

國立屏東科技大學 112 學年度第 2 學期

校課程委員會會議紀錄

- 壹、時 間：113 年 4 月 10 日(星期三)中午 12 時 10 分
- 貳、地 點：本校行政大樓 3 樓第 2 會議室
- 參、出 (列) 席人員：如簽到單
- 肆、主 席：張金龍校長(馬上閔教育副校長 代理) 紀錄：陳鵬勇
- 伍、主 席 報 告：(略)
- 陸、工 作 報 告：本年度工作項目將啟動 115~119 學年度四年本位課程大修，先請通識教育中心、體育室、語言中心檢視校定必修執行狀況，列為下階段修訂改善，並於 113-1 學期提報通識教育委員會議審議 115~119 學年度審議共同必修之基礎課程與通識教育課程之規劃。

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 工學院所屬各系(所)課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。
提案二 環境工程與科學系修訂 113~114 入學年度四技課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案三 機械工程系修訂 113~114 入學年度四技課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案四 車輛工程系碩士班 112~114 學年度入學課程規劃修訂案。	照案通過。	照案執行。

捌、討論事項：

提案一

提案單位：語言中心、本校各學院

案由：本校各單位、學院所屬各系(所)課程規劃異動案，提請 討論。

說明：

一、語言中心：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

(一) 經113年3月22日語言中心112學年度第2學期第3次會議決議通過。

(二) 選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
語言中心	履歷與面試自我行銷術(全英授課)	2	不分系	新增：
	旅遊新聞與書寫(全英授課)	2	不分系	更名：原「英語旅遊新聞與旅行書寫」
	國際新聞導讀(全英授課)	2	不分系	更名：原「英語旅遊新聞與旅行書寫」
	基礎英文(字彙)	0	不分系	異動學分數及授課時數： 原規劃0學分2小時課程，於111-1學期課程委員會議同意異動為1學分1小時課程，因「基礎英文」系列選修課程於選課系統備註有「選修資格為多益350分以下或尚未通過畢業門檻者」，為確保學習效果和不會排擠到真正需要補救的學生修課，建議恢復為0學分2小時之課程。。
	基礎英文(文法)	0	不分系	
	基礎英文(聽力)	0	不分系	

二、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2，P.3)

(一) 經113年3月20日農學院112學年度第2學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 農學院及所屬系(所)必、選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
農學院	食農永續教育	2	大學部	新增：(追認)配合執行教育部大學社會責任實踐計畫「點亮馬卡道健康農產業振興與優化」。
	可可加工與行銷	2	大學部研究所	符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。
	高齡照護與食農創新整合管理	2	大學部研究所	3.具有溝通、協調及合作能力。 適用 112-114 學年度課程規劃。
	智慧食品供應鏈與永續管理	2	大學部研究所	新增：(追認)配合執行「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新領域」。 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用 112-114 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	ISO22000:2018 主導稽核員證照條文解析	1	大學部 研究所	新增： 配合執行「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新領域」。 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用 113-114 學年度課程規劃。
	高齡營養與健康照護產業(遠距課程)	2	大學部 研究所	新增： 因應教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫，開設遠距課程。 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用 113-114 學年度課程規劃。
	精準農園在高齡產業之發展(遠距課程)	2	大學部 研究所	新增： 因應教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫，開設遠距課程。 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用 113-114 學年度課程規劃。
	科技農業全球化實務(全英授課)	2	大學部 研究所	新增： 因應教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業領域」。 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 適用 113-114 學年度課程規劃。
水產養殖系	生物資訊在水族研究的應用	2	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1.具有分子生物與生物技術之應用能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	甲殼類生態學專論	2	碩班一下 博班一下	新增： 符合核心能力： 碩士班： 1.具有資源保育與永續利用研究規劃能力。 2.具有分子生物與生物技術之應用能力。 3.具有水產繁養殖與育種技術研發能力。 博士班： 1.具專業知識研究與管理能力。 2.具獨立思考、知識整合分析及撰寫、表達溝通與協調能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
動物科學與畜產系	豬場精實管理	1	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具備智慧化禽畜舍規劃與永續禽畜場飼養管理技術能力。 2.具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題的能力。 3.具備跨領域、跨數位、跨產業與跨國際之理念與探索能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	豬場精實管理實習	1	四技三上	
	豬隻生產醫學	1	四技三下	
	豬隻生產醫學實習	1	四技三下	

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	試驗設計	1	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。 2.具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力。 3.具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力 4.具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。 5.具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。 6.具創造力與終生學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	試驗設計實習	1	四技三上	
植物醫學系	電顯技術	1	碩班一上	異動學分：原 2 學分 2 小時。 適用 111-114 學年度課程規劃。
生物科技系	USR 專題研究	1	四技一下	新增：(追認) 符合核心能力： 1.天然物技術、微生物與植物。 適用 113-114 學年度課程規劃。

三、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3，P.9)

(一) 經113年3月29日工學院112學年度第2學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 工學院及所屬系(所)必、選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
環境工程與科學系	環境碳永續產業論壇	1	四技一下	新增： 符合核心能力： 1.具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3.具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 4.具備組織或參與不同文化背景團隊的溝通協調能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	電工學實務	1	四技一下	新增： 符合核心能力： 1.具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3.具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	室內空氣污染物管制與控制(含實作)	1	四技二下	新增： 符合核心能力： 1.具備問題發掘、釐清及邏輯分析的能力。 2.具備實驗規劃、完成及數據解釋的能力。 3.具備理解工程實務技術與獨立思考的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
土木工程系	渠道水力學	2	四進三下	新增： 符合核心能力： 1.具有運用數學與工程知識發掘以及定義問題之能力。 2.具有土木工程設計之基本能力。 3.具有執行實驗與數據整理之能力。 4.具有口頭及書面報告的溝通技巧、專案管理(含經費規劃)、領域整合與團隊合作的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

四、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.11)

(一) 本案經管理學院 3 月 21 日 112 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會審議通過。

(二) 管理學院所屬系(所)新增、更名及變更學分數必、選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
時尚設計與管理系	服裝構成概論	1	四技一下	新增 符合核心能力： 1.跨領域整合時尚設計能力。 2.服裝展示與表演企劃執行能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
財務金融國際學士學位學程	商業智慧	3	四技三下	新增 符合核心能力： 1.資料分析與運算能力。 2.理論擴衍應用能力。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃
資訊管理系	財務資訊系統	3	碩士一上 碩專一下	新增 符合核心能力： 1.資管專業能力。 2.自我學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃

四、人文暨社會科學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-5，P.12)

(一) 經 112 年 10 月 19 日人文暨社會學院 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所) 新增及異動開課學期必(選)修一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
幼兒保育系	嬰幼兒音樂欣賞	2	四技一下	新增:(追認) 符合核心能力(107-110)： 1.規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。 2.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 3.規劃執行兒童課後照顧與輔導的能力。 4.具備專業倫理與人文關懷的能力。 5.實踐團隊合作與問題解決的能力。 6.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。 符合核心能力(111-114)： 1.兒童教保專業實作與科技運用能力。 2.兒童教保專業倫理與人文關懷能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				3.兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4.國際觀與創新學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	STEM 智慧科技與創客實作(核心課程)	2	四技二下	新增:(追認) 符合核心能力(107-110): 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.具備專業倫理與人文關懷的能力。 3.實踐團隊合作與問題解決的能力。 4.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	STEM 智慧科技與創客實作(深碗課程)	1	四技二下	符合核心能力(111-114): 1.兒童教保專業實作與科技運用能力。 2.兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 3.兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4.國際觀與創新學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	奧福與達克羅士教學法	2	四技三下	新增:(追認) 符合核心能力(107-110): 1.規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。 2.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 3.規劃執行兒童課後照顧與輔導的能力。 4.具備專業倫理與人文關懷的能力。 5.實踐團隊合作與問題解決的能力。 6.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。 符合核心能力(111-114): 1.兒童教保專業實作與科技運用能力。 2.兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 3.兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4.國際觀與創新學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	幼兒園教保課程與教學實務	2	四技四上	新增: 符合核心能力(107-110): 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.具備專業倫理與人文關懷的能力。 3.實踐團隊合作與問題解決的能力。 4.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。 符合核心能力(111-114): 1.兒童教保專業實作與科技運用能力。 2.兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 3.兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4.國際觀與創新學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	人際關係與溝通	2	四技二下	更名:原「人際關係與溝通訓練」 符合核心能力(107-110): 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.具備專業倫理與人文關懷的能力。 3.實踐團隊合作與問題解決的能力。 4.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				<p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p> <p>符合核心能力(111-114)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兒童教保專業實作與科技運用能力。 2.兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 3.兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4.國際觀與創新學習能力。 <p>適用 111-114 學年度課程規劃。</p>
	嬰幼兒音樂與藝術活動	2	四技三下	<p>更名：原「嬰幼兒音樂和藝術活動」</p> <p>符合核心能力(107-110)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。 2.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 3.具備專業倫理與人文關懷的能力。 4.實踐團隊合作與問題解決的能力。 5.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p> <p>符合核心能力(111-114)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兒童教保專業實作與科技運用能力。 2.兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 3.兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4.國際觀與創新學習能力。 <p>適用 111-114 學年度課程規劃。</p>
應用外語系	運動與體適能英文	2	四技二下	<p>新增</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備外語翻譯能力。 2.具備獨立思考與解決問題能力。 3.具備團隊合作與溝通協調能力。 4.具備國際視野與參與國際性活動之能力。 <p>適用 111-114 學年度課程規劃。</p>
	美國文化探索	2	四技一上	<p>調整開課學期：原四技二下</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備外語翻譯能力。 2.具備獨立思考與解決問題能力。 3.具備團隊合作與溝通協調能力。 4.具備社會關懷能力與人文科技素養 5.具備國際視野與參與國際性活動之能力。 <p>適用 111-114 學年度課程規劃。</p>
	全球議題	2	四技三下	<p>調整開課學期：原四技二下</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備外語翻譯能力。 2.具備獨立思考與解決問題能力。 3.具備團隊合作與溝通協調能力。 4.具備社會關懷能力與人文科技素養 5.具備國際視野與參與國際性活動之能力。 <p>適用 111-114 學年度課程規劃。</p>
休閒運動健康系	運動設施規劃與管理	2	四技三下 四進三下	<p>新增</p> <p>符合核心能力 (107-110)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.經營管理與資訊應用。 2.健康促進與專業知能。 3.問題解決與創新能力。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p> <p>符合核心能力 (111-114)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.經營管理實作與科技應用能力。 2.活動規劃創新與指導能力。 3.問題解決與國際移動力。 <p>適用 111-114 學年度課程規劃。</p>
	社區健康營造	2	四技二下 四進二下	<p>新增</p> <p>符合核心能力：</p>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	幼兒體適能概論與實務	2	四技二下 四進二下	1.經營管理實作與科技應用能力。 2.健康促進與人文社會關懷能力。 3.問題解決與國際移動力。 適用 111-114 學年度課程規劃。

五、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.17)

(一) 經 113 年 3 月 27 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
熱帶農 業暨國 際合作 系	熱帶畜牧實務	1	四技三下	追認新增： 符合核心能力： 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	熱帶畜牧實務實習	1	四技四上	新增： 符合核心能力： 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 3.具參與國際合作計畫能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	智慧農業	2	四技四上	追認新增： 符合核心能力： 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 3.具參與國際合作計畫能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	生物學	2	四技一上	新增： 符合核心能力： 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	蜜蜂產物之化學與生物 特性特論	3	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具熱帶農業動物或植物生產與行銷之知識與 技能。 2.具協助執行科技研究計畫之知識與技能。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	產業昆蟲學特論	3	碩士一上	
觀賞魚 科技及 水生動 物健康 國際學 位專班	生物資訊學應用	3	博班一下	追認新增： 符合核心能力： 1.具備觀賞魚科技與水生動物生產醫學能力。 2.具備觀賞魚科技與水生動物疾病診療能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	水生動物細胞培養及實 習	2	博班一下	追認新增： 符合核心能力： 1.具備觀賞魚科技與水生動物生產醫學能力。 2.具備觀賞魚科技與水生動物疾病診療能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。

六、達人學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-7，P.20)

(一) 經 113 年 2 月 27 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 達人學院所選修新增課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
達人學院	經濟果樹管理與市場行銷	2	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備創新創業能力。
創新創業學堂	SDGs 創意發想(2)	0.5	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。
	創業引導課-斜槓的意義	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備多元跨領域整合能力。 3.具備獨立思考與解決問題能力。 4.具備創新創業能力。
	產品開發與設計	0.2	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備獨立思考與解決問題能力。 3.具備創新創業能力。
	消費者需求分析	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備獨立思考與解決問題能力。
	雷射雕刻技能培訓與應用發想	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備創新創業能力。
	創新創意發想-以永續目標主題為例	0.4	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。
	模型製作技術培訓與應用發想	0.2	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備多元跨領域整合能力。 3.具備獨立思考與解決問題能力。
	永續概念培育-現況與改善發想	0.4	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。
	數位時代智慧財產權管理與應用	0.2	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備獨立思考與解決問題能力。
	品牌行銷策略與全球競爭力	0.3	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備創新創業能力。
永續發展學堂	創業實務及市場分析	0.6	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野 2.具備創新創業能力。
	動物輔助實務活動設計實習	1	不分系所	新增：符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備獨立思考與解決問題能力。
	物聯網概論	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	個人運動訓練與指導	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考與解決問題能力。
	團體運動與教練素養	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考與解決問題能力。
	國民運動中心經營管理 銷售實務	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備創新創業能力。
	幼兒服務學習實務	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考與解決問題能力。
	幼兒健康促進服務創新 設計與實務	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考與解決問題能力。
	高齡健康促進服務創新 設計與實務	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考與解決問題能力。
	農村社區綠色照顧導論	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。
	農村社區綠色照顧活動 方案設計與實踐	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。
	家庭農園的食農教育體 驗實務	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考與解決問題能力。
	樂當森林護花使者-白花 蝴蝶蘭的繁殖與復育	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考與解決問題能力。
	記帳士實務入門(1)	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備創新創業能力。
	動物輔助實務活動設計 實習	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備獨立思考與解決問題能力。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：工學院

案由：土木工程系、水土保持系及車輛工程系檢討大學部課程必修學分數占畢業學分數比例過高案，提請討論。

說明：

- 一、經 113 年 03 月 29 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、經本校內部評鑑委員建議，本校土木工程系、水土保持系及車輛工程系必修學分數與畢業總學分數比例各為 109/135、102/136 及 110/136，為多鼓勵跨領域學習增加就業力，建議重新審視調整。
- 三、本案三系經系課程委員會議討論後，說明如下：
 - (一) 因土木工程系分為結構、大地、水資源、空間資訊各組，均為土木相關領域之

基礎教育，難以調整必修學分數，故 111~114 學年度課程規畫表之必修學分數暫時維持不變，待後續課程規劃時檢討調整。

(二) 水土保持系必修課程包含水保、水利、土木及農村發展等跨領域課程，並有無人機學程課程可供學生選修，所以本系已符合學生跨領域學習及多元發展需求，故必修課程無需調降。

(三) 車輛工程系有鑑於共同必修課程學分數之提高，若降低學生專業必修學分數將無法提升學生專業能力及就業能力，故請老師先行審視課程規劃內容，待下次課程大修時再行討論。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：工學院

案由：環境工程與科學系大學部異動課程規劃案，提請討論。

說明：

一、經 113 年 03 月 29 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

二、環境工程與科學系擬將大三「生物化學」(3 學分)必修改為選修，大二「分析化學」(3 學分)選修改為必修，畢業總學分數不變。

三、變更原因如下：

(一)「分析化學」在高考、普考及地方特考的環保技術職系及環境檢驗職系列為考科，而「生物化學」則無。

(二)曾有部分學生反映「生物化學」相對較難，能否考量由必修改為選修。

四、檢附環境工程與科學系 113~114 學年度入學課程規劃表。(附件 1, P.1)

決議：照案通過。

提案四

提案單位：工學院

案由：機械工程系訂定 113 入學年度產學攜手合作計畫 2.0—「精密加工專班」、「電腦輔助設計與製造專班」及「技優領航專班」四年制課程規劃表案，提請討論。

說明：

一、經 113 年 03 月 29 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

二、「技優領航專班」四年制課程規劃表與前三屆課程規劃表大致相同，僅在大三增加 3D 列印相關選修課程。

三、檢附三個專班課程規劃表各乙份。(附件 2, P.3)

決議：照案通過。

提案五

提案單位：管理學院

案由：資訊管理系四年制課程規劃表備註第 3 點內容修正追認案，提請 討論。

說明：

- 一、經 113 年 3 月 21 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、資訊管理系四年制課程規劃表備註第 3 點內容擬修正如下，且 110 學年度及之後學年度入學皆適用：

修正規定	現行規定	說明
「資管產業實習」為校外實習課程，為鼓勵同學學用合一規劃此課程，如特殊因素無法參加校外實習者，以選修本系未曾修過之課程抵修「資管產業實習」之 9 學分，若遇特殊情形，另提系務會議討論。	「資管產業實習」為校外實習，為鼓勵同學學用合一規劃此課程，特殊因素無法校外實習者須提出申請，經系務會議同意後以系專業選修課程 9 學分取代之，以補足畢業總學分數。	修正部份內容

- 三、檢附資訊管理系四年制課程規劃表乙份。(附件 3, P.9)

決議：照案通過。

提案六

提案單位：獸醫學院

案由：獸醫學系自 113 學年度起輪調門診實習各課程各分為 6 組授課案，提請 討論。

說明：

- 一、經 113 年 3 月 19 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、獸醫學系現行輪調門診實習計有「診療實習(伴侶動物)」2 學分、「診療實習(大動物疾病)」1 學分、「診療實習(禽病)」1 學分、「診療實習(豬病)」1 學分及「診療實習(水生動物及野生動物)」1 學分等 5 個課程，大學部五年級 AB 兩班分別開課，但實際授課方式，將 AB 兩班實習分成 6 組，再依課程分別授課。
- 三、檢附獸醫學系大學部學生輪調實習施行要點。(附件 4, P. 11)

決議：本案暫不予通過，請系上重新檢視課程執行狀況後再審議。

提案七

提案單位：遠距教學委員會

案由：追認李嘉偉教師申請熱帶農業暨國際合作系「熱帶畜牧實務」開設遠距授課案，提請 討論。

說明：

- 一、經 113 年 3 月 27 日 112 學年度第 2 學期第 1 次遠距教學委員會議通過。
- 二、為提升學生之熱帶畜牧知識、技術與技能，以及增加學生的國際互動、觀點、經驗和信心；本校熱帶農業暨國際合作系與印尼布勞爪哇大學動物科學系及泰國湄州大學動物科學系三校共同開設「熱帶畜牧實務」選修課程，以積極

推動師生之國際交流合作、拓展國際視野與吸引境外學生就讀本校。開課資訊如下：

授課教師	課程名稱	學分	開設學制	課程主播端	修課學生
李嘉偉	熱帶畜牧實務業	1	大學部	印尼姊妹校 布勞爪哇大學	本校 13 人 印尼 13 人 泰國 8 人 合計 34 人

三、本課程已於(112)年 12 月 2 日至 12 月 31 日執行結束，擬將開課資料列於 112 學年度第 2 學期，提供修課學生補選課及成績登錄。

四、檢附申請表(附件 5，P.21)。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：遠距教學委員會

案由：農學院為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」，擬開設「高齡營養與健康照護產業」、「精準農園在高齡產業之發展」計 2 門選修遠距授課案，提請討論。

說明：

- 一、經 113 年 3 月 27 日 112 學年度第 2 學期第 1 次遠距教學委員會議通過。
- 二、農學院為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新」及「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業」2 項重點領域夥伴學校計畫案，擬於 113 學年度第 1 學期開設遠距授課課程如下：

編號	授課教師	課程名稱	學分	學制	課程主播端
1	邱秋霞	高齡營養與健康照護產業	2	大學部 研究所	國立臺灣海洋大學 食品科學系
2	鍾興穎	精準農園在高齡產業之發展	2	大學部 研究所	國立中興大學 農業暨自然資源學院

三、檢附申請表(附件 6，P.26)。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：遠距教學委員會

案由：資訊管理系申請「人工智慧專題」、「研究方法」及「財務資訊系統」計 3 門選修遠距授課案，提請討論。

說明：

- 一、經 113 年 3 月 27 日 112 學年度第 2 學期第 1 次遠距教學委員會議通過。
- 二、資訊管理系擬規劃申請教育部數位學習碩士在職專班，配合專班評核作業，確保申請時能符合一半以上的學分數通過數位課程審查，擬於 113 學年度起開設遠距授課教學，開設課程如下：

編號	授課教師	課程名稱	學分	開設學制
----	------	------	----	------

1	吳庭育	人工智慧專題	3	碩士在職專班
2	陳灯能	研究方法	3	碩士在職專班
3	張慈玲	財務資訊系統	3	碩士在職專班

三、教育部數位學習專班審查及通過標準指標(如圖所示)。基於送審專班課程應於教學平臺上呈現完整開課資料(例如:單元目標、非同步教材影片、學習者與教材互動、師生互動、同學互動、學習評量、議題討論內容...等教學成效),俾利提供教育部審查委員參考。

專班審查項目及通過標準



- 審查評等分「符合」及「不符合」
- 審查通過標準: 所有指標必須全部達符合。任何一個指標審查評等不符合,即代表不通過。

四、檢附申請表(附件 7, P.34)。

決議: 照案通過。

提案十

提案單位: 通識教育中心

案由: 112 學年度第 2 學期教師申請開授通識課程審查案, 提請 備查。

說明:

- 一、本案業經 113 年 1 月 2 日通識教育中心第一階段 112 學年度第 1 學期第 1 次中心課程委員會進行初審。共有 11 門新課程提出申請, 經審議後通過送通識教育委員會審議。
- 二、本案業經 113 年 2 月 23 日第二階段 112 學年度第 2 學期第 1 次通識教育委員會審議, 修正後通過如表列 11 門, 並檢附通過課程之中英文課程大綱。(傳閱附件 2, P. 26)

編號	課程領域	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級
1	人文學科	世界通史	2	杜正宇	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
2		西方近代文明史	2	杜正宇	國立屏東科技大學通識教育

編號	課程領域	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級
					中心專任助理教授
3		哲學基本問題	2	張智皓	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
4		博物美術與農事的美麗邂逅	3	蔡隆財	國立屏東大學兼任講師
5	社會科學	好好生活心理學	2	徐錦興	國立屏東科技大學休閒運動健康系專任教授
6	自然與生命科學	分子技術概論	2	辛冠霆	國立屏東科技大學熱帶農業暨國際合作系助理教授
7		生物演化學	2	辛冠霆	國立屏東科技大學熱帶農業暨國際合作系助理教授
8	數理與應用科學	基本邏輯	2	張智皓	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
9		基本邏輯(全英語授課)	2	張智皓	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
10		天然災害防救概論	2	陳智謀	國立屏東科技大學土木工程系專任助理教授
11		輻射與安全	2	林志忠	國立屏東科技大學環境工程與科學系專任助理教授

決議：照案備查。

玖、臨時動議：無

拾、散會：13:20