

國立屏東科技大學 111 學年度第 2 學期

校課程委員會會議記錄

壹、時 間：112 年 4 月 14 日(星期五)中午 12 時 10 分

貳、地 點：本校行政大樓 3 樓第 2 會議室

參、出(列)席人員：如簽到單

肆、主 席：張金龍校長(馬上閔副校長代理)

紀錄：陳鵬勇

伍、主 席 報 告：略

陸、工 作 報 告：略

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

| 上 次 會 議 提 案 | 決 議 | 執 行 情 形 |
|---|---|---------|
| 提案一 本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案。 | 一、語言中心提案「基礎英文(聽力)」、「基礎英文(字彙)」、「基礎英文(文法)」調整為 1 學分/1 小時課程，修正後通過。 二、其餘照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案二 時尚設計與管理系、獸醫學系申請全英語授課案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案三 農園生產系系追認異動 111-114 學年度入學課程規畫案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案四 科技農業學士學位學程訂定教育目標、核心能力及特色核心指標案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案五 科技農業學士學位學程 110-112 學年度入學課程規畫，必、選修課程名稱更名及調整開課學期案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案六 修訂生物科技系日四技 107-110 及 111-114 課程規劃表中備註說明案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案七 材料工程系擬訂定課程委員會組織規程案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案八 | 照案通過。 | 照案執行。 |

| 上 次 會 議 提 案 | 決 議 | 執 行 情 形 |
|---|-------|---------|
| 修改「行銷企劃學程辦法」案。 | | |
| 提案九 工業管理系碩士在職專班「專題討論」必修課程異動授課時數案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案十 工業管理系異動大學部 111-114 學年度入學之課程規劃表案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案十一 獸醫學系 107 至 114 學年度入學適用課程規劃表，單學期規劃 4 學分課程不調整案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案十二 工作犬訓練學分學程合併課程、修改學分案。 | 照案通過。 | 照案執行。。 |
| 提案十三 新設「國立屏東科技大學智慧機電學士學位學程課程委員會組織規程」案。 | 照案通過。 | 照案執行。 |
| 提案十四 111 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程審查案。 | 照案備查。 | 照案執行。 |

柒-壹、上次會議紀錄及決議案執行情形補充報告：

案由：生物科技系訂定日四技 111-114 學年度雙聯學制課程規劃案，擬補充標註適用標準，提請 討論。

說明：

- 一、 本案因有涉及校共同課程規劃，先移請通識教育委員會議審議經 111 年 7 月 19 日會議決議同意，111 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會報告通過執行。
- 二、 因大學部雙聯學制學生就讀本校不一定會從一年級開始入學，標註 111-114 學年度易造成審核畢業標準人員誤解(如 111 學年入讀三年級，其標準為 109 學年度入學標準)，擬准於標註為:111 學年度後就讀各年級雙聯生適用標準。(如附件 10，P.34)。

決議：

- 一、照案通過。
- 二、考量本案來台至本校就讀雙聯學生以專業科目學習為目的，准予免再修讀「外語實務」課程。

捌、討論事項：

提案一

提案單位：本校各學院

案由：本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案，提請 討論。

說明：

一、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

(一) 經112年3月28日農學院111學年度第2學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 農學院及所屬系(所)選修課程異動一覽表：

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|----------|----------------------|-----|--------|---|
| 農學院 | 神農大師講座 | 1 | 大學部研究所 | 異動：原 1 學分 2 小時改為 1 學分 1 小時 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 人工智慧與 AR/VR 開發應用 | 2 | 大學部研究所 | 新增： 符合核心能力： 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 4.具有外語能力及國際視野。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 飲食產業與健康促進 | 2 | 大學部研究所 | |
| | 人工智慧化食品安全管理 | 2 | 大學部研究所 | |
| | 精準農業法規與實務 | 2 | 大學部研究所 | |
| 森林系 | 理論育林學 | 2 | 四技一上 | 新增： 符合核心能力： 1.森林培育及林產物開發利用能力。 2.具備溝通表達、獨立思考及解決問題與團隊合作能力。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 森林碳收支監測 | 2 | 四技四上 | |
| | 森林濕地生態學 | 2 | 四技一上 | 異動：原 3 學分改為 2 學分 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 森林保護學 | 2 | 四技三上 | |
| 生物科技系 | 天然物生技產品開發實務 | 2 | 四技一上 | 新增： 符合核心能力： 1.天然物技術。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃 |
| | 精油研究與產品開發 | 2 | 四技一上 | 刪除 |
| 生物資源博士班 | 生物技術研究特論 | 2 | 博班一下 | 新增： 符合核心能力： 1.具備生物資源保育管理或開發利用之創新研究能力 2.具備領導、溝通、協調與團隊合作之能力 3.具備外國語文及國際視野能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 木材科學應用與設計特論 | 2 | 博班二下 | |
| | 農業環境系統碳通量監測與分析 | 3 | 博班一下 | |
| | 農業生態毒理學 | 2 | 博班一下 | |
| 動物科學與畜產系 | 人機與 PLC 程式編寫於畜產設備之運用 | 1 | 碩班一下 | 新增： 符合核心能力： 1.具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。 2.具創造力與終生學習能力。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃 |

二、工學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2，P.7)

(一) 經 112 年 4 月 7 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審核通過。

(二) 工學院所屬系(所)新增選修課程一覽表：

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|-------|--------------------|-----|------|---|
| 車輛工程系 | 新能源概論 | 3 | 四技三上 | <p>新增</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用數學、科學及工程知識的能力。 2. 執行車輛工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 3. 有效溝通與團隊合作的能力。 4. 發掘、分析及處理問題的能力。 5. 認識時事議題，瞭解車輛工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 6. 理解專業倫理及社會責任。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p> |
| 機械工程系 | 電腦數值控制工具機與實習 | 3 | 四技二上 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有專業倫理與社會責任之認知。 4. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 5. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 <p>適用 107~110 及 111-114 學年度課程規劃。</p> |
| | 可程式控制與實習 | 3 | 四技三上 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 4. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 <p>適用 107~110 及 111-114 學年度課程規劃。</p> |
| | 機器人手臂機構設計與實習(特色課程) | 2 | 四技三上 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 4. 具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 5. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 <p>適用 107~110 及 111-114 學年度課程規劃。</p> |
| | 機電整合與實習 | 3 | 四技三下 | <p>新增：</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2. 具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3. 具有專業倫理與社會責任之認知。 4. 具有團隊合作及溝通協調之能力。 5. 具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 6. 具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 |

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|-----|------------------------|-----|------|---|
| | | | | 適用 107~110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 機器人手臂實務應用與實習 (特色課程) | 3 | 四技三下 | 新增： 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有團隊合作及溝通協調之能力。 4.具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 5.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 107~110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 進階機電整合與實習 | 3 | 四技四上 | 新增： 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有專業倫理與社會責任之認知。 4.具有團隊合作及溝通協調之能力。 5.具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 6.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 107~110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 人工智慧在機器人手臂應用與實習 | 3 | 四技四上 | 新增： 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有團隊合作及溝通協調之能力。 4.具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 5.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 107~110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 專題研究(1) | 3 | 四技四上 | 新增： 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有專業倫理與社會責任之認知。 4.具有團隊合作及溝通協調之能力。 5.具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 6.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 107~110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 專題研究(2) | 3 | 四技四下 | 新增： 符合核心能力： 1.具有運用數學、科學及工程知識進行分析與解釋數據之能力。 2.具有設計與規劃工程系統並執行工程實務之能力。 3.具有專業倫理與社會責任之認知。 4.具有團隊合作及溝通協調之能力。 5.具有對社會及國際時事議題之工程判斷能力。 6.具有獨立思考、創新與終身學習的習慣與能力。 適用 107~110 及 111-114 學年度課程規劃。 |

三、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3，P.10)

(一) 本案經管理學院 112 年 3 月 21 日 111 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會審議通過。

(二) 管理學院所屬系(所)新增、更名及變更學分數必、選修課程一覽表：

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|--------------|---------------|-----|------|--|
| 時尚設計與管理系 | 流行分析 | 2 | 四技三下 | 變更學分：原 3 學分 符合核心能力： 1.提升流行預測分析之能力。 2.配合國際時尚、時尚發展趨勢，強化服飾、美容、美髮及時尚整體造型設計人才之能力。 3.順應國際時尚產業結構之變遷以及資訊化的時代，提升時尚流行預測能力 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃 |
| | 流行分析實務實習 | 1 | 四技三下 | 新增 符合核心能力： 1.提升流行趨勢分析與業界實務接軌之能力 2.具分析趨勢演變之能力 3.具搜尋流行資源、製作簡報及追蹤流行趨勢之能力 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃 |
| 工業管理系 | 企業參訪 | 3 | 碩專一下 | 新增 符合核心能力： 1.善用工業管理專業知識與技能，解決專業管理問題之能力。 2.具團隊合作，互相尊重包容與溝通協調之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃 |
| 財務金融國際學士學位學程 | 英語檢定 | 1 | 四技二下 | 新增 符合核心能力： 1. 基礎理論能力。 2. 財金外語能力。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃 |
| 農企業管理系 | 農業區塊鏈設計與應用 | 3 | 碩班二下 | 更名：原「農業區塊鏈專題」 符合核心能力： 1.具備農場企業與農民組織相關領域之基本專業知識與技能 2.具備農產品行銷與貿易相關領域之基本專業知識與技能 3.具備全球化思考能力，及參與農企業相關之國際交流活動之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 農業大數據分析(全英授課) | 3 | 碩班一上 | 更名：原「農業社群大數據專題(全英授課)」 符合核心能力： 1.具備農場企業與農民組織相關領域之基本專業知識與技能 2.具備農產品行銷與貿易相關領域之基本專業知識與技能 3.具備全球化思考能力，及參與農企業相關之國際交流活動之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |
| 景觀暨遊憩管理研 | 專業園藝治療基本原理 | 3 | 碩班一上 | 變更學分：原 2 學分 符合核心能力： 1.具備景觀規劃設計能力 2.具備研究發展能力 3.具備創新進步能力 4.具備良好的國際觀 適用 111-114 學年度課程規劃 |

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|-----|----------|-----|------|---|
| 研究所 | 遊憩服務效益評量 | 3 | 碩班一下 | 變更學分：原 2 學分 符合核心能力： 1.具備景觀規劃設計能力 2.具備研究發展能力 3.具備創新進步能力 適用 111-114 學年度課程規劃 |

四、人文暨社會科學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.12)

(一) 經 112 年 3 月 30 日人文暨社會學院 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所) 新增及更名選修一覽表：

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|-----------|-------------|-----|--------------|--|
| 休閒運動健康系 | 休閒運動產業專題研究 | 3 | 碩班二上 碩專二上 | 變更學分：原 4 學分 適用 111-114 學年度課程規劃 |
| | 休閒與健康機構職場實務 | 1 | 碩班二上 碩專二上 | 新增： 符合核心能力(107-110)： 1.休閒與健康產業之教學服務與科技運用之能力。 2.解決問題與人文社會關懷能力。 3.創新思考及國際移動能力。 4.溝通協調與團隊合作能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 進階飛輪運動與指導 | 2 | 四技三下 進四三下 | 新增： 符合核心能力：(107-110) 1.健康促進與人文社會關懷能力。 2.活動規劃創新與指導能力。 3.職場倫理與團隊合作能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |
| 客家文化產業研究所 | 文化資產與六堆客家 | 3 | 碩士一上 | 新增： 符合核心能力： 1.具備基本的客家語言文化專業能力。 2.具備問題解決與運用研究方法的能力。 3.具備客語初級以上認證及語文溝通能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |

五、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-5，P.13)

(一) 經 112 年 3 月 22 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|------------|------------------|-----|------|---|
| 熱帶農業暨國際合作系 | 應用微生物學 | 2 | 碩班一下 | 新增： 符合核心能力： 1.具熱帶農業動物或植物生產與行銷之知識與技能。 2.具協助執行科技研究計畫之知識與技能。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 國際財務管理個案 | 2 | 碩班一上 | |
| | 水生動物健康管理 | 2 | 四技三上 | 新增： 符合核心能力： 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 永續大學講堂：全球實踐與永續發展 | 3 | 四技三上 | 新增： 符合核心能力： |

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|--|----------|-----|------|--|
| | | | | 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 3.具參與國際合作計畫能力。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。 |
| 觀賞魚 科技及 水生動物 健康 國際學位 專班 | 魚病臨床微生物學 | 2 | 博班一下 | 新增： 符合核心能力： 1.具備觀賞魚疾病診斷及疫苗研發實務進階職 適用 111-114 學年度課程規劃。 |
| 動物用 疫苗國際 學位 專班 | 進階病毒學 | 2 | 博班二上 | 新增： 符合核心能力： 1.具備疫苗、佐劑之創新研發能力。 2.具備國際溝通合作能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |

六、獸醫學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.15)

(一) 經 112 年 3 月 30 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 獸醫學院所必、選修調整新增課程一覽表：

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|-------------------|-----------------|-----|------|---|
| 動物疫 苗科技 研究所 | 醫材法規與檢驗登記實 務 | 2 | 碩班二上 | 新增： 符合核心能力： 1.具備疫苗、佐劑及生技相關之專業能力。 2.具備創新思考與協調合作能力。 3.具備專業倫理及法律基本認知。 4.具備國際觀。 適用 111-114 學年度課程規劃。 |
| | 動物疫苗與生物安全 | 2 | 碩班二下 | |

七、達人學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-7，P.16)

(一) 經 112 年 2 月 20 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 達人學院所選修新增課程一覽表：

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|------------|--------------------|-----|------|--|
| 達人學 院 | 物聯網實作 | 3 | 不分系所 | 新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備多元跨領域整合能力。 |
| | 自動控制與實習 | 3 | 不分系所 | |
| | 計算機在生物系統之應 用 | 3 | 不分系所 | 新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 |
| 創新創 業學堂 | 創業計畫及貸款申請書 撰寫實作 | 1 | 不分系所 | 新增： 符合核心能力： 1.具備獨立思考與解決問題能力。 2.具備創新創業能力。 |
| | 創業基礎與實務(5) | 0.3 | 不分系所 | 新增： 符合核心能力： 1.具備創新創業能力。 |
| | 創業基礎與實務(6) | 0.2 | 不分系所 | 新增：競賽輔導課程 符合核心能力： 1.具備創新創業能力。 |

| 系、所 | 課程名稱 | 學分數 | 開課班級 | 備註 |
|--------|------------------|-----|------|---|
| 產業增能學堂 | 台灣世曦典範工程實務研習(1) | 0.5 | 不分系所 | 新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 |
| | 健身產業行銷策略與實務應用(2) | 0.5 | 不分系所 | 新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備創新創業能力。 |
| 永續發展學堂 | 婦女常見疾病與衛生保健 | 1 | 不分系所 | 新增： 符合核心能力： |
| | 手機應用程式 APP 概論 | 1 | 不分系所 | 新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備多元跨領域整合能力。 3.具備獨立思考與解決問題能力。 4.具備創新創業能力。 |
| | 智慧農業物聯網實務 | 1 | 不分系所 | 新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備多元跨領域整合能力。 |

決議：照案通過。

提案二

提案單位：通識教育中心

案由：擬制定本校「二年制副學士學位專班」(二專)校定共同必修案，提請 備查。

說明：

- 一、依據教育部 111 年 10 月 13 日臺教技(四)字第 1112303240F 號函，本校訂於 112 學年度新設立農園生產暨精緻熱帶農業科「海外青年技術訓練班二年制副學士學位專班」經 111 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、依據教育部專科學校法第 33 條專科學校畢業應修學分數，二年制不得少於八十學分...，擬訂定本校新設「二年制副學士學位專班」校定共同必修課程共 16 學分，中英文科目表如下：

| 中 英 科目名稱 | 學 分 數 | 第一學年 | | 第二學年 | | 備 註 |
|-------------------------------|-------------|------|---|------|---|-------------|
| | | 上 | 下 | 上 | 下 | |
| 通識課程 General Education | 4 | 2 | 2 | | | 開課單位：通識教育中心 |
| 應用中文(一) Applied Chinese(1) | 2 | 2 | | | | 開課單位：通識教育中心 |
| 應用中文(二) Applied Chinese(2) | 2 | | 2 | | | 開課單位：通識教育中心 |
| 英文(一) English(1) | 2 | 2 | | | | 開課單位：語言中心 |

| | | | | | | |
|--------------------------|----|---|---|---|---|-----------|
| 英文(二) English(2) | 2 | | 2 | | | 開課單位：語言中心 |
| 體育 Physical Education | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 開課單位：體育室 |
| 合 計 | 16 | 7 | 7 | 1 | 1 | |

三、通識課程、應用中文及英文各為每週 2 學分/2 小時課程，體育為每週 1 學分/2 小時課程，校共同必修課程大綱如**傳閱附件 2，P.19**。

四、建議未來修訂課程時，可以參考師大僑生先修班的課程規劃。

決議：照案備查。

提案三

提案單位：農學院

案由：農園生產系 112 學年度擬增設農園生產暨精緻熱帶農業科「海外青年技術訓練班二年制副學士學位專班」課程規劃案，提請 討論。

說明：

- 一、經 112 年 3 月 28 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、本校為配合僑務委員會之行政程序，先於 111 年 6 月 6 日第 71 次校務會議由教務處提臨時動議「112 學年度增設農園生產系二年制專科班乙案」照案通過，並請農園系配合進行開班計畫的申請作業，業經教育部 111 年 10 月 13 日臺教技(四)字第 1112303240F 號函通過設立。
- 一、檢附課程規劃表(附件 1，P.1)、系定必、選修中英文課程大綱 (傳閱附件 2，P.20)。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：農學院

案由：農園生產系自 113 學年度入學起「校外實習」修訂案，提請 討論。

說明：

- 一、經 112 年 3 月 28 日 112 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、校外實習修訂如下說明：
 - (一)原規劃校外實習必修 9 學分課程，擬自 113 學年度起改為校外實習(1)必修 4 學分課程與校外實習(2)選修 5 學分課程。
 - (二)校外實習(1)必修，規劃為 4 學分 2 個月課程，學生可先於大二(升大三)或大三(升大四)的暑假期間進行校外實習；或大四下學期期間可同時選修校外實習(2)，於該學期進行全學期的校外實習。
 - (三)另新增『學士論文』1 學分 2 小時課程於大四下學期，提供未能至校外實習(學期)的學生選讀。

(四)大二和大三生欲於該學期先行校外實習者，須提出申請以利該學期核定學分數。

三、原畢業總學分 130 學分 (必修應修 92 學分，選修應修 38 學分，其中專業選修需修 19 學分以上)，修正為畢業總學分 130 學分 (必修應修 87 學分，選修應修 43 學分，其中專業選修需修 22 學分以上)。

四、檢附修訂後課程規劃表(附件 2，P.2)、中英文大綱(傳閱附件 1-1，P.6)。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：工學院

案由：機械工程系 110-112 入學年度技優領航專班課程規劃表修訂案，提請 討論。

說明：

一、經 112 年 4 月 7 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

二、擬於課程規劃表備註欄第一項增加「系選修(36 學分)中可修外系 10 學分」，修正對照表如下：

| 學年度 | 修正前 | 修正後 | 修正說明 |
|-----------------|--|---|-----------|
| 110 | 註 1.畢業學分 128 學分包含(必修 92 學分)：校必修(29 學分)、院必修(14 學分)、系必修(49 學分)---含*校外實習列為必修(9 學分,4.5 個月)、系選修(36 學分)。 | 註 1.畢業學分 128 學分包含(必修 92 學分)：校必修(29 學分)、院必修(14 學分)、系必修(49 學分)---含*校外實習列為必修(9 學分,4.5 個月)、系選修(36 學分)中可修外系 10 學分。 | 明定避免修課爭議。 |
| 111 112 | 註 1.畢業學分 129 學分包含(必修 93 學分)：校必修(29 學分)、院必修(14 學分)、系必修(49 學分)---含*校外實習列為必修(9 學分,4.5 個月)、系選修(36 學分)。 | 註 1.畢業學分 129 學分包含(必修 93 學分)：校必修(29 學分)、院必修(14 學分)、系必修(49 學分)---含*校外實習列為必修(9 學分,4.5 個月)、系選修(36 學分)中可修外系 10 學分。 | 明定避免修課爭議。 |

決議：照案通過。

提案六

提案單位：工學院

案由：機械工程系 113 入學年度產學攜手合作計畫 2.0--「精密加工專班」及「電腦輔助設計與製造專班」四年課程規劃表訂定案，提請 討論。

說明：

一、經 112 年 4 月 7 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

二、擬訂定 113 年度入學產學攜手合作計畫 2.0--「精密加工專班」及「電腦輔助設計與製造專班」課程。

三、檢附「精密加工專班」課程規畫表(附件 3，P.6)及「電腦輔助設計與製造專班」課程規畫表(附件 4，P.8)。

決議：

- 一、請依本校必選修科目訂定準則第六點規定，實習或實驗課一律以一學分上課 2 小時或 3 小時方式設計。
- 二、本案請退回修正後再審。

提案七

提案單位：工學院

案由：機械工程系擬修改「四技進修部」、「電腦輔助設計與製造專班」、「精密加工專班」課程規劃專業課程授課時數案，提請討論。

說明：

- 一、經 112 年 4 月 7 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議基於機械工程系教師需求，本案原則同意。
- 二、為使新學期(112-1 學期)起順利排課，且為兼顧教學品質及學生學習權益與成效，同一門課不得連續授課 4 節(含)以上，調整系專業課程之學時。
- 三、修改專業課程授課時數如下：

| 班別 | 入學年度 | 原(舊)課程規劃表 | | 新修訂課程規劃表 | |
|-------------|---------|----------------|-------|----------------|-------|
| | | 科目名稱 | 學分/時數 | 科目名稱 | 學分/時數 |
| 四技進修部 | 110-114 | 程式設計與實習 | 3/4 | 程式設計與實習 | 3/3 |
| | | 電腦數值控制工具機與實習 | 3/4 | 電腦數值控制工具機與實習 | 3/3 |
| | | 精密量測與實習 | 2/3 | 精密量測與實習 | 2/2 |
| | | 應用電子學與實習 | 3/4 | 應用電子學與實習 | 3/3 |
| | | 圖控程式設計與實習 | 3/4 | 圖控程式設計與實習 | 3/3 |
| | | 多軸複合加工技術與實習 | 3/4 | 多軸複合加工技術與實習 | 3/3 |
| | | 可程式控制與實習 | 3/4 | 可程式控制與實習 | 3/3 |
| | | 電腦輔助流體力學與實習 | 3/4 | 電腦輔助流體力學與實習 | 3/3 |
| | | 電腦輔助工程分析與實習 | 3/4 | 電腦輔助工程分析與實習 | 3/3 |
| | | 機電整合與實習 | 3/4 | 機電整合與實習 | 3/3 |
| | | 電腦輔助機械振動分析與實習 | 3/4 | 電腦輔助機械振動分析與實習 | 3/3 |
| | | MATLAB於數值分析與實習 | 3/4 | MATLAB於數值分析與實習 | 3/3 |
| 電腦輔助設計與製造專班 | 110-112 | 進階工廠實習 | 3/4 | 進階工廠實習 | 3/3 |
| | | 可程式控制與實習 | 3/4 | 可控式控制與實習 | 3/3 |
| | | 機電整合與實習 | 3/4 | 機電整合與實習 | 3/3 |
| | | 自動化加工與實習 | 3/4 | 自動化加工與實習 | 3/3 |
| 精密加 | 109-112 | 工廠實習 | 2/4 | 工廠實習 | 2/2 |

| 班別 | 入學年度 | 原(舊)課程規劃表 | | 新修訂課程規劃表 | |
|-----|------|----------------|-------|----------------|-------|
| | | 科目名稱 | 學分/時數 | 科目名稱 | 學分/時數 |
| 工專班 | | 電腦輔助機械設計與實習(1) | 3/4 | 電腦輔助機械設計與實習(1) | 3/3 |
| | | 應用電子學與實習 | 3/4 | 應用電子學與實習 | 3/3 |
| | | 精密量測與實習 | 3/4 | 精密量測與實習 | 3/3 |
| | | 電腦數值控制工具機與實習 | 3/4 | 電腦數值控制工具機與實習 | 3/3 |
| | | 程式設計與實習 | 3/4 | 程式設計與實習 | 3/3 |
| | | 自動控制與實習 | 3/4 | 自動控制與實習 | 3/3 |
| | | 可程式控制與實習 | 3/4 | 可程式控制與實習 | 3/3 |
| | | 機電整合與實習 | 3/4 | 機電整合與實習 | 3/3 |

四、檢附修改後 110-114 學年度四技進修部課程規劃表(附件 5, P. 10)、110-112 學年度電腦輔助設計與製造專班課程規劃表(附件 6, P. 14)及 109-112 學年度精密加工專班課程規劃表(附件 7, P. 20)

決議：

- 不同意通過，請依本校必選修科目訂定準則第六點規定，實習或實驗課一律以一學分上課 2 小時或 3 小時方式設計。
- 有關教育部要求修改 112 學年度「進階工廠實習」、「可控式控制與實習」、「機電整合與實習」及「自動化加工與實習」等四門課程規劃表修正之授課時數，請函覆教育部時詳細說明(1)規劃表 4 小時為每週總授課 4 小時，並非連續授課 4 節(2)機械系上述 4 門課若有必要性連續 4 節排課，請說明為實務操作性質，並應規劃有學生學習成效評估及完整配套措施。

提案八

提案單位：人文學院

案由：幼兒保育系 112 學年度入學學生教保專業課程學分之先修課程案，提請 討論。

說明：

- 本案經 112 年 3 月 30 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 幼兒保育系依據國內專科以上學校教保相關系科認可辦法，調整學生教保專業課程先修條件，適用年度為 112 學年度以後入學之學生，適用之課程規劃為 112-114 學年度。(附件 8, P. 28)
- 擬調整專業課程之先修科目如下。

| 課程類別 | 開課科目 | 學分 | 年級 | 學期 | 原規劃先修科目 | 異動後先修科目 |
|------|---------|----|----|----|---------|---------|
| 教育基礎 | 幼兒教保概論 | 2 | 1 | 1 | | |
| | 幼兒發展 | 3 | 1 | 2 | | |
| | 幼兒觀察 | 2 | 2 | 1 | | |
| | 幼兒健康及安全 | 3 | 2 | 1 | | |

| 課程類別 | 開課科目 | 學分 | 年級 | 學期 | 原規劃先修科目 | 異動後先修科目 |
|------|-------------|----|----|----|-------------------------|-------------------------|
| 教育方法 | 幼兒園教保活動課程設計 | 3 | 2 | 2 | 幼兒發展 幼兒觀察 | |
| | 特殊幼兒教育 | 3 | 2 | 2 | | |
| | 幼兒園課室經營 | 2 | 3 | 1 | | |
| | 幼兒園教材教法 I | 2 | 3 | 1 | 幼兒教保概論 幼兒園教保活動課程設計 | 幼兒教保概論 |
| | 幼兒園、家庭與社區 | 2 | 3 | 2 | 幼兒教保概論 | |
| 教育實踐 | 幼兒園教材教法 II | 2 | 3 | 2 | 幼兒教保概論 幼兒園教保活動課程設計 | 幼兒教保概論 |
| | 幼兒學習評量 | 2 | 4 | 1 | 幼兒發展 | |
| | 教保專業倫理 | 2 | 4 | 1 | | |
| | 幼兒園教保實習 | 4 | 4 | 2 | 幼兒園教材教法 I 幼兒園教材教法 II | 幼兒園教材教法 I 幼兒園教材教法 II |

決議：照案通過。

提案九

提案單位：遠距教學委員會

案由：熱帶農業暨國際合作系擬於 112-1 學期開設「永續大學講堂：全球實踐與永續發展」選修遠距授課案，提請 討論。

說明：

- 一、經 112 年 3 月 28 日 111 學年度第 2 學期第 1 次遠距教學委員會議通過。
- 二、熱帶農業暨國際合作系為執行世界綠色大學在永續發展推動，擬於 112 學年度第 1 學期開設遠距授課課程如下：

| 授課教師 | 課程名稱 | 學分 | 開設學制 |
|-------------------|------------------|----|------|
| 張珮君 曾 昱 吳幸潔 | 永續大學講堂：全球實踐與永續發展 | 3 | 大學部 |

- 三、參與合作學校：屏科大、印尼迪波內戈羅大學、印尼日惹州立大學、泰國馬希賓大學、土耳其宗古爾達克大學、匈牙利佩奇大學、埃及 10 月 6 日大學，課程直播端為本校。
- 四、授課對象：本校及前述六所學校對永續主題有興趣之學生。
- 五、檢附申請表(附件 9, P. 30)。

決議：照案通過。

案由：111 學年度第 2 學期教師申請開授通識課程審查案，提請 備查。

說明：

- 一、本案業經 111 年 12 月 27 日通識教育中心第一階段 111 學年度第 1 學期第 1 次中心課程委員會進行初審。共有 8 門新課程提出申請，經審議後有 7 門通過並送通識教育委員會審議。
- 二、本案業經 112 年 3 月 15 日第二階段 111 學年度第 1 學期第 1 次通識教育委員會審議，修正後通過如表列 7 門，並檢附通過課程之中英文課程大綱。(傳閱附件 3，P. 30)

| 編號 | 課程領域 | 課程名稱 | 學分 | 開課教師 | 服務單位、職級 |
|----|---------|---------------|----|------|--------------------|
| 1 | 人文學科 | 電影與文學 | 2 | 許舜傑 | 國立屏東科技大學通識教育中心助理教授 |
| 2 | 社會科學 | 民法概論 | 2 | 張雁翔 | 國立屏東科技大學通識教育中心助理教授 |
| 3 | | 刑法概論 | 2 | 張雁翔 | 國立屏東科技大學通識教育中心助理教授 |
| 4 | | 國際大局觀-東亞的地緣政治 | 2 | 吳雪鳳 | 國立屏東科技大學通識教育中心兼任教授 |
| 5 | | 國際關係(全英語授課) | 2 | 吳雪鳳 | 國立屏東科技大學通識教育中心兼任教授 |
| 6 | 自然與生命科學 | 森林特產物與生活 | 2 | 林曉洪 | 國立屏東科技大學木材科學與設計系教授 |
| 7 | 數理與應用科學 | 能源科技與永續發展 | 2 | 戴昌賢 | 國立屏東科技大學車輛工程系教授 |

決議：照案備查。

玖、臨時動議：無

拾、散會：14:10