

附件 1

加權前 97 學年度第 2 期網路授課評審資料										
課程資訊		數位學習平台統計資料							學生問卷	加分項
課程名稱	修課人數	教材使用情形				課程互動情形			學生問卷	影音互動
		學生教材瀏覽次數	學生教材瀏覽時間(分)	教材檔案數量	練習題庫之提供	作業	評量	討論		
專技英文寫作_972(一)	30	4514	40003	4514	50	19	5	102	0	0
Advanced SWECA_972	8	656	4605	656	52	21	9	0	0	0
生物統計與實習_972	186	79757	602105	79757	104	19	13	135	24.232579603138	0
9433_英文(新聞英語)_972	66	7909	105678	7909	140	13	10	79	23.5272727272727	0
食品工程_972	47	37681	360968	37681	2	11	0	170	0	0
9015_社會科學(管理學概論)_972	76	5239	156271	5239	4	3	4	631	21.2471590909091	0
海洋學概論_972	97	6468	56705	6468	203	10	18	1122	23.1447811447811	0
專技英文寫作_972(二)	33	4601	25234	4601	90	19	5	87	0	0

加權後
97 學年度第 2 期網路授課評審資料

課程資訊		數位學習平台統計資料							學生 問卷	加分 項	總 分	
名次	課程名稱	修課 人數	教材使用情形			課程互動情形						
			學生 教材 瀏覽 次數	學生教 材 瀏覽時 間(分)	教材 檔案 數量	練習 題庫 之提 供	作 業	評 量	討 論	學生 問卷	影音 互動	
1	生物統計與實習_972	186	10	10	20	15	5	5	0	24.2	0	89.2
2	9433 英文(新聞英語)_972	66	7.4	8.7	20	15	5	5	2.6	23.5	0	87.3
3	海洋學概論_972	97	5.5	5.2	20	15	5	5	5	23.1	0	83.9
4	9015 社會科學(管理學概論)_972	76	5.6	9.8	20	3.3	0	5	5	21.2	0	70
5	專技英文寫作_972(二)	33	8	6	20	15	5	5	3.7	0	0	62.8
6	專技英文寫作_972(一)	30	8.4	7.9	20	11.8	5	5	4.6	0	0	62.6
7	Advanced SWECA_972	8	6.2	5.2	20	12	5	5	0	0	0	53.4
8	食品工程_972	47	10	10	20	2.4	5	0	4.6	0	0	51.9

附件 2

加權前									
課程資訊			數位學習平台統計資料				學生問卷	加分項	
課程編號	課程名稱	修課人數	教材使用情形		課程互動情形				
			教材檔案數量	練習題庫之提供	討論	作業	學生問卷	影音互動	教學側錄
14075	972_資管系-資訊安全	53	26	120	77	3	19.2	0	0
13700	972_材料系-電子計算機概論	29	17	62	33	20	18.9	0	0
13621	972_機械系-電子計算機概論	53	24	62	54	21	18	0	0
13485	972_資管系-電子金融安全與應用	51	21	120	16	5	18.5	0	0
14550	972_養殖系-水生植物學	79	39	18	19	3	18.5	0	0
14877	972_英聽能力-英語聽講練習 102	33	19	1	70	9	19.3	0	0
14881	972_英聽能力-英語聽講練習 102	50	19	1	105	9	19.2	0	0
14875	972_英聽能力-英語聽講練習 102	59	18	1	71	9	19.3	0	0
14876	972_英聽能力-英語聽講練習 102	41	19	1	66	9	19.3	0	0
12540	972_英聽能力-英語聽講練習 102	44	19	1	66	9	19.2	0	0
14880	972_英聽能力-英語聽講練習 102	38	19	1	58	9	19.2	0	0
14879	972_英聽能力-英語聽講練習 102	43	19	1	69	9	19.2	0	0
12866	97 中英筆譯(二)	48	35	0	102	17	19.4	0	0
14882	972_英文能力-英文(實用英文)	48	17	0	180	8	18.2	0	0
12560	972_英聽能力-英語聽講練習 104	58	16	0	197	5	18.1	0	0

加權後										
課程資訊			數位學習平台統計資料				學生問卷	加分項		總分
課程編號	課程名稱	修課人數	教材使用情形		課程互動情形			學生問卷	影音互動	
			教材檔案數量	練習題庫之提供	討論	作業				
14075	972_資管系-資訊安全 (邵敏華老師)	53	30	15	2.8	20	19.2	0	0	87
13700	972_材料系-電子計算機概論 (邵敏華老師)	29	30	15	2.8	20	18.9	0	0	86.7
13621	972_機械系-電子計算機概論 (邵敏華老師)	53	30	15	2.8	20	18	0	0	85.8
13485	972_資管系-電子金融安全與應用 (邵敏華老師)	51	30	15	0	20	18.5	0	0	83.5
14550	972_養殖系-水生植物學 (翁韶蓮老師)	79	30	12.3	0	20	18.5	0	0	80.9
14877	972_英聽能力-英語聽講練習 102 (潘慧蘭老師)	33	30	2.9	4	20	19.3	0	0	76.2
14881	972_英聽能力-英語聽講練習 102 (李俊逸老師)	50	30	2.9	4	20	19.2	0	0	76.1
14875	972_英聽能力-英語聽講練習 102	59	30	2.9	2.8	20	19.3	0	0	75
14876	972_英聽能力-英語聽講練習 102	41	30	2.9	2.8	20	19.3	0	0	75
12540	972_英聽能力-英語聽講練習 102	44	30	2.9	2.8	20	19.2	0	0	75
14880	972_英聽能力-英語聽講練習 102	38	30	2.9	2.8	20	19.2	0	0	75
14879	972_英聽能力-英語聽講練習 102	43	30	2.9	2.8	20	19.2	0	0	75
12866	97_中英筆譯(二)	48	30	0	4	20	19.4	0	0	73.4
14882	972_英文能力-英文(實用英文)	48	30	0	4.9	20	18.2	0	0	73.1
12560	972_英聽能力-英語聽講練習 104	58	30	0	4.9	20	18.1	0	0	73

附表一

國立屏東科技大學 網路輔助教學課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始得分	加權得分	說明
數位學習平台 統計資料(75%)	一、教材使用情形(45%)			
	1. 教材檔案數量 (30%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{教材檔案數量} / \text{avg}(\text{教材檔案數量}))]*30$
	2. 練習題庫之提供 (15%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{題庫的題數} / \text{avg}(\text{題庫的題數}))]*15$
	二、課程互動情形(30%)			
	1. 討論(10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{討論室篇數} / \text{修課人數}) / \text{avg}(\text{討論室篇數} / \text{修課人數}))]*10$
	2. 作業(20%)			$\min(3, \text{作業次數})$
學生問卷(25%)	三、學生問卷(25%)			如附表三 實際得分 / (5*問卷總題數)*25
加分項	影音互動			使用5小時(含)以上者另加5分
	教學側錄			使用5小時(含)以上者另加5分
總分				超過100分以100分計

評審結果	特優()獎狀一紙及教材製作補助費 _____元。
	優()獎狀一紙。
	合格()60分(含)以上推薦申請網路授課。

附表二

國立屏東科技大學 網路授課課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
申請教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計 資料(70%)	一、教材使用情形 (55%)			
	1. 學生教材瀏覽次數(10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{瀏覽次數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽次數}/\text{修課人數}))]*10$
	2. 學生教材瀏覽時間(10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{瀏覽時間}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽時間}/\text{修課人數}))]*10$
	3. 教材檔案數量(20%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{教材檔案數量}/\text{avg}(\text{教材檔案數量}))]*20$
	4. 練習題庫之提供(15%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{題庫的題數}/\text{avg}(\text{題庫的題數}))]*15$
	二、課程互動情形(15%)			
	1. 作業(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{作業次數})/4*5$
	2. 評量(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{評量次數})/4*5$
	3. 討論(5%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{討論室篇數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{討論室篇數}/\text{修課人數}))]*5$
學生問卷(30%)	三、學生問卷(30%)			如附表四 實際得分/(5*問卷總題數)*30
加分項	影音互動			使用5小時(含)以上者另加5分
總分				除加分項外，單項為0者不予獎勵

評審結果	特優()獎狀一紙及教材製作補助費 _____ 元。
	優()獎狀一紙。
	合格()60分(含)以上不予獎勵。
	不合格() <u>重新申請網路授課</u> 。

網路輔助教學課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路輔助教學提供服務之實際情況作答：

	5	4	3	2	1
	非	同	普	不	非
	常	意	通	同	常
	同			意	不
	意				同
					意
一、教材使用情形					
1.您很少使用數位學習平台(5 代表不曾使用)	<input type="checkbox"/>				
2.您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3.您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4.您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
二、課程互動情形					
5.您對本課程互動滿意	<input type="checkbox"/>				
6.您對老師/助教回饋滿意	<input type="checkbox"/>				
三、其他					
7.整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				

8.針對網路輔助教學的其他意見(請說明)： _____

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!

網路授課課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路授課提供服務之實際情況作答：

	5	4	3	2	1
	非	同	普	不	非
	常	意	通	同	常
	同			意	不
	意				同
					意
一、教材使用情形					
1. 您 <u>很少</u> 使用數位學習平台(5 代表不曾使用)	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、 動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4. 您對本課程所提供的影音檔案滿意	<input type="checkbox"/>				
5. 您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
二、課程互動情形					
6. 您對本課程作業回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
7. 您對本課程評量回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
8. 您對老師/助教主持討論情形滿意	<input type="checkbox"/>				
三、其他					
9. 您了解網路授課規定	<input type="checkbox"/>				
10. 您滿意教室上課時數	<input type="checkbox"/>				
11. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				
12. 針對網路授課的其他意見(請說明)：	_____				

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!