

國立屏東科技大學 112 學年度第 1 學期

校課程委員會會議議程

- 壹、時 間：112 年 11 月 2 日(星期四)中午 12 時 10 分
- 貳、地 點：本校行政大樓 3 樓第 2 會議室
- 參、出(列)席人員：如簽到單
- 肆、主 席：張金龍校長 紀錄：陳鵬勇
- 伍、主 席 報 告：(略)
- 陸、工 作 報 告：

一、本校透過 U-CAN(大專校院就業職能平台) 建置的課程學習系統，預定於這學期上線開放，以供學生在選課運用、學習性向能力及職業輔導方針的建議。

二、明年度本校將有評鑑作業，請各學院協助提供教學方面相關資料。

柒、上次會議紀錄及決議案執行情形報告：

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
提案一 本校及各學院所屬各系(所)課程規劃異動案。	照案通過。	照案執行。
提案二 擬制定本校「二年制副學士學位專班」(二專)校定共同必修案。	照案備查。	112 學年度無學生修讀。
提案三 農園生產系 112 學年度擬增設農園生產暨精緻熱帶農業科「海外青年技術訓練班二年制副學士學位專班」課程規劃案。	照案通過。	照案執行。
提案四 農園生產系自 113 學年度入學起「校外實習」修訂案。	照案通過。	將於 113 學年度執行。
提案五 機械工程系 110-112 入學年度技優領航專班課程規劃表修訂案。	照案通過。	照案執行。
提案六 機械工程系 113 入學年度產學攜手合作計畫 2.0--「精密加工專班」及「電腦輔助設計與製造專班」四年課程規劃表訂定案。	一、請依本校必選修科目訂定準則第六點規定，實習或實驗課一律以一學分上課 2 小時或 3 小時方式設計。 二、本案請退回修正後再審。	請機械系評估討論。

上 次 會 議 提 案	決 議	執 行 情 形
<p>提案七 機械工程系擬修改「四技進修部」、「電腦輔助設計與製造專班」、「精密加工專班」課程規劃專業課程授課時數案。</p>	<p>一、不同意通過，請依本校必修科目訂定準則第六點規定，實習或實驗課一律以一學分上課 2 小時或 3 小時方式設計。</p> <p>二、有關教育部要求修改 112 學年度「進階工廠實習」、「可控式控制與實習」、「機電整合與實習」及「自動化加工與實習」等四門課程規劃表修正之授課時數，請函覆教育部時詳細說明(1)規劃表 4 小時為每週總授課 4 小時，並非連續授課 4 節(2)機械系上述 4 門課若有必要性連續 4 節排課，請說明為實務操作性質，並應規劃有學生學習成效評估及完整配套措施。</p>	<p>退回提案。</p>
<p>提案八 幼兒保育系 112 學年度入學學生教保專業課程學分之先修課程案。</p>	<p>照案通過。</p>	<p>照案執行。</p>
<p>提案九 熱帶農業暨國際合作系擬於 112-1 學期開設「永續大學講堂：全球實踐與永續發展」選修遠距授課案。</p>	<p>照案通過。</p>	<p>照案執行。</p>
<p>提案十 111 學年度第 2 學期教師申請開授通識課程審查案。</p>	<p>照案備查。</p>	<p>照案執行。</p>

捌、討論事項：

提案一 提案單位：語言中心、本校各學院

案由：本校各單位、學院所屬各系(所)課程規劃異動案，提請 討論。

說明：

一、語言中心：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-1，P.1)

(一) 經112年10月30日語言中心112學年度第1學期第3次中心會議討論通過。

(二) 選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
語言中心	英語旅遊新聞與旅行書寫	2	不分系	新增：
	英語職場溝通與技巧	2	不分系	
	學術英語寫作與發表	2	不分系	
	進階英語口說訓練	2	不分系	
	日語會話_流行音樂篇	2	不分系	修改學分數:原 3 學分改為 2 學分
	旅遊泰語會話	2	不分系	
	進階英文商務溝通	2	不分系	
	說故事的藝術：文學、影像與圖像	2	不分系	
批判閱讀與表達	2	不分系		

二、農學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-2，P.4)

(一) 經112年10月11日農學院112學年度第1學期第1次課程委員會討論通過。

(二) 農學院及所屬系(所)必、選修課程異動一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
農學院	健康水環境與水質管理	3	大學部	<p>新增：聯合國永續發展目標(SDGs)之第 6 項為清潔飲水與衛生設施，擬增加學生對於環境水資源與水質管理等相關知識。</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 <p>適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。</p>
	可可產業夥伴關係建構及交流	1	大學部研究所	<p>新增：「可可產業夥伴關係建構及交流」課程配合及執行教育部(USR)計畫；於 112 學年度第 1 學期開設且採密集性授課，本案已簽准核備在案(文號：1124001027)</p> <p>符合核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有農業專業能力。 2.具有邏輯思考、判斷、執行及創新能力。 3.具有溝通、協調及合作能力。 <p>適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。</p>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
食品科學系	人工智慧化的食品安全管理(遠距教學)	2	四技一上 碩班一上	新增： 符合核心能力： 大學部： 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 碩士班： 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有獨立作業能力。 4.具有專業統合及管理能力。 適用 大學部:107-110 及 111-114 學年度課程規劃。 碩士班: 111-114 學年度課程規劃。
	國際行銷與跨域創業(遠距教學)	2	四技一上 碩班一上	新增： 符合核心能力： 大學部： 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業統合及溝通合作能力。 3.具有語文應用能力及國際觀。 碩士班： 1.具有分析及解決問題能力。 2.具有專業統合及管理能力。 3.具有社會適應及溝通合作能力。 4.具有語文應用及國際探索能力。 適用 大學部:107-110 及 111-114 學年度課程規劃。 碩士班: 111-114 學年度課程規劃。
	飲食產業與健康促進	2	四技一上 碩班一上	新增： 符合核心能力： 大學部： 1.具有食品科學基礎專業能力。 2.具有專業操作技術能力。 3.具有專業統合及溝通合作能力。 4.具有語文應用能力及國際觀。 碩士班： 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有獨立作業能力。 4.具有專業統合及管理能力。 5.具有社會適應及溝通合作能力。 6.具有語文應用及國際。 適用 大學部:107-110 及 111-114 學年度課程規劃。 碩士班: 111-114 學年度課程規劃。
	食品安全風險分析特論及實習	3	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有分析及解決問題能力。 2.具有獨立作業能力。 3.具有專業統合及管理能力。 4.具有社會適應及溝通合作能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	食品詐欺與食品防護特論	3	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有分析及解決問題能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				2.具有獨立作業能力。 3.具有專業統合及管理能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	食品安全法規特論	3	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有分析及解決問題能力。 2.具有專業統合及管理能力。 3.具有社會適應及溝通合作能力。 4.具有語文應用及國際探索能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	食源性疾病流行病學特論	3	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能力。 3.具有專業統合及管理能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	農水產品產銷履歷與流通特論	2	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有獨立作業能力。 2.具有專業統合及管理能力。 3.具有社會適應及溝通合作能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	高階工廠管理特論及實習	3	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有分析及解決問題能力。 2.具有專業統合及管理能力。 3.具有社會適應及溝通合作能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	食安成本管理及其個案研究	2	碩班一上 博班一上	
	危機溝通與媒體關係特論	3	碩班一上 博班一上	
	食品安全管制系統特論及實習	3	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有分析及解決問題能力。 2.具有專業統合及管理能力。 3.具有語文應用及國際探索能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	食品安全檢測技術與實習	3	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有分析及解決問題能力。 2.具有獨立作業能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	食品毒物化學與實習	3	碩班一上 博班一上	
	食品科學海外專業實習	2	碩班一上 博班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有食品科學專業能。 2.具有社會適應及溝通合作能力。 3.具有語文應用及國際探索能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	食品安全特論	2	碩班一上	新增： 符合核心能力： 1.具有食品科學專業能力。 2.具有分析及解決問題能。 3.具有專業統合及管理能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				適用 111-114 學年度課程規劃。
	生物統計(必修)	2	四技二上	異動：調整開課學期，原二下，變更為二上開設課程。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	生物統計實習(必修)	1	四技二上	
木材科學與設計系	社區設計(微型課程)	1	四技二上	新增： 符合核心能力： 1.具產品設計與製作技術職能。 2.具多元職場合作與執行的職能。 適用 111-114 學年度課程規劃
	參數式電腦輔助設計(微型課程)	1	四技二下	
	參數式 3D 列印實務(微型課程)	1	四技二下	
	設計模型製造(微型課程)	1	四技二下	
				新增： 符合核心能力： 1.具木質資源材料及其應用專業知識。 2.具產品設計與製作技術職能。 3.具多元職場合作與執行的職能。 適用 111-114 學年度課程
動物科學與畜產系	進階蛋白質純化分析與應用	2	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1.具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力。 2.具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。 3.具創造力與終生學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	蛋雞飼養管理	2	四技二下	新增： 符合核心能力： 1.具備動物營養與安全飼料生產製造技術能力。 2.具備智慧化禽畜舍規劃與永續禽畜場飼養管理技術能力。 3.具備種畜禽基因選種改良與高效率繁殖生產技術專業能力。 4.具備獨立思考、基本法律常識、語文溝通與解決問題的能力。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程
	畜牧永續經營	2	碩班一下	新增： 符合核心能力： 1.具備動物飼料營養與科技化飼養管理研發能力。 2.具備經濟動物農場規劃經營及畜產資源永續利用規劃與評估能力。 3.具備經濟動物基因選種與田間大數據資訊運用結合之育種能力，以及繁殖技術研發能力。 4.具備生物科技與實驗動物應用技術研發能力。 5.具備高附加價值禽畜產品與經濟動物產品研發能力。 6.具創造力與終生學習能力。 適用 111-114 學年度課程

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
科技農業進修學士學位學程	農業自動化實習	1	四技三上	新增：(追認) 符合核心能力： 培養學生具備因應臺灣農業經營特色的專業知識。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃
	生物防治學	2	四技二上	新增： 符合核心能力： 培養學生具備因應臺灣農業經營特色的專業知識。
	生物防治學實習	1	四技二上	適用：112-114 學年度課程規劃。
	動物營養學	2	四技二下	新增：
	家禽家畜飼養管理	2	四技三上	符合核心能力：
	AI 農業應用實務	2	四技三下	培養學生具備因應臺灣農業經營特色的專業知識。
	AI 農業應用實習	1	四技三下	適用：111-114 學年度課程規劃。
	農業淨零碳排論壇	1	四技三下	
	餌料生物學	2	四技二上	刪除
	餌料生物學實習	1	四技二上	
	魚病學	2	四技二下	
	魚病學實習	1	四技二下	
	遺傳學實習	1	四技三上	
	溝通與領導	2	四技三下	
	大陸經貿與農企業	2	四技三下	

三、管理學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-3，P.18)

(一) 本案經管理學院 112 年 10 月 19 日 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會審議通過。

(二) 管理學院所屬系(所)新增、更名及變更學分數必、選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
資訊管理系	AR 擴增實境技術與實務運用	3	四技三上	新增 符合核心能力： 1. 資管專業能力。 2. 專案執行能力。 3. 創新設計能力。 4. 自我學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	商業智慧	3	四技三下	新增 符合核心能力： 1. 資管專業能力。 2. 自我學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
餐旅管理系	食育桌遊設計與應用	1	四技一下	新增 符合核心能力： 1. 專業化。 2. 具備基本管理、餐旅產業認知、餐飲製備、餐飲服務技能、餐廳經營管理、客務及房務實務操作、旅館經營管理之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	VR/AR 多媒體設計(微型課程)	1	四技二下	刪除

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	創新研發專題(特色課程)	2	四技三上	
	APP 基礎設計(微型課程)	1	四技四上	
	多屏點理論與實作	1	四技二下	
高階經營管理碩士在職專班	健康事業管理	3	碩專一上	新增 符合核心能力： 1.進階經營管理知識與能力。 2.獨立思考與解決問題之能力。 3.專業創新與理論實務結合之能力。 4.社會責任與專業倫理之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	景觀與遊憩的健康設計	3	碩專一上	
	企業人文與生活美學專題	3	碩專一上	
	商管心理學	3	碩專二上	
工業管理系	證照專題	3	四技四上	新增 符合核心能力： 1.運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。 2.系統分析與規畫行動方案之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	高等生產系統設計(特色課程)	2	碩班一下	新增 符合核心能力： 1.善用工業管理專業知識與技能，解決專業管理問題之能力。 2.運用數量分析方法，將資源做最有效之分配與利用之能力。 3.運用電腦與現代化科技，提升經營管理與工作績效之能力。 4.資料蒐集、整理、分析、研判與應用之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	高等生產系統設計(深碗課程)	1	碩班一下	新增 符合核心能力： 1.善用工業管理專業知識與技能，解決專業管理問題之能力。 2.運用數量分析方法，將資源做最有效之分配與利用之能力。 3.運用電腦與現代化科技，提升經營管理與工作績效之能力。 4.資料蒐集、整理、分析、研判與應用之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	永續淨零碳管理專題	3	碩班二上 碩專二上	新增 符合核心能力： 1.善用工業管理專業知識與技能，解決專業管理問題之能力。 2.運用數量分析方法，將資源做最有效之分配與利用之能力。 3.運用電腦與現代化科技，提升經營管理與工作績效之能力。 4.資料蒐集、整理、分析、研判與應用之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	數據處理及分析流程自動化	3	碩班二下 碩專二下	新增 符合核心能力： 1.運用數量分析方法，將資源做最有效之分

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				配與利用之能力。 2.運用電腦與現代化科技，提升經營管理與工作績效之能力。 3.資料蒐集、整理、分析、研判與應用之能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	國際供應鏈管理	3	四技三下	新增 符合核心能力： 1.運用工業管理、工程與資訊技術解決產業問題之能力。 2.系統分析與規畫行動方案之能力。 3.系統整合與溝通協調之能力。 4.兼具人文關懷與工管專業倫理之素養。 5.運用基本外語與人互動及撰寫工管專業報告之能力。 6.運用工管專業知能研發創新之能力。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃
	智慧生產與作業管理實務應用	3	碩班一下	更名：原「智慧生產與作業管理實務與應用」 適用 111-114 學年度課程規劃。
時尚設計與管理系	永續時尚專論	3	碩班一上	新增 符合核心能力： 1.具時尚創意設計研究能力。 2.具時尚產業管理研究能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	流行商機專論	3	碩班一上	新增 符合核心能力： 1.分析趨勢與演變能力 2.以趨勢預測分析探尋流行之商機能力。 3.以流行之商機應用於企劃設計專案及行銷策略的擬訂與執行能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	創意與設計思考實務	3	四技一下	新增 符合核心能力： 1.具時尚商品企劃管理能力。 2.跨領域整合時尚設計能力。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃

四、人文暨社會科學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-4，P.26)

(一) 經 112 年 10 月 19 日人文暨社會學院 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議審議通過。

(二) 人文暨社會學院所屬系(所) 新增及異動開課學期必(選)修一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
幼兒保育系	嬰幼兒人格發展	2	四技二下	新增 符合核心能力(107-110)： 1.規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。 2.規劃執行幼兒教育與保育的能力。 3.具備專業倫理與人文關懷的能力。 4.實踐團隊合作與問題解決的能力。 5.觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。 符合核心能力(111-114)： 1.兒童教保專業實作與科技運用能力。 2.兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 3.兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4.國際觀與創新學習能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	人際關係與溝通訓練	2	四技二下	<p>新增 符合核心能力(107-110)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃執行幼兒教育與保育的能力。 2. 具備專業倫理與人文關懷的能力。 3. 實踐團隊合作與問題解決的能力。 4. 觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p> <p>符合核心能力(111-114)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童教保專業實作與科技運用能力。 2. 兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 3. 兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4. 國際觀與創新學習能力。 <p>適用 111-114 學年度課程規劃。</p>
	幼兒行為與輔導	2	四技三下	<p>新增 符合核心能力(107-110)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。 2. 規劃執行幼兒教育與保育的能力。 3. 具備專業倫理與人文關懷的能力。 4. 實踐團隊合作與問題解決的能力。 5. 觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p> <p>符合核心能力(111-114)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童教保專業實作與科技運用能力。 2. 兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 3. 兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4. 國際觀與創新學習能力。 <p>適用 111-114 學年度課程規劃。</p>
	嬰幼兒音樂和藝術活動	2	四技三下	<p>新增 符合核心能力(107-110)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃執行嬰幼兒照護與保育的能力。 2. 規劃執行幼兒教育與保育的能力。 3. 具備專業倫理與人文關懷的能力。 4. 實踐團隊合作與問題解決的能力。 5. 觀察全球發展趨勢與持續創新學習的能力。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p> <p>符合核心能力 (111-114)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童教保專業實作與科技運用能力。 2. 兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 3. 兒童教保團隊合作與問題解決能力。 4. 國際觀與創新學習能力。 <p>適用 111-114 學年度課程規劃。</p>
	嬰幼兒音樂專題研究	3	碩士一下	<p>新增 符合核心能力(107-110)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃督導幼兒課程與教學的能力。 2. 規劃督導兒童照護與療育的能力。 3. 規劃執行教保服務政策與管理的能力。 4. 精進專業倫理與人文關懷的能力。 5. 領導團隊合作與統整問題解決的能力。 6. 掌握全球發展趨勢與統整創新學習的能力。 <p>適用 107-110 學年度課程規劃。</p>

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				符合核心能力(111-114)： 1.培養兒童教保專業研究與創新能力。 2.精進專業倫理與人文關懷能力。 3.領導團隊合作與統整問題解決能力。 4.掌握全球發展趨勢與科技運用能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	幼兒教保概論(必修)	2	四技一下	調整開課學期：原四技一上 符合核心能力(111-114)： 1. 兒童教保專業倫理與人文關懷能力。 2. 兒童教保團隊合作與問題解決能力。 3. 國際觀與創新學習能力。 適用 113-114 學年度課程規劃。

五、國際學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-5，P.28)

(一) 經 112 年 10 月 17 日 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 國際學院所新增選修課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
熱帶農 業暨國 際合作 系	利用字根字首擴展生物 英文詞彙	1	四技一下	新增： 符合核心能力： 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 3.具參與國際合作計畫能力。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。
	蜜蜂產物之化學與生物 特性	3	四技三上	追認新增： 符合核心能力： 1.具應用專業知識於農業生產之技能。 2.具熱帶國際農業基礎知識與技能。 適用 107-110 及 111-114 學年度課程規劃。
	蛋雞飼養管理特論	2	碩班一上	追認新增： 符合核心能力： 1.具熱帶農業動物或植物生產與行銷之知識與 技能。 2.具協助執行科技研究計畫之知識與技能。 適用 111-114 學年度課程規劃。
	分子生物學和遺傳學入 門	3	碩班一下 博班一下	新增： 符合核心能力： 碩班 1.具熱帶農業動物或植物生產與行銷之知識與 技能。 2.具協助執行科技研究計畫之知識與技能。 博班 1.具熱帶農業動物或植物專業研究與管理能力 2.具獨立科學研究與創新能力。 適用 111-114 學年度課程規劃。
動物用 疫苗國 際學位 專班	進階病毒學	2	碩班二上	追認新增： 符合核心能力： 1.具備疫苗、佐劑之創新研發能力。 2.具備國際溝通合作能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。
	實驗動物操作技術實務	2	碩班二上	新增：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
			博班一下	符合核心能力： 1.具備疫苗、佐劑之創新研發能力。 2.具備疫苗產業實務能力。 適用 107-110 學年度課程規劃。 適用 111-114 學年度課程規劃。

六、達人學院：(課程中英文摘要如傳閱附件 1-6，P.31)

(一) 經 112 年 2 月 20 日 111 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會審議通過。

(二) 達人學院所選修新增課程一覽表：

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
達人學院	綠色創新設計	3	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備多元跨領域整合能力。
	電動機控制與實習	3	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。
	無人機飛行實務	3	不分系所	符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。
創新創業學堂	光固化成型實務	0.5	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。
產業增能學堂	台灣世曦典範工程實務研習(2)	0.5	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備多元跨領域整合能力。 3.具備獨立思考與解決問題能力。
永續發展學堂	高齡服務學習概論	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備多元跨領域整合能力。 3.具備獨立思考與解決問題能力。
	高齡服務學習實務	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。
	幼兒服務學習概論	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。
	女性運動健身中心經營管理與銷售實務	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。
	商業健身中心經營管理與銷售實務	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備創新創業能力。
	國際永續議題之專題討論	0.5	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備創新創業能力。
	農業數位轉型技術	0.5	不分系所	新增:符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。 2.具備多元跨領域整合能力。 3.具備獨立思考與解決問題能力。
	記帳士實務概論	1	不分系所	新增： 符合核心能力： 1.具備接軌未來科技與國際視野。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				2.具備多元跨領域整合能力。 3.具備獨立思考與解決問題能力。 4.具備創新創業能力。
	有機農產品行銷策略	0.5	不分系所	新增: 符合核心能力: 1.具備創新創業能力。
	生態旅遊與 DMO 區域軸帶經營	1	不分系所	新增: 符合核心能力: 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備獨立思考與解決問題能力。 3.具備創新創業能力。
	農林地碳匯概論、量測與計算實務	1	不分系所	新增: 符合核心能力: 1.具備多元跨領域整合能力。 2.具備獨立思考與解決問題能力。 3.具備創新創業能力。
	樂當森林養菇人-段木香菇栽培	1	不分系所	新增:符合核心能力: 1.具備多元跨領域整合能力。
智慧機電學士學位學程	動物科學概論	2	四技一上	新增: 符合核心能力: 1.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 2.理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 111-114 學年度課程規劃
	機械製造	2	四技一下	新增: 符合核心能力: 1.設計與執行實驗，分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 2.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 3.設計工程系統、元件或製程的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	資料結構	2	四技二上	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗，分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	電子學	3	四技二上	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗，分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	航空工程概論	1	四技二上	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗，分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				5.專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	行動裝置應用設計	3	四技二下	新增: 符合核心能力: 1.設計與執行實驗,分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。2.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 3.設計工程系統、元件或製程的能力。 4.專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 5.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	製造程序	2	四技二下	新增: 符合核心能力: 1.設計與執行實驗,分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。2.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 3.設計工程系統、元件或製程的能力。 4.專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 5.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	電磁學	3	四技二下	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗,分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	通訊導論與實務	3	四技二下	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗,分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 7.理解及應用專業倫理,認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 111-114 學年度課程規劃
	FPGA/CPLD 實務	3	四技二下	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗,分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	無人機飛行實務	3	四技二下	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗,分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 7.及應用專業倫理,認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 111-114 學年度課程規劃
	MATLAB 工程應用	3	四技二下	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗,分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	天線與通訊系統設計實作	4	四技三上	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗,分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃
	無人機飛行載具設計與實作	4	四技三上	新增: 符合核心能力: 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗,分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理(含經費規劃)、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
				7.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 8.理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 111-114 學年度課程規劃
	智慧自動化與先進機器人技術	3	四技三上	新增： 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗，分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理（含經費規劃）、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 7.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 8.理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 111-114 學年度課程規劃
	能源技術應用	3	四技三上	新增：符合核心能力： 1.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 2.理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 111-114 學年度課程規劃
	環境永續概論	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 2.理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 111-114 學年度課程規劃
	光纖通訊	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗，分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理（含經費規劃）、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃

系、所	課程名稱	學分數	開課班級	備註
	地面控制系統開發	3	四技三下	新增： 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗，分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理（含經費規劃）、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 7.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 8.理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 111-114 學年度課程規劃
	企業實習	9	四技四上	新增： 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗，分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理（含經費規劃）、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 7.認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。 8.理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。 適用 111-114 學年度課程規劃
	電機系統設計	3	四技四下	新增： 符合核心能力： 1.運用數學、科學及工程知識的能力。 2.設計與執行實驗，分析與解釋數據及撰寫技術報告的能力。 3.執行工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。 4.設計工程系統、元件或製程的能力。 5.專案管理（含經費規劃）、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。 6.發掘、分析、應用研究成果及因應複雜且整合性工程問題的能力。 適用 111-114 學年度課程規劃

決議：照案通過。

提案二

提案單位：農學院

案由：修訂「國立屏東科技大學科技農業進修學士學位學程課程委員會設置辦法」名稱修正草案，提請 討論。

說明：

- 一、依據教育部來函(文號：1110016121)辦理，學程名稱修正為**科技農業進修學士學位學程**經 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、修正辦法名稱及條文之學程名稱。
- 三、檢附修正草案。(附件 1，P.1)

決議：照案通過。

提案三

提案單位：農學院

案由：**科技農業進修學士學位學程擬修訂 112~114 學年度入學課程規劃案**，提請討論。

說明：

- 一、經 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、**科技農業進修學士學位學程**為配合學校發展科技農業方針，考量課程名稱更符合教學內容及學生學習狀況，同時提供學生多元的修課環境，以及因應學程定位及學生修課狀況。
- 三、修訂為學生至少應修滿 135(原 136) 學分始得畢業【必修 103(原 104) 學分；選修 32 學分 (其中專業選修至少需 24 學分)】。適用 112~114 學年度入學學生。必修課程異動如下：

學年度	修正後	修正前	修正說明
112	食農教育(必修)2 學分 食農教育實務(必修)1 學分	無	新增必修課
	農業生物科技產業概論(選修) 財務報表分析(選修) 水產繁殖學(選修)	農業生物科技產業概論(必修) 財務報表分析(必修) 水產繁殖學(必修)	必修改選修
	畜牧經營(必修)	畜牧經營(選修)	選修改必修

- 四、檢附 112~114 學年度入學課程規劃表。(附件 2，P.2)

決議：照案通過。

提案四

提案單位：人文學院

案由：應用外語系「全民國防教育軍事訓練」課程採認畢業學分為 2 學分案，提請討論。

說明：

- 一、經 112 年 10 月 19 日 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、104 年 11 月 19 日「教務會議」通過，自 104-2 修習「全民國防教育軍事訓練」選修課程可列計畢業學分(需由各系採認)，並可依「軍訓課程折算役期實施辦法」辦理役期折抵。本案業經應用外語系 105 年 3 月 24 日 104 學年度第 2 學期第 2 次系務會議討論通過，會議決議為同意採認 1 學分。

- 一、本校「全民國防教育軍事訓練」為2學分選修課程，教務處註冊組建議修正該決議，因歷年來該系畢業生對此決議爭議不斷，僅該系認列1學分，建議該系針對此門課程不採認學分或認列該課程2學分。經討論擬將「全民國防教育軍事訓練」課程採認為2學分。

決議：

- 一、本案適用 113 學年度(含)後入學新生。
二、照案通過。

提案五

提案單位：人文學院

案由：應用外語系「國立屏東科技大學應用外語系第二外語抵修學分實施要點」修正案，提請 討論。

說明：

- 一、經 112 年 10 月 19 日 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
二、本校教務處註冊組表示該系自訂「國立屏東科技大學應用外語系第二外語抵修學分實施要點」抵免門檻過於容易，建議修正該實施要點。
三、檢附修訂後「國立屏東科技大學應用外語系第二外語抵修學分實施要點」(附件 3, P.4)，修訂對照表如下：

修正規定	現行規定	說明
第三點 凡學生通過日語檢定考試N5或同等檢定者，且檢定效期於申請當日算起三年內，得憑證抵修第二外語(一)(二)：日文(1)(2)。	第三點 凡學生通過日語檢定考試N5或同等檢定者，得憑證抵修第二外語(一)(二)日文(1)(2)。	1.等同字樣修正為同等。 2.新增取得年限
第四點 凡學生通過西語檢定考試A1或同等檢定者，且檢定效期於申請當日算起三年內，得憑證抵修第二外語(一)(二)：西文(1)(2)。	第四點 凡學生通過西語檢定考試A1或同等檢定者，得憑證抵修第二外語(一)(二)西文(1)(2)、通過A2或同等檢定者，得憑證抵修第二外語(一)(二)西文(1)(2)。	1.等同字樣修正為同等。 2.新增取得年限。 3.刪除後項不適用之敘述。

決議：

- 一、本案適用 113 學年度(含)後入學新生。
二、照案通過。

提案六

提案單位：獸醫學院

案由：動物疫苗科技研究所擬修正 112~114 學年度之課程規劃表，提請 討論。

說明：

- 一、經 112 年 10 月 17 日 112 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
二、為配合外籍學生選修課程相關問題，擬調整動物疫苗科技研究所 112~114 學

年度之課程規劃表，新增全英授課「疫苗學原理」、「佐劑學原理」必修課程及「專題研究(1)」、「專題研究(2)」選修改為必修(112~114 學年度外籍生適用)。

三、檢附調整後之課程規劃表(附件 4，P.5)。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：遠距教學委員會

案由：農學院、食品科學系及資訊管理系申請遠距授課案，提請討論。

說明：

- 一、經 112 年 10 月 25 日 112 學年度第 1 學期第 1 次遠距教學委員會議通過。
- 二、農學院及食品科學系為執行教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫-食品創新」及「精準健康產業跨領域人才培育計畫-精準農業」2 項重點領域夥伴學校計畫案，課程直播端為國立中興大學農資學院與國立海洋大學食品科學系，提新增遠距課程，開設遠距授課課程如下：

開課系所	授課教師	課程名稱	學分	開設學制
農學院	羅之綱	人工智慧化食品安全管理	2	大學部、研究所
	劉展罔	國際行銷與跨域創業	2	大學部、研究所
	林宜賢	精準農業法規與實務	2	大學部、研究所
食品科學系	羅之綱	人工智慧化食品安全管理	2	大學部、研究所
	劉展罔	國際行銷與跨域創業	2	大學部、研究所
資訊管理系	吳庭育	資訊管理專題討論(必修)	1	碩士班及碩士班 在職專班

三、檢附申請表(附件 5，P.6)。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：通識教育中心

案由：112 學年度第 1 學期教師申請開授通識課程審查案，提請備查。

說明：

- 一、本案業經 112 年 6 月 20 日通識教育中心第一階段 111 學年度第 2 學期第 1 次中心課程委員會進行初審。共有 19 門新課程提出申請，經審議後通過送通識教育委員會審議。
- 二、本案業經 112 年 9 月 6 日第二階段 112 學年度第 1 學期第 1 次通識教育委員會審議，修正後通過如表列 19 門，並檢附通過課程之中英文課程大綱。(傳閱附件 2，P.40)

編號	課程領域	課程名稱	學分	開課教師	服務單位、職級
1	人文學科	台灣史	2	杜正宇	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
2		文化資產保存	2	杜正宇	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
3		人工智慧倫理學	2	張智皓	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
4		哲學中的批判思考	2	張智皓	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
5		哲學中的批判思考(全英語授課)	2	張智皓	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
6		流行音樂與文化	2	許舜傑	國立屏東科技大學通識教育中心專任助理教授
7		與詩歌共舞-一場創作之旅	2	曾鼎凱	藝艸人表演製作團 團長
8		攝影藝術	2	郭彥廷	樹德科技大學視覺傳達設計系兼任助理教授
9	社會科學	心理健康與福祉	2	廖珮如	國立屏東科技大學通識教育中心專任副教授
10		心理健康與福祉(全英語授課)	2	廖珮如	國立屏東科技大學通識教育中心專任副教授
11		性別與心理健康	2	廖珮如	國立屏東科技大學通識教育中心專任副教授
12		性別與心理健康(全英語授課)	2	廖珮如	國立屏東科技大學通識教育中心專任副教授
13		生涯理財規劃與投資概論	2	陳東俊	永全鑫國際科技有限公司
14		全球跨境電商概論	2	陳東俊	永全鑫國際科技有限公司
15		客家文化與社會	2	曾純純 李梁淑 鍾宇翡	國立屏東科技大學客家所專任教授 國立屏東科技大學客家所專任副教授 國立屏東科技大學語言中心校務基金進用副教授
16	自然與生命科學	永續發展與碳管理	2	劉芳怡	國立屏東科技大學農企管系助理教授
17		全球環境變遷與永續發展	2	蔡正偉	國立屏東科技大學資生所博士班教授
18		認識植物與生活療癒的應用	2	廖曼利	國立屏東科技大學景憩所助理教授
19	數理與應用科學	半導體在生活中的應用	2	楊正輝	國立屏東科技大學研究總中心特聘研究員

決議：照案備查。

玖、臨時動議：無

拾、散會：12:50