u>1.培養兒童教保專業研究與創新能力。</u>	1.規劃督導幼兒課程與教學的能力。
	2.社會適應與人文關懷能力。	<u>2.精進專業倫理與人文關懷能力。</u>	2.規劃督導兒童產業與行銷的能力。
	3.問題解決與創新思考能力。	<u>3.領導團隊合作與統整問題解決能力。</u>	3.規劃督導兒童照護與療育的能力。
	4.領導溝通與團隊合作能力。		4.規劃執行教保服務政策與管理的能力。
	5.國際移動能力。	<u>4.掌握全球發展趨勢與科技運用能力。</u>	5.精進專業倫理與人文關懷的能力。 6.領導團隊合作與統整問題解決的能力。 7.掌握全球發展趨勢與統整創新學習的能力。

三、應用外語系為符應 108 年 10 月 14 日 IEET 實地訪評委員對本院各受評系所之建議，修正該系教育目標及核心能力。

教育目標及核心能力修正對照表如下：

修正內容	現行內容
一、系教育目標： (一)大學部： 1.外語教學專業人才 2. <u>國際與</u> 商務專業人才 3. <u>翻譯與</u> 觀光導覽專業外語人才	一、系教育目標： (一)大學部： 1.外語教學之專業人才 2.商務貿易專業外語人才 3.觀光導覽專業外語人才

<p>(二)碩士班：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.英語<b>多元創新</b>教學專業人才</li> <li>2.<b>國際與</b>商務管理<b>溝通</b>專業人才</li> <li>3.<b>翻譯與實務運用</b>專業人才</li> </ol>	<p>(二)碩士班：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.英語教學與翻譯專業人才</li> <li>2.商務管理專業人才</li> </ol>
<p>二、系核心能力：</p> <p>(一)大學部：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專業化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)具備英語教學<b>與專業實作</b>能力</li> <li>(2)具備<b>國際</b>商務專業能力</li> <li>(3)具備外語翻譯<b>與實務運用</b>能力</li> </ol> </li> <li>2.全人化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)具備獨立思考與問題解決能力</li> <li>(2)具備團隊合作與溝通協調能力</li> <li>(3)具備社會關懷能力與<b>人文科技</b>素養</li> </ol> </li> <li>3.國際化： <p>具備國際視野與參與國際活動之能力</p> </li> </ol> <p>(二)碩士班：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專業化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)具備英語教學研究能力</li> <li>(2)具備商務專業英語研究能力</li> <li>(3)具備英語翻譯研究能力</li> </ol> </li> <li>2.全人化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)具備獨立思考與創新能力</li> <li>(2)具備團隊合作與溝通協調能力</li> <li>(3)具備社會關懷能力與<b>人文科技</b>素養</li> </ol> </li> <li>3.國際化： <p>具備研究與分析全球議題之能力</p> </li> </ol>	<p>二、系核心能力：</p> <p>(一)大學部：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專業化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)具備英語教學能力</li> <li>(2)具備外語翻譯能力</li> <li>(3)具備商務專業外語能力</li> </ol> </li> <li>2.全人化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)具備獨立思考與問題解決能力</li> <li>(2)具備團隊合作與溝通協調能力</li> <li>(3)具備社會關懷能力與專業倫理素養</li> </ol> </li> <li>3.國際化： <p>具備國際視野與參與國際性活動之能力</p> </li> </ol> <p>(二)碩士班：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專業化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)具備英語教學研究能力</li> <li>(2)具備英語翻譯研究能力</li> <li>(3)具備商務專業英語研究能力</li> </ol> </li> <li>2.全人化： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)具備獨立思考與創新能力</li> <li>(2)具備團隊合作與溝通協調能力</li> <li>(3)具備社會關懷能力與專業倫理素養</li> </ol> </li> <li>3.國際化： <p>具備研究與分析全球議題之能力</p> </li> </ol>

四、休閒運動健康系為符應 109 年 6 月 30 日技術教育認證諮詢委員會議對該系提出之建議，修正該系教育目標及核心能力。

教育目標及核心能力修正對照表如下：

修正內容	現行內容
<p>一、系教育目標：</p> <p>大學部：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實基礎與專業教育，強化實務技能，<b>培育具備教學與服務能力</b>之休閒運動健康產業專業人才。</li> <li>2.以全人化觀點，培育<b>具備跨域創新</b>與倫理素養之人才。</li> <li>3.連結國際化脈動，培育<b>具備人文及科技素養</b>與持續學習之人才。</li> </ol> <p>進修部：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實基礎與專業教育，<b>培育具備教學與服務能力</b>之休閒運動健康產業專業人才。</li> </ol>	<p>一、系教育目標：</p> <p>大學部：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實基礎與專業教育，強化實務能力，培養休閒運動健康產業之專業化人才。</li> <li>2.以全人化觀點，培育兼具專業倫理與人文素養之人才。</li> <li>3.連結國際化脈動，培育持續學習與創新之人才。</li> </ol> <p>進修部：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.落實基礎與專業教育，培養休閒運動健康產業之專業化人才。</li> </ol>

修正內容	現行內容
<p>2.以全人化觀點，培育<u>具備跨域創新</u>與倫理素養之人才。</p> <p>3.連結國際化脈動，培育<u>具備人文及科技素養</u>與持續學習之人才。</p> <p>碩士班、碩專班：</p> <p>1.<u>強化研究能力</u>，培育<u>具備教學與服務</u>之中高階休閒運動健康產業之專業化人才。</p> <p>2.以全人化觀點，培育<u>具備跨域創新</u>與倫理素養之人才。</p> <p>3.連結國際化脈動，培育<u>具備人文及科技素養</u>與持續學習之人才。</p>	<p>2.以全人化觀點，培育兼具專業倫理與人文素養之人才。</p> <p>3.連結國際化脈動，培育持續學習與創新之人才。</p> <p>碩士班、碩專班：</p> <p>1.落實基礎與專業教育，培養中高階休閒運動健康產業之專業化人才。</p> <p>2.以全人化觀點，培育兼具專業倫理與人文素養之人才。</p> <p>3.連結國際化脈動，培育持續學習與創新之人才。</p>
<p>二、系核心能力：</p> <p>大學部：</p> <p>1.經營管理<u>實作</u>與科技應用<u>能力</u>。</p> <p>2.健康促進與<u>人文社會關懷能力</u>。</p> <p>3.活動規劃<u>創新</u>與指導能力。</p> <p>4.問題解決與<u>國際移動力</u>。</p> <p>5.職場倫理與<u>團隊合作能力</u>。</p> <p>碩士班、碩專班：</p> <p>1.休閒與健康產業之<u>教學服務與科技運用之能力</u>。</p> <p>2.<u>解決問題與人文社會關懷能力</u>。</p> <p>3.研究與撰寫論文能力。</p> <p>4.創新思考及<u>國際移動能力</u>。</p> <p>5.溝通協調與<u>團隊合作能力</u>。</p>	<p>二、系核心能力：</p> <p>大學部：</p> <p>1.經營管理與科技應用</p> <p>2.健康促進與專業知能</p> <p>3.活動規劃與指導能力</p> <p>4.問題解決與創新能力</p> <p>5.職場倫理與服務熱忱</p> <p>碩士班、碩專班：</p> <p>1.休閒與健康產業之專業知識與管理能力</p> <p>2.策劃及執行專題研究能力</p> <p>3.研究與撰寫論文能力</p> <p>4.創新思考及獨立解決問題能力</p> <p>5.溝通協調整合能力</p>

五、人文學院教育目標及核心能力已通過校課程會議，客家文化產業研究所配合進行調整系所教育目標、核心能力及課程與核心能力關聯表。

教育目標及核心能力修正對照表如下：

修正內容	現行內容
<p>一、教育目標</p> <p>(一)培育具備人文關懷、<u>數位科技素養</u>之專業人才。</p> <p>(二)配合客家政策規劃及產業需求，培育理論及實務並重之專業人才。</p>	<p>一、教育目標</p> <p>(一)培育具備客家文化智識、人文關懷、國際視野之專業人才。</p> <p>(二)配合客家政策規劃及產業需求，培育理論及實務並重之專業人才。</p>
<p>二、核心能力</p> <p>(一)具備客家文化創新及科技運用之能力。</p> <p>(二)具備客家文化產業經營及管理之能力。</p> <p>(三)<u>具備問題解決及論文撰寫之能力</u>。</p> <p>(四)具備客語初級以上認證及外語能力。</p>	<p>二、核心能力</p> <p>(一)具備客家文化創新與推廣之能力。</p> <p>(二)具備客家文化產業經營及管理之能力。</p> <p>(三)具備客家文化生活環境營造之能力。</p> <p>(四)具備獨立研究、解決問題及論文撰寫之能力。</p> <p>(五)具備客語初級以上認證及外語能力。</p>

決議：

案由：幼兒保育系 109 學年度入學教保專業知能課程學分修課科目案，提請 討論。

說明：

- 一、經 109 年 10 月 21 日 109 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、幼兒保育系依據中華民國 108 年 12 月 4 日臺教師(二)字第 1080175326 號辦理，依據教育基礎(10 學分)、教育方法(12 學分)、教育實踐(10 學分)討論該系 109 學年入學學生教保專業知能課程修課邏輯。
- 三、109 學年度入學教保專業知能課程學分修課邏輯，修正對照表如下：

「特殊幼兒教育」、「幼兒學習評量」、「幼兒園、社區與家庭」、「幼兒園教材教法 I」調整課程類別，「幼兒多元文化教育」、「幼兒學習環境設計」刪除。

規範			教保專業知能課程(修正後)				教保專業知能課程(現行)					
課程類別	最低學分	開課年級	系上開課科目	學分	必選修	年級	學期	系上開課科目	學分	必選修	年級	學期
教育基礎	10	1~2	幼兒教保概論	2	必	1	1	幼兒教保概論	2	必	1	1
			幼兒發展	3	必	1	2	幼兒發展	3	必	1	2
			幼兒觀察	2	必	2	1	幼兒觀察	2	必	2	1
			幼兒健康及安全	3	必	2	1	幼兒健康及安全	3	必	2	1
								特殊幼兒教育	3	必	2	2
			小計	10			小計	13				
教育方法	12	2~3	幼兒園教保活動課程設計	3	必	2	2	幼兒園教保活動課程設計	3	必	2	2
			幼兒園課室經營	2	必	3	1	幼兒園課室經營	2	必	3	1
			幼兒園、社區與家庭	2	必	3	2	幼兒多元文化教育	2	選	4	2
			特殊幼兒教育	3	必	2	2	幼兒學習環境設計	2	選	3	2
			幼兒園教材教法 I	2	必	3	1	幼兒學習評量	2	必	4	1
			小計	12			小計	11				
教育實踐	10	3~4	幼兒學習評量	2	必	4	1	幼兒園、社區與家庭	2	必	3	2
							幼兒園教材教法 I	2	必	3	1	
			幼兒園教材教法 II	2	必	3	2	幼兒園教材教法 II	2	必	3	2
			教保專業倫理	2	必	4	1	教保專業倫理	2	必	4	1
			幼兒園教保實習	4	必	4	2	幼兒園教保實習	4	必	4	2
			小計	10			小計	12				

決議：

**提案十二**

提案單位：獸醫學院

案由：獸醫學院新增碩士班院訂必修「新興動物傳染病與人類健康」課程案，提請討論。

說明：

- 一、經 109 年 10 月 23 日 109 學年第 1 學期第 1 次院課程會議決議通過。
- 二、鑒於目前招生困境，為吸引學生報考意願，提高本院各系所碩士班招生率。研擬招生策略為整合一門院定必修科目，擬自 110 學年度第 1 學期實施。

課程名稱	修別	學分數	開課班級	備註
新興動物傳染病與人類健康	必修	2	碩士一上	符合核心能力： 具備基礎獸醫學及相關知識 適用 110 學年度課程規劃。

- 三、為避免學生忘記選讀，該課程納入各系所碩士班課程規畫表，原則上畢業總學分數不變，只有必選修科目調整。
- 四、檢附課程中英文摘要及獸醫學系碩士班、動物疫苗科技研究所及野生動物保育研究所課程規畫表(附件 4，P.16)

決議：

**提案十三**

提案單位：國際學院

案由：食品科學國際碩士學位學程調整 110 學年度入學課程規劃案，提請討論。

說明：

- 一、經 109 年 10 月 23 日 109 學年第 1 學期第 1 次院課程會議決議通過。
- 二、「全球食品科技與產業特論」(2 學分/2 小時)原必修異動為選修課程，自 110 學年度起必修課程修正為 13 學分，選修課程為 18 學分(原規劃必修 15 學分，選修 16 學分)，原畢業總學分數 31 學分不變。
- 三、檢附 110 年入學課程規畫表(附件 5，P.20)

決議：

**提案十四**

提案單位：獸醫學院

案由：獸醫學系大學部五年級診療實習更名案，提請討論。

說明：

- 一、經 109 年 10 月 23 日 109 學年第 1 學期第 1 次院課程會議決議通過。
- 二、為使大五上學期診療實習更符合實際需求，經由 109 年 8 月 25 日 109 學年度第 1 學期第 1 次獸醫學系課程會議審議通過。擬就課程內容進行部分異動調整，更名對照表如下：

修正後名稱及學分		修正前名稱及學分		說明
科目名稱	學分	科目名稱	學分	
診療實習(伴侶動物)	2	診療實習(伴侶動物)	2	沒修正
診療實習(大動物疾病組)	1	診療實習(大動物及野生動物)	1	野生動物疾病部分併入水產疾病和野生動物組
診療實習(禽病)	1	診療實習(禽病與水生動物)	1	水生動物疾病部分併入水產疾病和野生動物組
診療實習(豬病)	1	診療實習(豬病)	1	沒修正
		診療實習(病理)	1	該科目刪除
診療實習(水生動物及野生動物)	1			新增

決議：

#### 提案十五

提案單位：遠距教學委員會

案由：109 學年度第 1 學期教師申請遠距教學授課案，提請 討論。

說明：

- 一、本案業經 109 年 10 月 20 日遠距教學委員會審議通過。
- 二、「水產養殖系產學攜手合作計畫-水產養殖科技專班」翁韶蓮教師申請「海洋學概論」2 學分課程，於大學部一年級開設遠距授課課程。(附件 6，P.22)
- 三、本課程為執行教育部「產學攜手合作新農業人才培育計畫」水產養殖科技專班所開設之課程。

決議：

#### 提案十六

提案單位：通識教育中心

案由：109 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程審查案，提請 備查。

說明：

- 一、本案業經 109 年 6 月 23 日通識教育中心第一階段 108-2 第 1 次中心課程委員會進行初審。共有 12 門新課程提出申請，經審議後全數 12 門通過送 109-1 通識教育委員會審議。
- 二、本案業經 109 年 9 月 3 日第二階段通識教育委員會委員審查，通過及修正後通過如表列 12 門，並檢附通過課程之中英文課程大綱。(傳閱附件 2，P.32)

編號	課程領域	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級
1	人文學科	西方文學賞析	2	楊宗樺	國立屏東科技大學語言中心 校務基金進用助理教授
2	人文學科	西方文學賞析 (英語授課)	2	楊宗樺	國立屏東科技大學語言中心 校務基金進用助理教授
3	人文學科	建築欣賞	2	呂智雄	國立屏東科技大學通識教育 中心兼任助理教授

編號	課程領域	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級
4	人文學科	採訪實務與文化書寫	2	古佳峻	國立屏東科技大學通識教育中心兼任助理教授
5	人文學科	提琴工藝與音樂	2	姜宜君、龍 暉	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授、木設系專任助理教授
6	社會科學	老齡化社會的溝通議題	2	陳錦慧	國立屏東科技大學應外系專任副教授
7	社會科學	老齡化社會的溝通議題(英語授課)	2	陳錦慧	國立屏東科技大學應外系專任副教授
8	社會科學	人際溝通	2	趙康伶	國立屏東科技大學通識教育中心兼任助理教授
9	社會科學	人際溝通(英語授課)	2	趙康伶	國立屏東科技大學通識教育中心兼任助理教授
10	社會科學	飲食心理	2	蔡孟芳	國立屏東科技大學研究總中心助理教授級研究員
11	自然與生命科學	人畜共通傳染病	2	連一洋 蔡宜倫	國立屏東科技大學獸醫學系專任教授
12	自然與生命科學	食品安全與生活	2	龔得安	國立屏東科技大學食安所校務基金進用助理教授

決議：

玖、臨時動議：

拾、散會：