

國立屏東科技大學 109 學年度第 2 學期

校課程委員會會議議程

壹、時 間：110 年 4 月 15 日(星期四)中午 12 時 10 分

貳、地 點：本校行政大樓 3 樓第 2 會議室

參、出(列)席人員：如簽到單

肆、主 席：戴昌賢校長

紀錄：陳鵬勇

伍、主 席 報 告：

陸、工 作 報 告：

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。
提案二 本校 111~114 學年度共同必修之基礎課程與通識教育發展之方向及課程規劃案。	照案通過。	續推動院、系 111~114 學年度課程規劃。
提案三 植物醫學系與食品安全管理研究所申請以英語教學開授課程申請。	照案通過。	照案執行。
提案四 農園系擬申請設置農學院「稻作智慧產業學程」案。	照案通過。	照案執行。
提案五 農園系擬設置為學校他系之輔系案。	照案通過。	照案執行。
提案六 機械工程系碩士班課程規劃表修正案。	追認 108 學年度入學學生適用，修正通過。	照案執行。
提案七 機械工程系「替代課程」制定案。	照案通過。	照案執行。
提案八 材料工程研究所擬修訂碩士班之教育目標及核心能力案。	照案通過。	照案執行。
提案九 餐旅管理系四年制課程規劃表之備註內容修改案。	照案通過。	照案執行。

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案十 科技管理研究所擬停止開設「社會企業創新與管理學分學程」案。	照案通過。	照案執行。
提案十一 幼兒保育系、應用外語系、休閒運動健康系及客家文化產業研究所教育目標、核心能力修正案。	照案通過。	照案執行。
提案十二 幼兒保育系 109 學年度入學教保專業知能課程學分修課科目案。	照案通過。	照案執行。
提案十三 獸醫學院新增碩士班院訂必修「新興動物傳染病與人類健康」課程案。	照案通過。	照案執行。
提案十四 食品科學國際碩士學位學程調整 110 學年度入學課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案十五 獸醫學系大學部五年級診療實習更名案。	照案通過。	照案執行。
提案十六 109 學年度第 1 學期教師申請遠距教學授課案。	照案通過。	照案執行。
提案十七 109 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程審查案。	照案備查。	照案執行。

捌、討論事項：

提案一

提案單位：本校各學院

案由：本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案，提請 討論。

說明：

一、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

(一) 經110年3月23日農學院109學年度第2學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 農學院及所屬系(所)選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
農學院	農食生技企業經營管理特論	2	四技四上 碩班一上 博班一上	新增： 配合教育部生醫產業與新農業學產鏈結人才培育計畫-食品科技創業創新領域該計畫課程。。 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 4.具有外語能力及國際視野。
	農食生技產品創新研發與推廣實作	2		
農園生產系	特藥用作物智慧農業栽培與品質管理實務	3	碩班二上	新增： 符合核心能力： 1.具備熱帶農園藝作物及園林景觀之專業知能與技術之能力。 2.具備農園藝產業經營管理之能力。 3.具備獨立思考、解決問題及創新研發之能力 適用 107-110 學年度課程規劃。
森林系	林下經濟實習(微型課程)	0.5	四技二上	新增： 符合核心能力： 1.森林資源調查與經營管理能力。 2.溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	森林農產食品加工安全(微型課程)	0.5	四技三下	
	森林農產品加值(微型課程)	0.5	四技三下	
	森林農產行銷(微型課程)	0.5	四技二下	
	自然資源調查(微型課程)	1	四技三下	
	智慧林業與無人載具之應用	2	四技二上	
水產養殖系	天然機能性物質開發與應用	2	四技二上	新增： 符合核心能力： 1.具備水產養殖專業知識之基本能力。 2.具備水產養殖實務操作之能力。 3.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	天然機能性物質開發與應用實習	1	四技二上	新增： 符合核心能力：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	國際水產養殖與飼料產業發展概況	2	四技三下	1.具備水產養殖專業知識之基本能力。 2.具備水產養殖實務操作之能力。 3.具備探索科學新知的興趣與熱忱。 4.具備團隊合作、溝通與抗壓能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	魚類營養研究方法專論	2	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 碩班 1.具有水產繁殖與育種技術研發能力。 2.具有水族營養與飼料配製技術研發能力。 3.具有分子生物與生物技術之應用能力。 博班 1.具專業知識研究與管理能力。 2.具創新實務應用與技術開發等專業能力 適用 107-110 學年度課程規劃。
	細胞與分子營養學專論	2	碩班一上 博班一上	刪除
	通識選項課程	2	產專班四 技一～三 下	變更開課學期： 配合產專班上學期校外實習課程必選，上學期通識課程異動至下學期。 適用 109 學年度後入學生
	通識教育講座	1	產專班四 技二下	變更開課學期： 原規劃上學期 適用 109 學年度後入學生
動物科學與畜產系	基因選種與繁殖	1	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.具備種畜禽基因選種改良與高效率繁殖生產技術專業能力。 2.具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題的能力。 3.具備跨領域、跨數位、跨產業與跨國際之理念與探索能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	基因選種與繁殖實習	1	四技三下	
	現代化豬隻飼養管理	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具備動物營養與安全飼料生產製造技術能力。 2.具備智慧化禽畜舍規劃與永續禽畜場飼養管理技術能力。 3.具備種畜禽基因選種改良與高效率繁殖生產技術專業能力。 4.具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	現代化豬隻飼養管理實習	1	四技三上	
	豬場生物安全管理	1	四技三上	
	豬場生物安全管理實習	1	四技三上	
	屠體分切與應用	1	四技四上	異動學分： 原 2 學分 適用 107-110 學年度課程規劃。
科技農業學士	園藝療法概論	2	四技一下	新增： 為配合學校發展科技農業方針，考量課程分布更為平均，提供學生多元的修課環境。
	療育環境設計	2	四技二上	
	土壤與肥料實習	1	四技二下	

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
學位學程	肉品加工	2	四技二上	符合核心能力： 1.科技結合農業，培養學生之跨領域學習及運用能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	運算思維與資訊科技應用	2	四技一上	
	智慧農業與自動化實習	3	四技一下	
食品安全管理研究所	食品化學與安全管理特論及實習	3	碩班一上	變更開課學期：原規劃碩班二下 適用 107-109-學年度後入學生
	質譜分析原理及應用	2	碩班一下	新增： 符合核心能力：
	農水產品衛生安全學	2	碩班二上	1.具備食品安全預測能力。
	餐飲衛生安全管理特論	2	碩班二下	2.具備獨立操作食品安全檢驗能力。 適用 107-109 學年度課程規劃。
	農水產品產銷履歷與流通特論	2	碩班一下	新增： 符合核心能力：
	食品添加物與安全管理特論	2	碩班二上	1.具有食品安全風險分析管理專業能力。 2.具有食品安全評估及危機處理能力。 適用 107-109 學年度課程規劃。
	食品安全管制系統(HACCP)基礎訓練	2	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1.具備食品安全預測能力。 2.具有食品安全評估及危機處理能力。 適用 107-109 學年度課程規劃。
產業實習	2	碩班二上	新增： 符合核心能力： 1.具有食品安全風險分析管理專業能力。 2.具備食品安全預測能力。 3.具有食品安全評估及危機處理能力。 4.具備獨立操作食品安全檢驗能力。 適用 107-109 學年度課程規劃。	

二、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2，P.13)

(一) 經 110 年 4 月 8 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。

(二) 工學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
土木工程系	建築資訊模型概論	3	四技四上 碩班一下 博班一下	新增： 符合核心能力： 四技 1.具有運用數學與工程知識發掘以及定義問題之能力 2.具有土木工程設計之基本能力 3.具有執行工程實務之技術能力 4.具有工程專業之國際觀。 研究所 1.具備進階專業知識與學習新知 2.具備執行整合與解決研究問題的能力 3.具備理論與實務的專業基礎 4.加強學生養成自我終生學習觀念。 適用 107-110 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	灌溉管理	3	四技四上 碩班一上	<p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <p>四技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有運用數學與工程知識發掘以及定義問題之能力 2.具有土木工程設計之基本能力 3.具有執行實驗與數據整理之能力 4.具有口頭及書面報告的溝通技巧、專案管理(含經費規劃)、領域整合與團隊合作的能力 5.具有工程專業之國際觀。 <p>碩班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備進階專業知識與學習新知 2.具備熟練實驗技術與應用能力 3.具備執行整合與解決研究問題的能力 4.具備理論與實務的專業基礎 5.加強學生養成自我終生學習觀念 6.加強學生認知國際交流與合作的意義。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p>
	地下水管理	3	四技四上 碩班一上	<p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <p>四技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有運用數學與工程知識發掘以及定義問題之能力 2.具有土木工程設計之基本能力 3.具有執行實驗與數據整理之能力 4.具有執行工程實務之技術能力 5.具有口頭及書面報告的溝通技巧、專案管理(含經費規劃)、領域整合與團隊合作的能力 6.具有工程專業之國際觀。 <p>碩班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備進階專業知識與學習新知 2.具備熟練實驗技術與應用能力 3.具備執行整合與解決研究問題的能力 4.具備理論與實務的專業基礎 5.加強學生養成自我終生學習觀念 6.加強學生認知國際交流與合作的意義。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p>
	統計水文學	3	碩班一下 博班一下	<p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備進階專業知識與學習新知 2.具備執行整合與解決研究問題的能力 3.具備理論與實務的專業基礎 4.加強學生養成自我終生學習觀念。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p>
	災害管理	3	碩班一下 博班一下	<p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <p>碩班</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備進階專業知識與學習新知 2.具備執行整合與解決研究問題的能力 3.具備理論與實務的專業基礎 4.具備規劃與撰寫專業論文與簡報的能力 5.加強學生養成自我終生學習觀念 6.加強學生認知國際交流與合作的意義 <p>博班</p>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				1.具備進階專業知識與學習新知 2.具備執行整合與解決研究問題的能力 3.具備理論與實務的專業基礎 4.具備規劃與撰寫專業論文與簡報的能力 5.加強學生養成自我終生學習觀念 6.加強學生認知國際交流與合作的意義。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	水資源系統分析	3	碩班一下 博班一下	新增： 符合核心能力： 1.具備進階專業知識與學習新知 2.具備執行整合與解決研究問題的能力 3.具備理論與實務的專業基礎 4.具備規劃與撰寫專業論文與簡報的能力 5.加強學生養成自我終生學習觀念 適用 107-110 學年度課程規劃。
車輛工 程系	計算流體力學	3	四技四上	新增： 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計車輛工程系統與元件之能力。 3.發掘、分析及處理問題的能力。 適用 107~110 學年度課程規劃。
	整車試作實務(1)	3	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。 2.執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 3.設計車輛工程系統與元件之能力。 4.有效溝通與團隊合作的能力。 5.發掘、分析及處理問題的能力。 6.認識時事議題，瞭解車輛工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 7.理解專業倫理及社會責任。 適用 107~110 學年度課程規劃。
	整車試作實務(2)	3	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.具備車輛工程之專業知識與技術。 2.具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3.具備撰寫專業論文之能力。 4.具備創新思考及獨立解決問題之能力。 5.具備與不同領域人員協調整合之能力。 6.具備終身自我學習成長之能力。 適用 107~110 學年度課程規劃。
	機器學習	3	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1.具備車輛工程之專業知識與技術。 2.具備策劃及執行車輛工程專題研究之能力。 3.具備撰寫專業論文之能力。 4.具備創新思考及獨立解決問題之能力。 5.具備與不同領域人員協調整合之能力。 6.具備終身自我學習成長之能力。 適用 107~110 學年度課程規劃。
先進材 料學士 學位學 程	進階材料實務專題	1	四技四上	新增： 符合核心能力： 1.運用基礎科學與工程知識之能力。 2.實驗數據處理及分析之能力。 3.有效溝通與團隊合作之能力。 適用 107~110 學年度課程規劃。

三、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3，P.17)

(一) 本案經管理學院 109 年 3 月 31 日 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會

審議通過。

(二) 管理學院所屬系(所)新增、更名及變更學分數選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
農企 業管 理系	農業大數據分析應用 工作坊(微型課程)	1	四技三上	新增： 為配合管理學院微學程計畫 符合核心能力： 1.具備農場企業與農民組織相關領域之基本專業知識與技能。 2.具備農產品行銷與貿易相關領域之基本專業知識與技能。 3.具備全球化思考能力，及參與農企業相關之國際交流活動之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	農企業管理資訊系統 (深碗課程)	1	四技三上	
企業 管理系	整合行銷傳播實務特 論	2	四技四下 碩士二下	新增： 為配合食品系辦理 110 年度「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫」 符合核心能力 四技 1.獨立思考能力。 2.專業能力。 3.國際觀。 4.資料處理能力。 5.協同合作能力。 碩士 1.研究能力。 2.專業能力。 3.國際觀。 4.資訊管理能力。 5.整合能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	產業實務專題	3	四技四下	新增： 為校外實習替代課程 符合核心能力： 1.獨立思考能力。 2.專業能力。 3.國際觀。 4.資料處理能力。 5.協同合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
財務 金融 國際 學士 學位 學程	金融資料採礦(特色課 程)	2	四技三下	更名： 原「金融資料採礦-R 軟體應用」 符合核心能力： 1.獨立思考能力。 2.專業能力。 3.國際觀。 4.資料處理能力。 5.協同合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
餐旅 管理系	法式甜點專業用語(微 型課程)	0.5	四技三上	新增： 執行高教深耕計畫執行跨域微學程。 符合核心能力： 國際化：具備基本語言能力及國際觀。 適用 110 學年度課程規劃。
	飯店韓語入門攻略(微 型課程)	0.5	四技三上	
	服務業日語(微型課程)	0.5	四技三上	
	烘焙伴手禮製作及實 習	3	四技二上	新增： 符合核心能力： 專業化 具備基本管理、餐旅產業認知、餐飲製備、餐飲服務技能、餐廳經營管理、客務及房務實務操作、旅館經營管理之能力。 適用 110 學年度課程規劃。
	西點蛋糕製作及實習	3	四技二下	

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	烘焙食品製作及實習	3	四技一下	更名： 原「烘焙原理及實習」 符合核心能力： 專業化 具備基本管理、餐旅產業認知、餐飲製備、餐飲服務技能、餐廳經營管理、客務及房務實務操作、旅館經營管理之能力。 適用 110 學年度課程規劃。
景觀暨遊憩管理研究所	3D 設計與動畫	3	碩士二下	新增： 符合核心能力： 1.具備景觀規劃設計能力或遊憩經營管理能力。 2.具備創新進步能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

四、人文暨社會科學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.22)

(一) 經 110 年 4 月 1 日人文暨社會學院 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所) 新增及更名選修一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
幼兒保育系	英語兒童繪本與英語學習	2	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2.規劃執行兒童課後照顧與輔導的能力。 3.具備專業倫理與人文關懷的能力。 4.實踐團隊合作與問題解決的能力。 5.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	幼兒戲劇	3	四技二下	變更學分數： 原 2 學分 適用 103-106 及 107-110 學年度課程規劃。
應用外語系	英文字彙	2	四技一下	新增： 符合核心能力： 1.經營管理實作與科技應用能力 2.問題解決與國際移動力 3.職場倫理與團隊合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	英語新聞聽力	2	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.經營管理實作與科技應用能力 2.問題解決與國際移動力 3.職場倫理與團隊合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	學術英語聽力	2	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.經營管理實作與科技應用能力 2.問題解決與國際移動力 3.職場倫理與團隊合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	多元文化教育	3	碩士一下	新增： 符合核心能力： 1.經營管理實作與科技應用能力 2.問題解決與國際移動力 3.職場倫理與團隊合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	文法與修辭	2	四技一上	更名： 原「基礎文法與修辭」 符合核心能力： 1.具備英語教學與專業實作能力。 2.具備外語翻譯與實務運用能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				3.具備國際商務專業能力。 適用 107-110 學年度課程規劃
	英文名著選讀	2	四技二上	更名： 原「青少年英文文學選讀」 符合核心能力： 1.具備英語教學與專業實作能力。 2.具備外語翻譯與實務運用能力。 3.具備獨立思考與問題解決能力。 4.具備團隊合作與溝通協調能力。 5.具備社會關懷能力與人文科技素養。 6.具備國際視野與參與國際活動之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃
	英語聽說活動教學	2	四技二下	更名： 原「教材教法」 符合核心能力： 1.具備英語教學與專業實作能力。 2.具備外語翻譯與實務運用能力。 3.具備獨立思考與問題解決能力。 4.具備團隊合作與溝通協調能力。 5.具備社會關懷能力與人文科技素養。 適用 107-110 學年度課程規劃
	語言發展概論	2	四技三上	更名： 原「心理語言學概論」 符合核心能力： 1.具備英語教學與專業實作能力。 2.具備獨立思考與問題解決能力。 3.具備社會關懷能力與人文科技素養。 適用 107-110 學年度課程規劃
	英語演說(1)	2	四技三下	更名： 原「英語演說」 符合核心能力： 1.具備外語翻譯與實務運用能力。 2.具備獨立思考與問題解決能力。 3.具備社會關懷能力與人文科技素養。 4.具備團隊合作與溝通協調能力。 5.具備國際視野與參與國際活動之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃
	專業翻譯	2	四技四上	更名： 原「專業翻譯(中英)」 符合核心能力： 1.具備國際商務專業能力。 2.具備外語翻譯與實務運用能力。 3.具備社會關懷能力與人文科技素養。 4.具備國際視野與參與國際活動之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃
	科技英文翻譯	2	四技三下	調整開課學期： 原四技四上 符合核心能力： 1.具備外語翻譯與實務運用能力。 2.具備獨立思考與問題解決能力。 適用 107-110 學年度課程規劃
	進階文法與修辭	2	四技一下	刪除
	專業英語聽力(1)	2	四技三上	
	專業英語聽力(2)	2	四技三下	
客家文化產業研究所	客家語文讀寫	3	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備問題解決及論文撰寫之能力。 2.具備客語初級以上認證及外語能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	華客語文對譯	3	碩士二上	
	台灣客家文學選	2	碩士一下	新增： 符合核心能力： 1.具備客家文化創新及科技運用之能力。 2.具備問題解決及論文撰寫之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
休閒運動健康系	健身俱樂部管理與銷售實務	1	四技四下	新增： (健身運動教練人才培育學程) 符合核心能力： 1.經營管理實作與科技應用能力 2.問題解決與國際移動力 3.職場倫理與團隊合作能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	重量訓練指導實務	2	四技三下	新增： (健身運動教練人才培育學程) 符合核心能力： 1.健康促進與人文社會關懷能力 2.活動規劃創新與指導能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	健康管理	2	四技一下 四進一下	新增： 符合核心能力： 1.健康促進與人文社會關懷能力 2.活動規劃創新與指導能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	山域運動與指導	2	四技三上 四進三上	新增： 符合核心能力： 1.經營管理實作與科技應用能力 2.健康促進與人文社會關懷能力 3.活動規劃創新與指導能力 4.問題解決與國際移動力 5.職場倫理與團隊合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
社會工作系	社會安全網實務專題	3	碩士二下	新增： 符合核心能力： 具備社會工作專業理論與實務連結之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	會談技巧	2	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.具備人類行為與環境互動之能力。 2.具備社會工作專業知能之能力。 3.具備跨網絡合作與服務創新之能力。 4.具備專業倫理實踐、人文關懷與科技運用之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。

五、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-5，P.29)

(一) 經 110 年 3 月 25 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
熱帶農業暨國際合作系	中等水文學	3	碩士一下	追認新增： 符合核心能力： 1.具熱帶農業動物或植物生產與行銷之知識與技能。 2.具協助執行科技研究計畫之知識與技能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	永續科學講堂—大師講座	1	四技一下	追認新增： 符合核心能力： 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 3.具參與國際合作計畫能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	肉品原料與利用	2	四技二下	追認新增： 符合核心能力：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
觀賞魚科技及水生動物健康國際學位專班	水生動物生理學專論	2	博士一下	追認新增： 符合核心能力： 1.具備觀賞魚疾病診斷及疫苗研發實務進階職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。
動物用疫苗國際學位專班	疫苗蛋白質結構分析及模擬	3	碩士二上 博士二上	新增： 符合核心能力： 1.具疫苗蛋白質結構分析及模擬實務進階職能。 適用 107-110 學年度課程規劃。

六、獸醫學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.31)

(一) 經 110 年 4 月 1 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 獸醫學院所選修新增課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
獸醫學系	動物醫院之經營管理	2	四技二下	變更學分： 原 1 學分 依據該課程授課教師建議及實際授課內容，一學分課程，授課時間不足引導學生入門。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	動物屍體解剖實習	1	四技四下	新增： 符合核心能力： 具備診療動物疾病、處理公共衛生與防治人畜共通傳染病之能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
動物疫苗科技研究所	重組蛋白質表現技術(特色課程)	2	碩士一上	新增： 符合核心能力： 1.具備疫苗、佐劑及生技相關之專業能力。 2.具備創新思考與協調合作能力。 3.具備專業倫理及法律基本認知。 4.具備國際觀。 適用 107-110 學年度課程規劃。

七、達人學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-7，P.32)

(一) 經 110 年 2 月 25 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 達人學院所選修新增課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
達人學院	智慧農業與自動化實習	3	不分系所	新增：
	智慧機械概論	3	不分系所	
	感測元件原理與應用	3	不分系所	
	居家保健與用藥新知(2)	1	不分系所	
行銷設計學堂	創意與設計思考	0.3	不分系所	新增： 講座型課程
	數位影音剪輯與後製(Adobe Premiere)	0.6	不分系所	

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註	
	新產品上市文宣設計	0.6	不分系所		
	社群行銷	0.6	不分系所		
	行銷與攝影基礎教學	0.6	不分系所		
職能培力學堂	時間管理與實作	0.3	不分系所	新增：講座型課程	
	潛意識溝通表達術	0.6	不分系所		
	微型創業斜槓力	0.6	不分系所		
創新創業學堂	行銷技巧實務	1	不分系所	新增：親授與講座型課程混合	
	永續概念培育-創新創意發想	0.2	不分系所		
	商品攝影實務	1	不分系所	新增：講座型課程	
	創業家經驗分享與實作(4)	0.2	不分系所		
	創業家經驗分享與實作(5)	0.2	不分系所		
	人力資源管理學問-創意溝通	0.3	不分系所		
	新創企業品牌形象打造	0.3	不分系所		
	新創企業的智財基礎概念培養	0.2	不分系所		
	創意培養	0.1	不分系所		
	3D 列印製程實務-材料擠製成型	0.5	不分系所		新增：
	3D 列印製程實務-光聚合固化	0.5	不分系所		
	雷雕設計與實作	0.5	不分系所		
	產業增能學堂	TFT-LCD 產業達人(2)	0.5	不分系所	新增：親授與講座型課程混合
MOS 漢堡店經理人才培訓實務研習		1	不分系所		
咖啡產業達人(2)		0.5	不分系所		
顯示器製程概論		1	不分系所	新增：講座型課程	
健身運動產業行銷發展與趨勢		0.1	不分系所		
咖啡實務與創業		1	不分系所		
永續發展學堂	電子設計輕鬆玩	0.5	不分系所	新增：講座型課程	
	失智症照顧服務	1	不分系所		

決議：

案由：本校 111~114 學年度院教育目標及核心能力及課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 109 學年度第 2 學期本校學院院課程委員會議通過。
- 二、依本校必選修科目訂定準則第五點之規定，院定共同必修科目：四技最高為 17 學分。
- 三、各學院教育目標、核心能力如附件。(詳如 111-114 學年度課程規劃)
- 四、111-114 學年度各學院院定必修課程如下：

學院	111-114 學年度		107-110 學年度		備註
	科目名稱	學分數	科目名稱	學分數	
農學院	實務專題 普通化學(1)/普通物 理學(1) 普通化學實驗(1)/普 通物理學實驗(1) 生物統計 生物統計實習 運算思維與資訊科技 應用	2 3 1 2 1 0	實務專題 普通化學(1)/普通物 理學(1) 普通化學實驗(1)/普 通物理學實驗(1) 生物統計 生物統計實習	2 3 1 2 1	共 9 學分 新增「運算思維與 資訊科技應用」
工學院	實務專題 普通化學(1) 普通化學實驗(1) 普通物理學(1) 普通物理學實驗(1) 微積分(1) 工程倫理與科技發展 運算思維與資訊科技 應用	2 3 1 3 1 3 1 0	實務專題 普通化學(1) 普通化學實驗(1) 普通物理學(1) 普通物理學實驗(1) 微積分(1) 工程倫理與法規 運算思維與資訊科技 應用	2 3 1 3 1 3 1 0	共 14 學分 「工程倫理與 法規」更名為 「工程倫理與 科技發展」並 由原隔週授課為 2 小時變更為 每週授課 2 小 時
管理學院	管理學 經濟學(1) 會計學(1) 統計學(1) 統計學(2) 運算思維與資訊科技 應用 (資管系免修)	3 3 3 2 2 0	管理學 經濟學(1) 會計學(1) 統計學(1) 統計學(2) 運算思維與資訊科技 應用 (資管系免修)	3 3 3 2 2 0	共 13 學分
人文暨社 會科學院	人文社會與科技應用 職場準備與企業倫理 運算思維與資訊科技 應用	2 2 0	心理學 社會學(1) 運算思維與資訊科技 應用	2 2 0	共 4 學分 1.「社會工作倫 理」可抵免 「人文社會 與科技應用」 2.「教保專業倫 理」可抵免 「職場準備 與企業倫理」
國際學院	實務專題 生態學 生物統計/統計學 生物統計實習/統計 學實習 運算思維與資訊科技 應用	2 2 2 1 0	實務專題 生態學 生物統計/統計學 生物統計實習/統計 學實習 運算思維與資訊科技 應用	2 2 2 1 0	共 7 學分

獸醫學院	實務專題	2	實務專題	2	四技共 10 學分 碩班共 2 學分 1. 刪除「動物學」及「動物學實習」 2. 「運算思維與資訊科技應用」由 0 學分變更為 1 學分。 3. 碩班新增一門院訂必修。
	普通化學(1)	3	普通化學(1)	3	
	普通化學實驗(1)	1	普通化學實驗(1)	1	
	生物統計	2	生物統計	2	
	生物統計實習	1	生物統計實習	1	
	運算思維與資訊科技應用	1	動物學	2	
			動物學實習	1	
			運算思維與資訊科技應用	0	
	碩班: 新興動物傳染病與人類健康	2			

決議：

提案三 提案單位：農、工、管理學院、人文學院

案由：森林系、企業管理系、餐旅管理系及應用外語系申請以英語教學開授課程申請，提請討論。

說明：

- 一、本案業經所屬學院於 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、為增進本國學生選讀增進外文吸收能力，並開放吸引更多外籍學生選修及提升雙語人才，俾利英語人力資源的擴增及未來職場競爭力的提升，申請以英語教學開授課程如下：**(附件 1, P. 1)**

系所	課程名稱	修別	學分數	授課時數	授課教師	開課學期
森林系	生物固氮作用	選修	3	3	吳羽婷	碩士一下
	森林資源經濟分析	選修	3	3	羅凱安	碩士二下
生物機電工程系	智慧控制理論	選修	3	3	張仲良	碩士一下
	圖形辨識	選修	3	3	李文宗	碩士一下
企業管理系	資料探勘的商業應用	選修	3	3	廖世義	碩士一下
餐旅管理系	餐旅服務品質管理研究	選修	3	3	蘇衍綸	碩士一下
應用外語系	商務英語簡報	選修	2	2	石儒居	四技三下

決議：

提案四 提案單位：農學院

案由：食品安全管理研究所 110 學年度入學課程修正案，提請討論。

說明：

- 一、經 110 年 3 月 23 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、配合 110 年度教育部「生醫產業與新農業跨領域人才培育計畫-食品科技產業創新領域」及「食品安全管制系統(HACCP)基礎訓練」擬修改 110 學年度入

學規劃。

三、檢附課程規劃表。(附件 2, P.17)

決議：

提案五

提案單位：農學院

案由：木材科學與設計系 110 學年度新增木藝技優領航專班課程案，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 3 月 23 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、「木藝技優領航專班」再經檢視探討曾實施領航專班的他校學程規劃，並參酌現階段木藝產業脈動發展之變遷與需求，擬調整兼具「技術」和「學科」平衡的技優生實務動力與彈性。
- 三、檢附課程規劃表(附件 3, P.18)中英文摘要(傳閱附件 2, P.38)。

決議：

提案六

提案單位：農學院

案由：動物科學與畜產系 110 學年度入學產學攜手合作計畫-畜產科技實務專班四年制規劃表案，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 3 月 23 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、動物科學與畜產系於 107 學年度通過教育部產學攜手合作計畫，成立動物科學與畜產系產學四技畜產科技實務專班，於 110 學年度招生。
- 三、檢附課程規劃表。(附件 4, P.20) 中英文摘要 (傳閱附件 3, P.50)

決議：

提案七

提案單位：工學院

案由：生物機電工程系 110 學年度新增智慧機電整合組課程案，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 4 月日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、檢附 110 學年度生物機電工程系智慧機電整合組課程規劃。(附件 5, P.22)

決議：

提案八

提案單位：工學院

案由：機械工程系擬訂定「110 學年度產學攜手-精密加工專班」及「110 學年度產學訓攜手專班」課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 04 月 08 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、檢附「110 學年度產學攜手-精密加工專班」、「110 學年度產學訓攜手專班」課程規劃表(附件 6，P.24)及中英文摘要 (精密加工專班傳閱附件 4，P.67，產學訓攜手專班傳閱附件 5，P.75)。

決議：

提案九

提案單位：工學院

案由：機械工程系擬訂定「110-113 學年度四年制進修部」課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 04 月 08 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、檢附課程規劃表(附件 7，P.28)及中英文摘要 (傳閱附件 6，P.81)。

決議：

提案十

提案單位：管理學院

案由：企業管理系擬修訂 107~110 學年度校外實習案，提請 討論。

說明：

- 一、本案經 110 年 3 月 31 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、企業管理系擬於四年制課程規劃表 (107 學年度入學適用) 加註說明：「4.大四學生需全數修「校外實習」，除以下特殊情況者，經系務會議通過可選「產業實務專題」選修 3 學分及 2 門選修課程以補足畢業總學分數；且須遵守校外實習相關規範。特殊情況包括：(1)預研究生(2)身心障礙生(3)境外生(4)其他特殊狀況者。」。

決議：

提案十一

提案單位：人文學院

案由：技術及職業教育研究所、社會工作系教育目標及核心能力修正案，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 4 月 1 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、人文暨社會科學院教育目標及核心能力已通過校課程會議，技術及職業教育研究所配合進行調整所教育目標、核心能力。
- 三、技術及職業教育研究所現行教育目標已含蓋科技素養相關能力，教育目標暫

不調整，修正該所核心能力。

教育目標及核心能力修正對照表如下：

所核心能力(修正)	所核心能力(現行)	說明
1-1 培育學生具備技職教育課程教學與行政之理論與實踐知能 1-2 培育學生具備技職教育人力訓練與發展的理論與實踐知能 2-1 培育學生具備技職教育之專業倫理 2-2 培育學生具備關懷社會之素養 3-1 培育學生具備處理多元文化相關議題之素養 3-2 培育學生具備國際視野與參與國際事務 4-1 培育學生具備科技素養及應用能力	1-1 培育學生具備技職教育課程教學與行政之理論與實踐知能 1-2 培育學生具備技職教育人力訓練與發展的理論與實踐知能 2-1 培育學生具備技職教育之專業倫理 2-2 培育學生具備關懷社會之素養 3-1 培育學生具備處理多元文化相關議題之素養 3-2 培育學生具備國際視野與參與國際事務	新增 4-1 項科技素養能力

四、社會工作系大學部及碩士班教育目標修正對照表如下

修正教育目標	現行教育目標	說明
<p>日間部/進修部：</p> 1.從專業化發展， 培育 學生 具備 助人專業 知能 ，以提昇學生社會服務輸送之能力。 2.從全人化觀點， 培育 學生 具備跨網絡合作及服務創新知能 ， 以提昇學生專業倫理、人文關懷及科技素養之能力 。 3.從國際化趨勢， 培育 學生具備多元文化 素養 ， 以提昇學生國際觀與思考之能力 。 <p>碩士班：</p> 1.從專業化發展，提昇學生社會工作專業理論運用與管理之能力。 2.從全人化之觀點，提昇學生 人文關懷、跨域合作、創新服務與科技運用 之能力。 3.從國際化趨勢，提昇學生具備多元文化視野與國際 觀之能力 。	<p>日間部/進修部：</p> 1.從專業化發展，使學生擁有助人專業的理論與知識，以提昇學生社會服務輸送之能力。 2.從全人化觀點，使學生關注社會弱勢、社會正義，有志服務人群並願意投身社會工作。 3.從國際化趨勢，使學生具備多元文化與終身學習之能力，以促進國際參與及終身學習。 <p>碩士班：</p> 1.從專業化發展，提昇學生社會工作專業理論運用與工作管理實務之能力。 2.從全人化之觀點，提昇學生對各福利人口群、社會正義，專業服務知能與照顧服務之能力。 3.從國際化趨勢，提昇學生具備多元文化視野與國際參與。	

修正核心能力	現行核心能力	說明
<p>日間部/進修部：</p> <p>核心能力 1： 具備人類行為與環境互動之能力</p> <p>核心能力 2： 具備<u>社會工作專業知能</u>之能力</p> <p>核心能力 3： <u>具備跨網絡合作與服務創新</u>之能力</p> <p>核心能力 4： 具備專業倫理實踐、<u>人文關懷與科技運用</u>之能力</p> <p>核心能力 5： 具備多元思維與自我專業成長之能力</p> <p>核心能力 6： 具備<u>國際觀與接納多元文化</u>之能力</p> <p>碩士班：</p> <p>核心能力 1： 具備社會工作專業理論與實務連結之能力</p> <p>核心能力 2： 具備行政管理之能力</p> <p>核心能力 3： 具備<u>社會議題研究、科技運用與人文關懷</u>之能力</p> <p>核心能力 4： 具備各福利人口群服務規劃、<u>創新</u>與執行之<u>跨域合作</u>能力</p> <p>核心能力 5： 具備處理多元文化相關議題之能力</p> <p>核心能力 6： 具備國際觀的<u>社福政策分析與社工實務</u>之能力</p>	<p>日間部/進修部：</p> <p>核心能力 1： 具備人類行為與環境互動之能力</p> <p>核心能力 2： 具備專業助人實務程序和實踐之能力</p> <p>核心能力 3： 具備社會倡導之意識與能力</p> <p>核心能力 4： 具備專業倫理實踐之能力</p> <p>核心能力 5： 具備多元思維與自我專業成長之能力</p> <p>核心能力 6： 具備終身學習的意願及能力</p> <p>碩士班：</p> <p>核心能力 1： 具備社會工作專業理論與實務連結之能力</p> <p>核心能力 2： 具備行政管理與研究之能力</p> <p>核心能力 3： 具備社會議題之研究與政策倡導之能力</p> <p>核心能力 4： 具備各福利人口群服務規劃與執行之能力</p> <p>核心能力 5： 具備處理多元文化相關議題之能力</p> <p>核心能力 6： 具備國際觀的社會思維與國際參與之能力</p>	

決議：

提案十二

提案單位：人文學院

案由：休閒運動健康系 110 學年度入學之產專班課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 4 月 1 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、休閒運動健康系 110 學年度入學之產專班課程規劃表，畢業學分需修滿必修 122 學分，系專業選修 6 學分。
- 三、檢附課程規劃表(附件 8，P.30) 及中英文摘要 (傳閱附件 7，P.91)。。

決議：

提案十三

提案單位：人文學院

案由：社會工作系擬修正日間部及進修部 107~110 課程規劃表，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 4 月 1 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。
- 二、依據 109 年 12 月 10 日人文暨社會科學院 109-1 學期「IEET-GTAC 意見交流會」轉知，IEET 已同意本系得以校外實習課程當作 Capstone 課程。
- 三、社會工作系於 109 年 12 月 15 日第 5 次實習委員會議，已通過以社會工作實習 (2)：方案實習作為 Capstone 課程。「實務專題」課程由四上、四下，調回三上、三下以配合「社會工作研究法」課程開課。
- 四、社會工作系進修部三年級課程異動說明會已於 109 年 12 月 15 日完成；日間部三年級課程異動說明會已於 109 年 12 月 16 至 17 日舉辦二場，確認所有學生知悉並同意。
- 五、基於「諮商」為諮商心理師及臨床心理師專用名詞，社工只能使用「會談」，建議刪除三上「諮商理論」及三下「諮商技巧」2 門選修課程。109 年 12 月 8 日 109 學年度第 1 學期課程暨教學改善會議決議，新增「會談技巧」選修課程。
- 六、檢附課程規劃表(附件 9，P.32)。

決議：

提案十四

提案單位：獸醫學院

案由：擬修訂「獸醫學院課程委員會組織規程」第三條條文草案，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 4 月 1 日 109 學年第 21 學期第 1 次院課程會議決議通過。
- 二、為為使課程規劃能廣納各方意見、有效率運作及凝聚共識，擬修訂本院課程

委員會組織規程第三條之組織成員。

修訂條文	現行條文	說明
<p>第三條 本會由本學院院長、副院長、各系(所)主任、各系(所)所屬專任教師代表各一名及本學院各系所學會會長共同推派之學生代表一名組成之，本學院院長為主任委員，院長秘書綜理本會行政業務，於本院課程修訂時，增聘校外產、官、學代表各一人。</p>	<p>第三條 本會由本學院院長、副院長、所屬各系(所)專任教師代表各一名及本學院各系所學會會長共同推派之學生代表一名組成之，本學院院長為主任委員，院長秘書綜理本會行政業務，於本院課程修訂時，增聘校外產、官、學代表各一人。</p>	<p>院課程之組織成員擬新增各系所主任。</p>

決議：

提案十五

提案單位：獸醫學院

案由：110 學年度「工作犬訓練學程」修改必選修科目表、刪減及增修必選修科目表備註內容案，提請 討論。

說明：

- 一、經 110 年 4 月 1 日 109 學年第 2 學期第 1 次院課程會議決議通過。
- 二、配合各系課程修正開課學期變更及更名課程等等因素，經檢視後修正如下表。

科目名稱	修別	學分	課程原開設系所及學期	修改原因
動物福祉	必	2	動畜系一下/ 獸醫系一上	動畜系開設之「動物福利學」於 98 學年更名「動物福祉」，且獸醫系有相同課名之課程，故原開系所新增獸醫系
行銷學	選	2	獸醫學院共同選修	刪除
動物營養學	選	2	動畜系二下/ 熱農二下	開設系所新增熱農系
身心障礙社會工作	選	2	社工系 三上	修正開設學期為三上
志願服務與志工管理	選	2	社工系一上	社工系於 99 學年度將志願服務工作 更名 為志願服務與志工管理
社會福利概論	選	3	社工系 二上	社工系於 100 學年度將社會福利導論 更名 為社會福利概論 3 學分。原開設學期修正為二上
家庭社會工作	選	2	社工系一下	社工系「家庭社會學」已於 102 學年停開， 改為 「家庭社會工作」

決議：

提案十六

提案單位：遠距教學委員會

案由：109 學年度第 2 學期王英義教師申請土木系「普通物理學(1)」遠距授課追認案，提請 討論。

說明：

- 一、本案業經 110 年 3 月 30 日遠距教學委員會審議通過。

- 二、王英義教師申請土木系「普通物理學(1)」3學分必修課程，於四技進修部一年級開設遠距授課課程。(附件 10，P.37)
- 三、本課程為配合環境資源與防災學位學程之「普通物理學(1)」3學分必修課程，業已於109學年度第2學期合班開設遠距課程。
- 四、王英義教師「普通物理學(1)」曾於產專土木一、進四環災一、四環工一、進四食品一開設遠距課程，課程評比成績特優。

決議：

提案十七 提案單位：通識教育中心

案由：109學年度第2學期教師申請開授通識課程審查案，提請備查。

說明：

- 一、本案業經110年1月5日通識教育中心第一階段109-1學期第1次中心課程委員會進行初審。共有7門新課程提出申請，經審議後全數7門通過擬送通識教育委員會審議。
- 二、本案業經110年2月第二階段通識教育委員會委員審查，通過及修正後通過如表列7門，並檢附通過課程之中英文課程大綱。(傳閱附件 8，P.99)

編號	課程領域	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級
1	人文學科	近代西方文明發展	2	徐美珠	國立屏東科技大學通識教育中心兼任講師
2		廣告與企劃文案寫作	2	王俊傑	國立屏東科技大學通識中心校務基金進用助理教授
3	社會科學	東南亞社會文化	2	葉玉賢	國立暨南國際大學通識教中心兼任助理教授
4		國際禮儀	2	劉芳怡	國立屏東科技大學農企管系助理教授
5		口碑資料科學(全英語授課)	2	劉芳怡	國立屏東科技大學農企管系助理教授
6	自然與生命科學	飲食文化與科學	2	羅之鋼	國立屏東科技大學食安所副教授
7		台灣自然資源與生態旅遊(全英語授課)	2	劉芳怡	國立屏東科技大學農企管系助理教授

決議：

玖、臨時動議：

拾、散會：