

國立屏東科技大學 99 學年度第 2 次網路教學委員會會議紀錄

壹、時間：100 年 3 月 18 日（星期三）上午 10 時 00 分

貳、地點：行政大樓第一會議室

參、主席：邱秋霞執行秘書

紀錄：電算中心李佩茹

肆、出（列）席人員：如簽到單

伍、宣佈開會

陸、主席報告

網路教學委員會的目的是由各系有一個代表，各系在教學上遇到的問題，教學委員應透過此會議來傳達給電算中心或其他單位，藉以來改善教學。網路教學委員可事先提案，來請電算中心改善或執行。

柒、工作報告

一、上次會議紀錄決議執行情形報告

決議 / 交辦事項	執行單位	執行方案及預期成果									
臨時動議： 每個學院至少要選定一門課程來申請數位教材認證在民國 100 年通過，總共四門課。請院長指定院內比較成熟的課程，過去表現比較好的老師來製作，建議各院撥出一些教材認證製作的經費，在民國 100 年來完成認證。	農學院	農學院 1. 本院委請養殖系翁韶蓮老師協助申請數位教材認證，課程名稱：「海洋學概論」。 2. 惠請電算中心協助數位教材認證相關製作費用，並請改善軟硬體設備及人力（工程師於上課時段）之配合。									
	工學院	工學院 1. 99.11.16 本院 99 學年度第 4 次院主管會議決議：由工學院提供 50,000 元/課程之製作費于參與數位教材認證之教師。 2. 99.12.30 工學院 99 學年度第 5 次院主管會議提案討論。 決議：工學院 100 年度課程申請數位教材認證推薦名單詳如下。									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>系別</th> <th>教師姓名</th> <th>認證科目名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>土木系</td> <td>柯千禾</td> <td>程式語言與實習</td> </tr> <tr> <td>車輛系</td> <td>黃馨慧</td> <td>車輛運動力學</td> </tr> </tbody> </table>	系別	教師姓名	認證科目名稱	土木系	柯千禾	程式語言與實習	車輛系	黃馨慧	車輛運動力學
系別	教師姓名	認證科目名稱									
土木系	柯千禾	程式語言與實習									
車輛系	黃馨慧	車輛運動力學									

決議 / 交辦事項	執行單位	執行方案及預期成果		
	管理學院 人文學院	生機系	李柏旻	生質能源創意實作
		管理學院 推薦農企管理系林永順老師參與。 人文學院 推薦休保系陳敏弘教師。		

二、意見討論：

◎農學院院長

數位教材認證為教學卓越計畫，目前經費為各院撥經費協助？教學卓越計畫並無提供經費。是否教學卓越計畫或電算中心與各院都要承擔一部分經費？

◎電算中心邵敏華組長組長

電算中心負責培訓輔佐 TA，若助教前來電算中心我們會根據教育部指標規定提供教育訓練或設計建議，包括一些工具教學與認證要求的協助，這部分是由我們負擔的。

◎電算中心吳意真老師

計畫所提質化指標的部分，每年我們協助兩位老師申請數位教材認證，基於這樣的目的，我們經費編列包含協助教師申請數位教材認證的工讀費與教材設計相關軟體的費用，老師花心力和時間在教材製作這一塊的部份計畫內並沒有包括。

◎服飾系柯雪琴委員

我們系上有參與媒體教學的部分，但我們上課需上網搜尋一些服裝秀，我們每次上課學生反應沒有什麼功效，服飾系的媒體教學需要大量的容量上，速度是否可以符合需求？上課時會花費許多時間，是否有何方法可解決？

◎電算中心邵敏華組長

這部分牽涉到學校網路的問題，我們會將問題轉與網路組來了解狀況。

◎應外系張美美委員

目前的工讀生系似乎為資管系輔佐幫忙一些技術上的問題，但我們需要聘用系上的工讀生來設計一些教材內容，這部分是否可由電算中心支付？因為一般的老師並不會有計畫來支付工讀費，如拍攝課程前導影片的學生並不會義務來幫忙演戲，之前曾與意真反應過，這部分希望可以獲得較肯定的答案。

◎電算中心邵敏華組長

目前工讀生並非都為資管系學生，有關這些工讀生的背景都有放到教材製作室的網站上，是由各系徵選學生經過訓練將適合的同學留下，工讀生的訓練以軟體教學或設備為主，內容的部分牽涉到專業較無法支援老師，經費的部分我們回到中心會在討論，討論後會與各老師來討論看如何分配完成這工作。

◎養殖系翁韶蓮委員

關於教材認證，電算中心開了許多課程想教老師們製作教材認證，但在時間上無法趕上我們的需求，故現在只能使用目前會的，如影片拍攝，錄製可能花費五分鐘，但後製的時間卻需要更多時間。目前作數位教材認證電算中心所配的工讀生，時間上與專業上不太能夠配合，經費支援的部分可能讓我們自己所找的工讀生比較容易配合。

◎電算中心邵敏華組長

經費的部分我們討論之後，再詢問各位參與老師的意見是否合適。

◎養殖系翁韶蓮委員

Moodle 的平台功能使用上有些老師還是會有些意見，如在網路教學上並不能符合需求。如學生上網的百分比，在網路教學上必須要能夠得知學生花多少時間在瀏覽課程，並沒有完整的表格可以查詢。是不是在今年配合教材認證，可以將程式的部分作一些改進？

◎電算中心邵敏華組長

因網路大學的品質使用率較低，服務品質也較低，故將數位學習平台改為 Moodle，但 Moodle 為自有開發的平台，許多功能需要自己開發，學生參與的情形可由教學體檢系統查詢，可查詢學生的瀏覽時數與百分比。我們會在將網路授課的老師的需求，將不足的部分在體檢系統上補足。

◎養殖系翁韶蓮委員

有些課程需要放一些圖檔或影片，需要大量的容量，是否可以將程式修改較有彈性來符合每個老師的需求。

◎電算中心邵敏華組長

目前上傳空間已達 100MB，若超過的話屬於特殊需求，我們會幫助老師手動將這些檔案從後台放置上去。Moodle 介面問題，目前參考各校 Moodle 的設計來做修正，如成功大學，參考的結果我們提供的服務已經相當完整了，如果無法提供的需求我們也會尋求一些相關的加值系統來解決這些問題。我們也會將網路大學與 Moodle 所提供的服務做差異比對，再評估如何修改。

◎應外系張美美委員

之前有做網路教學的老師，都認為 Moodle 不適合做網路教學，不符合作網路教學的需求，互動性差很多。很多需求 Moodle 這一代無法解決，我們期待他的第二代。Moodle 作網路輔助教學 OK，但網路授課可能就不是那麼合適。

◎主席-邱秋霞執行秘書

因葉主任請假，是否將這些老師的意見完整呈現給葉主任，這些相同問題從很早之前就一直在重覆反應，是否找個時間與幾位網路教學的老師討論，將這些問題一次討論完解決方法，避免問題重複出現，還有關於經費的部分也是。

捌、提案討論

無

玖、臨時動議

無

拾、散會