

國立屏東科技大學 99 學年度第 1 次網路教學委員會會議記錄

壹、時間：99 年 10 月 06 日（星期三） 上午 10 時 10 分 整

貳、地點：行政大樓 3 樓第 1 會議室

參、主席：陳教務長朝圳

紀錄：電算中心李佩茹

肆、出(列)席人員：如簽到單

伍、宣佈開會

陸、主席報告

網路教學委員會的目的是由各系有一個代表，各系在教學上遇到的問題，教學委員應透過此會議來傳達給電算中心或其他單位，藉以來改善教學。網路教學委員可事先提案，來請電算中心改善或執行。

1. 關於本校網路教學推行與資源分配政策之研擬及規劃：各項網路教學是目前電算中心、課務組、教育部正積極推動的。
2. 關於提升網路教學品質與促進其教學功能規章辦法之研訂、執行、檢討及追蹤等事宜。
3. 關於各系網路教學資源分配事宜之協調。
4. 關於本校教師申請網路教學資源補助等教學計畫之核訂：委員可請適合的教師可提出網路教學的申請案。
5. 其他與網路教學品質與資源發展相關事項之協調與核定：利用網路資源做教學的動作，並無很大的進步，尤其在網路同步教學的部分，學校目前正走向國際化，與國外進行同步遠距教學也是我們努力的目標。

柒、工作報告

目前中心教學研究組的成員有三：

吳意真：提供學校數位學習相關服務的管理。

郭欣靈：數位學習平台，與教學資源中心配合一些系統的發展。

李佩茹：數位媒體教材製作室，提供資源上的服務。

◎電算中心邵敏華老師：

一、網路教學資源介紹：

1. 數位媒體教材製作室：

為了幫助老師製作更高品質的數位教材，因此來設置此專業的實體環境，由組員佩茹搭配工讀生提供老師使用這些數位軟體。為了讓老師可

以更便利使用，因此陸續推出了線上軟體自學區，讓校內師生可以在網路上便可做相關學習。

(1)教育部數位教材認證推廣：

目前本學期即將推廣的服務，也搭配教育部針對全國大專院校的政策推廣，依據 100 教卓目標：協助至少 2 門課程的老師申請教育部數位教材認證。

(2)虛擬攝影棚：

製作室陸續增加了一些硬體的措施，其中一項是在 11 月將開幕的虛擬攝影棚，這部分是希望提供更彈性的數位教材設計，我們也有專人排班協助老師使用，這是我們目前正在推動的 3D 教案，主要搭配學校教卓計畫機構典藏的延續，讓老師數位化的素材再利用。

2. 多功能網際網路教學區

主要有四間教室，其中一間為工學院的電腦教室，除了提供硬體資源外，也提供一些軟體來讓老師從事教學活動。

為根據這四間教室使用的情形所做出的使用率：

學期	IB103	IB105	IB203	IB204
97_1	整修中	整修中	79%	71%
97_2	67%	54%	73%	71%
98_1	66%	35%	67%	58%
98_2	59%	45%	80%	79%

IB103 為工學院授課教室，IB203、IB204 硬體設備較好，主要教學活動都在此排課，IB105 則是提供英文系統環境供國外學生授課。

3. 數位學習平台

數位學習入口整合相關的數位學習資源，目前也在陸續開發一些新的功能，包含網路授課，如上學期室使用網路大學來做網路授課，目前已可透過數位學習平台來做網路授課的動作，其他依據之前老師提出的需求所新開發的功能還包含：網路視訊系統(Dimdim 及 I-share)、列印服務及填寫 office hour 等，網路同步教學環境可利用新建置的 Dimdim 及 I-share 來進行。

目前教學組正在推動的計畫，包含線上課後輔導系統及課程深化與 3D 教案計畫等。

網路授課的相關辦法可在數位學習平台下載。

4. 98-101 年度教育部教學卓越計畫

(1) 線上個人化課後輔導系統建置與推動：

建立課後輔導制度，開發線上個人化課後輔導系統，結合現在的網路教學平台，提供教師、助教及學生之間一個雙向互動、一對一個人化的課輔平台，以更多樣化的輔導諮商環境進行課後輔導的工作。

(2) 課程深化暨教學平台整合：

本計畫中整合各個數位學習平台系統，使其數位學習入口單一化，除使平台功能更完善豐富外並能完整記錄學生學習歷程。

(3) 網際網路 3D 教案發展平台計畫

5. 教學成效體檢系統

主要是在於提升實體與網路教學品質，實體教學的部分便是每學期請學生填寫的滿意度問卷，並且整合學生使用平台的情形，相關資訊可在此得到。

二、意見討論：

◎農園系楊月玲老師：

Dimdim 的同步教學人數是否有所限制呢？

◎電算中心郭欣靈：

網路視訊系統目前提供 2 套系統，分別是 I-share 及 Dimdim 系統，那目前雖然有人數上的限制，老師如果有需求，還是可以跟廠商協調時段，開放人數的限制。

◎農園系楊月玲老師：

考試的話因為電算中心只有規畫 60 人次的電腦，經常會有些當機的情況，學生考試時會遇到的一些困擾。

◎電算中心邵敏華組長：

教室有開發維護系統，若電腦設備有問題，可以上網登記，廠商每星期會定期來維護，同樣此系統上老師也可以查詢到每間教室的維護使用情形，我們電算中心有管理人員會要求廠商維持一定的可使用率。

◎農園系楊月玲老師：

可否請電算中心規劃大班教室？因為目前大班教學考試上分配困難。

◎電算中心—邵敏華組長：

教室使用率目前滿高的，幾乎達到八成左右，若同時空下兩間教室來安排考試上有點困難。

◎教務長：

教室空間不足問題可分兩班考試來解決。若教室使用率達 90 % 以上，請電算中心列入年度預算，電算中心地下室空間可以來評估規劃大班教室，但須整體來評估，可以的話請老師分為兩班考試來解決此問題。

◎養殖系翁韶蓮老師：

目前電算中心協助我 I-share 授課方面，目前使用 I-share 的經驗還滿不錯的，不過現在的問題可能人數可登入的部分大約只有九十幾人，可能是頻寬的問題，這部分還需麻煩電算中心解決。

◎電算中心郭欣靈：

此部分於 2010/9/30(四)翁老師下午的課，我有全程參與，該時 i-Share 的最高人數有達到 94 人，需要釐清的是剩下的同學是否有欲上課，卻登不進會議系統的情形；若有此情形，我們會再探討如何改善，是否是因為主機無法負荷，或是有關於學生個人電腦頻寬不足，而無法登入之情形。

◎養殖系翁韶蓮老師：

另外網路教學老師的 loading 會滿重的，有很多軟體需要去學習，希望可以多辦理相關課程，時程也可以拉長，另外還有軟體上的選擇也是比較資訊不足的部分。

◎電算中心邵敏華組長：

軟體教學課程目前，我們一學期至少會開辦三門課程，而除了實體課程外，也有設置數位媒體教材製作室，裡面購置一些數位教材製作軟體，而在上班時間都有排班工讀生為各位老師或助教服務，可以前來諮詢軟體相關的方面問題，另外也有設置『線上軟體自學區』來提供線上學習。

◎養殖系翁韶蓮老師：

因為網路教學會花上許多時間，是否在網路授課的時數上有所限制呢？

◎教務長：

列入下次討論議題，請電算中心評估每個老師該有多少課程限制。

◎電算中心吳意真：

目前學校的相關辦法並無規範老師網路授課時數。

◎教務長：

1. 每個學院至少要選定一門課程來申請數位教材認證在民國 100 年通過，總共四門課。請院長指定院內比較成熟的課程，過去表現比較好的老師來製作，建議各院撥出一些教材認證製作的經費，在民國 100 年來完成認證，在今天會議就做出這個決議。
2. 數位學習平台上網率，各系要做統計分析，隨時將統計報告給大家看，隨時可以依據這些數據在各個場合來做督促宣導。課程大綱上網的上網率只有 94%，希望列出 6% 的部分來做催促，到時候會列出報表給各系參考，也可以列出老師的名單來做催促動作，希望各系可以做比較完整的統計分析。
3. 教學評量基本上是一學期作一次，但許多教學委員普遍認為不足，我們允諾每學期的期中考也要填寫，也請委員回去傳達各系所，期中的教學評量，做為期中後的改善，再來評估期中與期末的差異性。也該教育學生用正確的態度來做教學評量，在此請電算中心在期中考後做一次教學評量，再請教學資源中心做比較細膩的分析。

◎電算中心李佩茹：

將發文通知各院，會請各位各選出一門課程來申請教育部數位教材認證。

◎電算中心郭欣靈：

統計資料已於 2010/10/8(五)以紙本模式發予教務長、課務組組長、電算中心主任，以電子郵件方式發予課務組組長、課務組同仁、電算中心教學組組長、電算中心吳意真；其中統計資料包含以下：

1. 尚未填寫課程大綱課程名單、教師名單的統計截止日為 10/6。
2. 尚未填寫課程進度表課程名單、教師名單的統計截止日為 10/6。
3. 各學院教材上網率統計(不包含課程大綱與課程進度表統計)的統計截止日為 10/7。
4. 資料中包含各學院已上傳教材的課程與教師名單。

◎教務處課務組：

尚未填寫課程大綱及課程進度表已於 10/12 通知授課教師上網填寫並進行訪談。

◎電算中心邵敏華組長：

期中評量的開設，技術上是沒有問題的，尚待教務處課務組和教學資源中心確認問卷內容。

◎農企系黃文琪老師：

學習平台教育訓練的部分，可否將課程分類，例如分為初階及進階課程。

◎電算中心邵敏華組長：

每學期都會開設數位學習平台說明會，跟一些基本軟體的介紹，納入委員的建議，未來將會做課程區別，並在等級上做一些說明。

◎教務長：

將數位學習平台，將課程分為初階及進階。請電算中心與教學資源中心合作，將電算中心開的課程列入教師成長營的時數計算。

◎電算中心李佩茹：

電算中心已有與教學資源中心合作，電算中心所開設的課程老師都可以拿其護照來蓋章計算時數。

◎農企系黃文琪老師：

因本身沒有參與網路輔助教學或網路教學的部分，成效體檢系統一些評分項目，學生是沒有辦法去回答的。

◎電算中心邵敏華組長：

全校所有課程都為網路輔助教學，因所有的課程都需課程上網，只有網路授課需要另外提出申請。

◎農企系黃文琪老師：

期中評量的目的，應該在進度方面或學生輔導是否可以做加強，可否將項目縮減一些，讓老師看到項目後可以立即得知。

◎電算中心邵敏華組長：

期中評量的開設，技術上是沒有問題的，尚待教務處課務組和教學資源中心確認問卷內容。

◎養殖系翁韶蓮老師：

電算中心是否可以推出線上學習課程這樣的管道，來提供認證，如同公務人員終身學習。外校的經驗在線上觀看作教材，在限定多少時間內看完幾%，便通過此課程。

◎教務長：

請電算中心嘗試評估其可行性。

◎電算中心邵敏華組長：

將針對線上認證的技術和管理方面評估可行性。

◎農企系黃文琪老師：

所有課程目前都不需要申請網路輔助教學，管理學是院訂必修課，為何沒有成績呢？每門課程都為網路輔助教學是否不需另外申請嗎？

◎電算中心吳意真：

目前所有課程都為網路輔助教學，請參閱網路教學實施辦法第二條：

網路教學實施辦法第二條：網路教學係指透過電算中心之數位學習平台，分成網路授課與網路輔助教學兩種方式實施。網路授課係藉由此平台進行課程教授；網路輔助教學係藉由此平台提供數位教材輔助教學。

◎網路教學委員：

現在發展了許多工具，是不是可以做一些工具的介紹，告訴我們這些工具的重要性，讓我不用自己去做篩選。

◎教務長：

電算中心在發上課通知的時候可以說明一些課程的簡介，讓老師可以評估是否可以對本身教學有用來選擇是否要來上課。

◎電算中心李佩茹：

目前每場活動的文宣上都有註明課程大綱說明。

◎應外系張美美老師：

設備的問題，有的時候上課到了那些教室，發現教師沒有電腦，這部分可以請相關單位，讓每間教師都有電腦及網路可以使用。

◎教務長：

我們目前積極做每間教室有數位講桌，但有的系上卻沒有意願裝設，目前已經 80% 有數位講桌的，未來課務組排課時會將有無數位講桌的資訊公告給各位教師。

◎應外系張美美老師：

之前學校有網路大學的部分，我們系上老師也花了許多心力來使用，目前轉為用 Moodle，網路大學很多功能在數位學習平台上都不能使用，像 10/8 的老師使用的系統便與我們學校不同，可否請同樣使用數位學習平台系統的老師來教我們認證的部分。

◎電算中心邵敏華組長：

網路大學與數位學習平台是兩套不同的系統，目前網路授課的資源都轉移到數位學習平台，移轉的原因：

- 1.數位學習平台許多功能跟網路大學上大部分都可支援。
- 2.網路大學的使用率偏低，但需支付的費用很高。
- 3.網路大學的服務品質每況愈下，已經越來越多的學校轉用數位學習平台；另外課程的部分未來會將盡量找尋使用同樣系統認證。

◎應外系張美美老師：

教學資源補助的部分，可否有更多具體的補助？

◎教務長：

目前獎勵比較少，現有補助的部分是工讀費的支援還有獎狀的部分。

◎食品系林貞信老師：

網路教學有一項很重要的部分是網路頻寬的問題，例如食品系的某些教室，網路並不一定是通暢的，若過度依賴網路教學，發生不能上網的情況課堂授課就有困難了。

◎教務長：

請電算中心網路組全面檢視全校網路，若過於老舊該改善更新。

◎電算網路組吳哲一：

目前各系所辦公室、電腦教室與研究室的網路都是自行維護，惟各系所edge到中心的設備才由中心負責。

◎食品系林貞信老師：

目前網路輔助教學不需申請，每門課皆是，網路授課才需要申請，我想很多老師不清楚，是不是變更時可以列入要點裡面的說明。

◎電算中心邵敏華組長：

網路實施辦法內已有做修正。

網路教學實施辦法第二條：網路教學係指透過電算中心之數位學習平台，分成網路授課與網路輔助教學兩種方式實施。網路授課係藉由此平台進行課程教授；網路輔助教學係藉由此平台提供數位教材輔助教學。

捌、提案討論

提案一

提案單位：農企管理系

案由：擬申請網路網路授課『管理學』、『管理學概論』、『農企業管理』、『食品企業經營專題』等四門課程，提請討論。

決議：林永順老師申請的『管理學概論』、『農企業管理』、『食品企業經營專題』

三門課程符合績優網路教學課程評審作業要點，惟『管理學』無提供自評成績暫無法進行評估，待補件確認無誤後通過。經 99 年 10 月 8 日教務處與林老師溝通，林老師決定撤回「管理學」網路授課申請案。

玖、臨時動議：

每個學院至少要選定一門課程來申請數位教材認證在民國 100 年通過，總共四門課。請院長指定院內比較成熟的課程，過去表現比較好的老師來製作，建議各院撥出一些教材認證製作的經費，在民國 100 年來完成認證。

拾、散會