

國立屏東科技大學 99 學年度第 2 次網路教學品質管理委員會記錄

時間：100 年 3 月 18 日（星期五） 上午 10 時 10 分 整

地點：行政大樓 3 樓第 1 會議室

主席：邱秋霞執行秘書

紀錄：吳意真

出(列)席人員：如簽到單

議程：

- 一、主席宣布開會
- 二、主席致詞
- 三、提案討論
- 四、臨時動議
- 五、散會

提案一

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 99 學年度第 1 學期網路授課課程擬提績優網路教學課程評審案，提請討論。

說明：

- 一、為鼓勵 99 學年度第 1 學期參與網路授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，業務單位彙整 99 學年度第 1 學期申請核准之網路授課課程，並將各課程在本校數位學習平台（屏東網路大學 <http://www.pcu.npust.edu.tw>）與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 1，作為獎勵之參考。
- 二、依本校績優網路教學課程評審作業要點第 3 條辦理，第 3 條規定「評審項目包含網路教學課程滿意度調查問卷與數位學習平台統計資料，由網路教學委員會執行秘書於課程結束後蒐集評審項目資料（「國立屏東科技大學網路輔助教學課程評審表」（如附表 1）或「國立屏東科技大學網路授課課程評審表」（如附表 2），提本網路教學品質管理委員會進行評審，以評定推薦申請網路授課之課程（60 分（含）以上）與績優課程」，99 學年度第 1 學期網路授課評審資料加權後的分數達 60 分以上者有 6 門（如附件 1）。

決議：

- 一、99 學年度第 1 學期網路授課評審依據附件 1 加權分數；經評審 80 分（四捨五入後）以上有 4 門為優等課程給予獎勵，核發獎狀乙紙。以上獎勵簽請校長核准後，於公開場所公開表揚。
- 二、經評審 90 分以上特優課程共 2 門，除給予獎狀乙紙給予獎勵外，教務處另發給教材製作補助費（每門一萬元）。
 1. 特優課程：張美美老師-英文(英文文法與習作)
 2. 特優課程：翁韶蓮老師-自然與生命科學(海洋學概論)
 3. 翁韶蓮老師-海洋學概論
 4. 林貞信老師-電腦在食品科技之應用

提案二

提案單位：教務處、電算中心

案由：本校 99 學年度第 1 學期網路輔助教學課程擬提績優網路教學課程評審案，提請討論

說明：

- 一、為鼓勵 99 學年度第 1 學期參與網路輔助授課教師之辛勞，並對其貢獻表示肯定，業務單位將各課程在本校數位學習平台(Moodle)與線上教學評量系統內可收集之統計資料列於附件 2，99 學年度第 1 學期網路輔助教學評審資料加權後的分數達 85 分以上者有 15 門(如附件 2)，其中 97 學年度「潘慧蘭老師-英語聽講練習」與「邵敏華老師-電子計算機概論」曾予以獎勵。
- 二、依據績優網路教學課程評審作業要點第 5 條辦理，第 5 條規定「每位教師每門審核通過之網路輔助教學課程於獲頒獎勵後，3 年內不再接受獎勵，茲附上 96-98 學年度網路輔助授課獎勵名單：

學年度	教師名稱	課程名稱	備註
96	江介倫	地理資訊系統(及實習)	96 學年度第 2 學期網路輔助授課評審，經評審 70 分以上有 8 門為優等課程
	羅清吉	中國園林藝術特論	
	謝清祿	影像處理原理與應用	
	陳又嘉	生物資訊學	
	鄭景華	會計學	
	陳天健	邊坡穩定分析特論	
	蔡明珍	學術論文寫作方法	
	江介倫	地理資訊系統應用	

	黃文琪	跨國性農企業專題		
97	潘慧蘭	英文(英語會話)		
	蔡明秀、許耿誌	英文能力-大一英文(I)		
	蔡明珍	專技英文閱讀		
	許耿誌	英文能力-英文(閱讀與文法)		
	王淑清	多元文化教育		
	陳宜昌	技術證照專題		
	童曉儒	計算機概論		
	許耿誌	英文能力-大一英文(I)		
	孟祥仁	技職教育行政管理		
	邵敏華		資訊安全	
			材料系_電子計算機概論	
			機械系_電子計算機概論	
			電子金融安全與應用	
	翁韶蓮	水生植物學		
	潘慧蘭	英聽能力-英語聽講練習		
李俊逸	英聽能力-英語聽講練習			
98	趙善如	質性研究		
	林永順	食品企業經營專題		
		農企業管理		
	潘慧蘭	大一英文		
徐文信	微積分			

決議：

99 學年度第 1 學期網路輔助授課評審依據附件 2 加權分數前 15 門，但國立屏東科技大學 績優網路教學課程評審作業要點第 5 條規定「每位教師每門審核通過之網路輔助教學課程於獲頒獎勵後，三年內不再接受獎勵」，本次評審決議評審為優等課程，簽請校長核准後，核發獎狀乙紙，於公開場所公開表揚。名單如下：

林永順老師的「中小企業經營管理專題」

邵敏華老師的「多媒體製作與應用」

林永順老師的「食品行銷」
林永順老師的「管理學」
林永順老師的「食品企業經營」
林永順老師的「社會科學(管理學概論)」
楊州斌老師的「普通物理學(1)」
許耿誌老師的「英語聽講練習 101」
陳佳怡老師的「大一英文(1)」
江介倫老師的「統計學」
洪國翔老師的「森林遺傳與育種學」
許耿誌老師的「進階英文(檢定)」
伊藤佳代老師的「日文(1)(9179)」
洪國翔老師的「珍稀植物保育技術」
杜奉賢老師的「人文學科(台灣原住民歷史與文化)」
潘慧蘭老師的「英語聽講練習 101」
潘慧蘭老師的「英語聽講練習 103」

附件 1

加權後 99 學年度第 1 期網路授課評審資料													
課程資訊			數位學習平台統計資料							學生問卷	加分項		總分
名次	課程名稱	修課人數	教材使用情形				課程互動情形						
			學生教材瀏覽次數	學生教材瀏覽時間(分)	教材檔案數量	練習題庫之提供	作業	評量	討論	學生問卷	影音互動	教學側錄	
1	英文(英文文法與習作)	53	10	10	19.9	15	5	5	5	24.7	0	0	95
2	自然與生命科學(海洋學概論)	106	6.8	6.3	20	15	5	5	5	23.7	5	0	92
3	海洋學概論	96	6.9	7.1	20	15	5	5	5	24.7	0	0	89
4	電腦在食品科技之應用	46	9.3	8.6	20	5.8	5	2.5	5	24.6	0	0	81
5	專技英文寫作	24	9.9	10	17.3	2.6	5	2.9	1.1	24.3	0	5	78
6	生物統計	61	10	10	20	0	0	0	1.3	24.9	0	0	66

加權後
99 學年度第 1 期網路輔助教學評審資料

課程資訊				數位學習平台統計資料				學生問卷	加分項		總分
課程編號	課程名稱	授課老師	修課人數	教材使用情形		課程互動情形			學生問卷	影音互動	
				教材檔案數量	練習題之提供	討論	作業				
25438	991_中小企業經營管理專題(5610)	林永順	28	30	15	10	20	20.1	0	0	95.1
24627	991_多媒體製作與應用(4015)	邵敏華	53	30	15	10	20	20.1	0	0	95.1
25443	991_中小企業經營管理專題(5616)	林永順	17	30	15	9.6	20	19.4	0	0	94
24616	991_食品行銷(5569)	林永順	19	30	15	8.1	20	19.2	0	0	92.3
24565	991_管理學(4451)	林永順	59	30	15	7.7	20	19.5	0	0	92.2
24589	991_食品企業經營(4002)	林永順	36	30	15	8.4	20	17.9	0	0	91.3
24659	991_電子計算機概論(6072)	邵敏華	50	30	15	7.7	20	18.2	0	0	90.9

24574	991 社會科學 (管理學概論) (9020)	林永順	86	30	15	7.4	20	18.5	0	0	90.9
24955	991 英語聽講 練習101(9306)	潘慧蘭 Cathy Pan	51	30	14.1	4.7	20	19.3	0	0	88.1
23987	991 普通物理 學(1)(3657)	楊州斌	52	30	14.8	3.3	20	19.6	0	0	87.7
25138	991 英語聽講 練習103(9573)	潘慧蘭 Cathy Pan	40	30	14.7	4	20	19	0	0	87.7
25017	991 英語聽講 練習103(9802)	潘慧蘭 Cathy Pan	57	30	14.1	4	20	19	0	0	87.2
24987	991 英語聽講 練習101(9307)	潘慧蘭 Cathy Pan	51	30	14.1	4	20	19	0	0	87.2
24005	991 普通物理 學(1)(3669)	楊州斌	54	30	15	2.3	20	19.7	0	0	87
24956	991 英語聽講 練習101(9312)	潘慧蘭 Cathy Pan	52	30	14.1	4.7	20	18.2	0	0	87
25045	991 英語聽講 練習103(9832)	潘慧蘭 Cathy Pan	54	30	14.1	4.7	20	18.1	0	0	86.9
24988	991 英語聽講 練習101(9313)	潘慧蘭 Cathy Pan	46	30	14.1	4.7	20	18	0	0	86.8
25060	991 英語聽講 練習101(9328)	許耿誌	46	30	15	2.3	20	19.3	0	0	86.6
25134	991 英語聽講 練習103(9569)	潘慧蘭 Cathy Pan	45	30	14.7	3.3	20	18.5	0	0	86.4
25075	991 英語聽講 練習101(9323)	許耿誌	44	30	15	2.3	20	18.9	0	0	86.2

25040	991 英語聽講 練習103(9803)	潘慧蘭 Cathy Pan	57	30	14.1	4	20	18	0	0	86.2
25052	991 大一英文 (1)(9413)	潘慧蘭 Cathy Pan	53	30	14.1	3.3	20	18.7	0	0	86.1
24943	991 大一英文 (1)(9433)	陳佳怡	52	30	15	2.3	20	18.6	0	0	86
25022	991 英語聽講 練習103(9831)	潘慧蘭 Cathy Pan	56	30	14.1	4.7	20	17.2	0	0	86
25059	991 英語聽講 練習101(9322)	許耿誌	46	30	15	2.3	20	18.5	0	0	85.8
24360	991 統計學 (3860)	江介倫	24	30	12	5.2	20	18.5	0	0	85.7
25067	991 大一英文 (1)(9406)	潘慧蘭 Cathy Pan	47	30	14.1	3.3	20	17.9	0	0	85.3
23989	991 普通物理 學(1)(3928)	楊州斌	61	30	14.7	2.3	20	18.3	0	0	85.3
25068	991 大一英文 (1)(9414)	許耿誌	55	30	15	0	20	19.6	0	0	84.6
25076	991 英語聽講 練習101(9329)	許耿誌	45	30	15	0	20	19.5	0	0	84.5
25010	991 英文(閱讀 與文法)(9437)	許耿誌	35	30	15	0	20	19.5	0	0	84.5
25008	991 大一英文 (1)(9419)	陳佳怡	60	30	15	0	20	19.4	0	0	84.4
25136	991 英語聽講 練習103(9571)	許耿誌	45	30	15	0	20	19.4	0	0	84.4
24001	991 普通物理 學(3755)	楊州斌	56	30	13.4	2.3	20	18.6	0	0	84.3

25087	991 大一英文(1)(9424)	許耿誌	54	30	15	0	20	19.1	0	0	84.1
25137	991 英語聽講練習103(9572)	李俊逸	41	30	15	0	20	19.1	0	0	84.1
23316	991 森林遺傳與育種學(3156)	洪國翔	14	30	12.5	0	20	21.6	0	0	84.1
25009	991 大一英文(1)(9427)	陳佳怡	46	30	15	0	20	19	0	0	84
25132	991 英語聽講練習103(9567)	許耿誌	48	30	15	0	20	19	0	0	84
25007	991 大一英文(1)(9411)	陳佳怡	56	30	15	0	20	19	0	0	84
25622	991 進階英文(檢定)(9187)	許耿誌	59	30	15	0	20	19	0	0	84
25070	991 大一英文(1)(9430)	許耿誌	41	30	15	0	20	19	0	0	84
25631	991 進階英文(檢定)(9584)	許耿誌	16	30	15	0	20	18.8	0	0	83.8
24975	991 日文(1)(9179)	伊藤佳代	49	30	14.1	0	20	19.5	0	0	83.6
23297	991 珍稀植物保育技術(3145)	洪國翔	57	30	15	0	20	18.6	0	0	83.6
23010	991 人文學科(台灣原住民歷史與文化)(9026)	杜奉賢	85	30	15	0	20	18.5	0	0	83.5
24992	991 英語聽講練習103(9801)	許耿誌	55	30	15	0	20	18.5	0	0	83.5
25077	991 英語聽講練習103(9805)	李俊逸	56	30	15	0	20	18.5	0	0	83.5
25623	991 進階英文(檢定)(9188)	李俊逸	53	30	15	0	20	18.4	0	0	83.4
24960	991 英語聽講練習103(9800)	許耿誌	57	30	14.8	0	20	18.3	0	0	83.2

附表一

國立屏東科技大學 網路輔助教學 課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計 資料(75%)	一、教材使用情形(45%)			
	1. 教材檔案數量 (30%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{教材檔案數量} / \text{avg}(\text{教材檔案數量}))] * 30$
	2. 練習題庫之提供 (15%)			$\text{Sqrt}[\min(1, \text{題庫的題數} / \text{avg}(\text{題庫的題數}))] * 15$
	二、課程互動情形(30%)			
	1. 討論(10%)			$\text{Sqrt}[\min(1, (\text{討論室篇數} / \text{修課人數}) / \text{avg}(\text{討論室篇數} / \text{修課人數}))] * 10$
	2. 作業(20%)			$\min(3, \text{作業次數})$
學生問卷(25%)	三、學生問卷(25%)			如附表三 $\text{實際得分} / (5 * \text{問卷總題數}) * 25$
加分項	影音互動	/		使用 5 小時(含)以上者另加 5 分
	教學側錄	/		使用 5 小時(含)以上者另加 5 分
總分				超過 100 分以 100 分計

評審結果	特優()獎狀一紙及教材製作補助費 _____ 元。
	優()獎狀一紙。
	合格()60 分(含)以上推薦申請網路授課。

附表二

國立屏東科技大學 網路授課 課程評審表

課程名稱		課程代號	
學分數		授課班級	
申請教師姓名		職級	
所屬系所			

	評審項目	原始 得分	加權 得分	說明
數位學習平台統計 資料(70%)	一、教材使用情形 (55%)			
	1. 學生教材瀏覽次 數(10%)			$\text{Sqrt}[\text{min}(1, (\text{瀏覽次數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽次數}/\text{修課人數}))]*10$
	2. 學生教材瀏覽時 間(10%)			$\text{Sqrt}[\text{min}(1, (\text{瀏覽時間}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{瀏覽時間}/\text{修課人數}))]*10$
	3. 教材檔案數量 (20%)			$\text{Sqrt}[\text{min}(1, \text{教材檔案數量}/\text{avg}(\text{教材檔案數量}))]*20$
	4. 練習題庫之提供 (15%)			$\text{Sqrt}[\text{min}(1, (\text{題庫的題數}/\text{avg}(\text{題庫的題數}))]*15$
	二、課程互動情形(15%)			
	1. 作業(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{作業次數})/4*5$
	2. 評量(5%)			$\text{Min}(4 \text{ 次}, \text{評量次數})/4*5$
	3. 討論(5%)			$\text{Sqrt}[\text{min}(1, (\text{討論室篇數}/\text{修課人數})/\text{avg}(\text{討論室篇數}/\text{修課人數}))]*5$
學生問卷(30%)	三、學生問卷(30%)			如附表四 實際得分/(5*問卷總題數)*30
加分項	影音互動			使用 5 小時(含)以上者另加 5 分
總分				除加分項外，單項為 0 者不予 獎勵

評審結果	特優()獎狀一紙及教材製作補助費 _____ 元。
	優()獎狀一紙。
	合格()60 分(含)以上不予獎勵。
	不合格() 重新申請網路授課。

附表三

網路輔助教學課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路輔助教學提供服務之實際情況作答：

	5	4	3	2	1
	非	同	普	不	非
	常	意	通	同	常
	同			意	不
	意				同
					意
一、教材使用情形					
1. 您使用數位學習平台(5 代表常使用)	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4. 您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
二、課程互動情形					
5. 您對本課程互動滿意	<input type="checkbox"/>				
6. 您對老師/助教回饋滿意	<input type="checkbox"/>				
三、其他					
7. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				

8. 針對網路輔助教學的其他意見(請說明)： _____

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!

附表四

網路授課課程滿意度調查問卷

下列各題，請依您對網路授課提供服務之實際情況作答：

	5	4	3	2	1
	非	同	普	不	非
	常	意	通	同	常
	同			意	不
	意				同
					意
一、教材使用情形					
1. 您使用數位學習平台(5代表常使用)	<input type="checkbox"/>				
2. 您對本課程所提供之數位教材多元性(如：聲音、圖像、動畫等)滿意	<input type="checkbox"/>				
3. 您對本課程所提供的練習題庫滿意	<input type="checkbox"/>				
4. 您對本課程所提供的影音檔案滿意	<input type="checkbox"/>				
5. 您對教材內容的充實滿意	<input type="checkbox"/>				
二、課程互動情形					
6. 您對本課程作業回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
7. 您對本課程評量回饋情形滿意	<input type="checkbox"/>				
8. 您對老師/助教主持討論情形滿意	<input type="checkbox"/>				
三、其他					
9. 您了解網路授課規定	<input type="checkbox"/>				
10. 您滿意教室上課時數	<input type="checkbox"/>				
11. 整體而言您認為數位學習平台能幫助學習	<input type="checkbox"/>				

12. 針對網路授課的其他意見(請說明)： _____

問卷到此全部結束，非常感謝您撥冗填答!